



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

---

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету Домоводство  
**5 б КЛАССА**  
**II варианта обучения,**  
*(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)*

---

Составлена учителем: **Черновым Дмитрием Александровичем**  
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт — Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)**

**Цель программы:** повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Задачи программы:**

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### **Нормативная основа программы**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Решением педагогического совета школы ГБОУ школа №613, Протокол №3 от 29.12.21.

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Учебным планом ГБОУ школа №613 Московского района на 2022-2023 учебный год.

### Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

### Содержание программы по предмету «Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны <b>знать/понимать</b> : свой домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила ухода за одеждой, обувью; правила сушки одежды и обуви; отделы магазина, места хранения продуктов;	Ученики должны <b>знать/понимать</b> : состав своей семьи, имена родителей
Ученики должны <b>уметь</b> : производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону; выбирать продукты для покупок, выполнять гигиенический уход за своим телом;	Ученики должны <b>уметь</b> : убирать мусор на школьном участке; пользоваться веником; соблюдать правила поведения в общественных местах, различать и называть предметы для сервировки стола, ухаживать за одеждой и обувью, пользоваться лопатой, веником.

#### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Обращение с кухонным инвентарём	6
2	Покупки	6
3	Уход за вещами	8
4	Уборка помещений и территорий	7
5	Приготовление пищи	7

## **Содержание программы**

**Обращение с кухонным инвентарём.** Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.

**Уборка помещения.** Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола

**Уход за вещами.** Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви, одежды.

**Покупки.** Планирование покупок. Выбор места совершения покупок Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащегося, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б.Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
5. Букварь. 1 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова.-М.:Просвещение,2009.-189с.:ил.
6. Живой мир. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-95 с.:ил.
7. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч 2/ Т.В. Алышева.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-128 с.: ил.

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)  
на 2022-2023 учебный год  
1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Расположение и назначение комнат. Моя квартира	5.09.22		Слушают, отвечают на вопросы.
2	2	Один дома. Правила безопасности.	12.09.22		Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
3	3	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, горячая вода».	19.09.22		Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
4	4	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, острые и режущие предметы».	26.09.22		Называют правила безопасности на кухне при использовании острых предметов.
5	5	Моющие средства для кухни.	3.10.22		Изучают правила использования моющих средств на кухне.
6	6	Практическая работа «Я мою посуду».	10.10.22		Рассказывают о назначении предметов посуды, выполняют практическую работу.
7	7	Электробытовые приборы. Пылесос. Правила пользования пылесосом.	17.10.22		Узнавание и различение прибора, название его назначения.
8	8	Повторение пройденного материала в 1 четверти. Практическая работа «Я мою посуду».	24.10.22		Рассказывают о назначении предметов посуды, выполняют практическую работу.

## 2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1.	Виды магазинов. Отделы магазина.	7.11.22		Презентация, картинки
10	2.	Выбор продуктов и оплата. Д/и «магазин».	14.11.22		Презентация, картинки
11	3.	Практическая работа: приготовление салата из огурцов и помидоров.	21.11.22		Презентация, картинки
12	4.	Практическая работа: приготовление бутерброда с маслом.	28.11.22		Презентация, картинки
13	5.	Практическая работа: приготовление бутерброда с колбасой или сыром.	5.12.22		Презентация, картинки
14	6.	Практическая работа: накрываем на стол. Продукты и сервировка.	12.12.22		Презентация, картинки
15	7.	Хранение продуктов. Д/и игра «холодильник».	19.12.22		Презентация, картинки, наглядность
16	8.	Повторение пройденного материала во 2 четверти. Выбор продуктов и оплата. Д/и «магазин».	26.12.22		Презентация, картинки, наглядный образец

### 3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Практическое занятие: застёгиваем одежду на пуговицы.	9.01.23		Одежда, наглядный образец
18	2	Практическое занятие: застёгиваем одежду на молнию.	16.01.23		Одежда, наглядный образец
19	3	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду на шкаф и вешаем на вешалку».	23.01.23		Одежда, наглядный образец
20	4	Уход за обувью. Практическое: завязываем шнурки и застёгиваем липучки. Уход за обувью.	30.01.23		Обувь, наглядный образец
21	5	Виды и назначение зимней одежды.	6.02.23		Называют зимнюю одежду: виды, назначение.
22	6	Виды и назначение зимней обуви.	13.02.23		Называют зимнюю обувь: виды, назначение.
23	7	Блюда из круп. Гречневая и манная каши.	20.02.23		Работают с наглядным материалом, называют виды каш.
24	8	Уборка класса. Последовательность уборки.	27.02.23		Учатся называть последовательность уборки, составление алгоритма.
25	9	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Практическое занятие: застёгиваем одежду на молнию.	6.03.23		Одежда, наглядный образец
26	10	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Практическое занятие: застёгиваем одежду на пуговицы.	13.03.23		Одежда, наглядный образец
27	11	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду на шкаф и вешаем на вешалку».	20.03.23		Одежда, наглядный образец

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес кая	Примечание
28	1.	Уборка класса. Мытье школьной мебели. Практическая работа.	3.04.23		Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса.
29	2.	Уборка класса. Мытье пола и окна.	10.04.23		Называют последовательность мытья пола и окна по опорным словам.
30	3.	Сажаем семена: горох, фасоль, петрушка.	17.04.23		Семена, наглядный образец.
31	4.	Уборка территории. Подметание территории.	24.04.23		Называют правила уборки территории по картинкам.
32	5.	Повторение пройденного материала за год. Уборка класса. Мытье школьной мебели. Практическая работа.	1.05.23		Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса.
33	6.	Повторение пройденного материала за год. Выбор продуктов и оплата. Д/и «магазин».	8.05.23		Презентация, картинки
34	7.	Повторение пройденного материала за год. Уборка территории. Подметание территории.	15.05.23		Уборка территории