



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

---

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**  
школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционно-развивающих занятий Культура поведения и  
общения  
**5 б КЛАССА**  
*II варианта обучения,*  
*(адаптированная для учащихся с интеллектуальными*  
*нарушениями)*

---

Составлена учителем: Черновым Дмитрием Александровичем  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт — Петербург.

**Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Культура поведения и общения»  
5 класс (II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Решением педагогического совета школы ГБОУ школа №613, Протокол №3 от 29.12.21.

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Учебным планом ГБОУ школа №613 Московского района на 2022-2023 учебный год.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Цель программы: дать учащимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений, сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям, учить ребят самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей.

Цель реализуется в задачах:

1. Воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребности в общении, социального доверия.
2. Развитие у детей навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми.
3. Обучение школьников речевым средствам общения.
4. Формирование у детей навыков практического владения невербальными средствами общения (мимикой, жестами).
5. Выработка у детей социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной их адаптации и интеграции в общество.
6. Коррекция у детей нежелательных черт характера (тревожности, агрессивности, страха) и нарушенных форм поведения.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

#### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

2. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998.- 384 с.

3. Шипицына Л.М., Защирина О.В. Основы коммуникации. Классный журнал 5+. №12/2000, №1/2001, №2/2001, №4/2001, №5/2001, 7-8/2001, №10/2001, №12/2001, №1/2002.

4. Шипицына Л.М., Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. СПб.: Издательство «Союз», 2004

**«Культура поведения и общения»**

**5 класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 5 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-основные средства общения</li> <li>-основные правила этикета</li> </ul>	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-</li> </ul>
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> <li>-в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли</li> </ul>	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> <li>-выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме</li> </ul>
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурное поведение мальчика\ девочки</li> <li>-применять правила этикета</li> </ul>	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>

**Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Общение с окружающим миром.	7
2	Образ жизни.	8
3	Общение с друзьями.	6
4	Общение со взрослыми.	7
5	Этикет.	6

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадах, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Культура поведения и общения» 5 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Правила поведения на переменах и уроках	6.09.22		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
2	2	Правила поведения на школьной территории	7.09.		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
3	3	Культура поведения в общественных местах ( на улице и на остановках общественного транспорта).	13.09.		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
4	4	Домашние животные: кошка, собака.	14.09		Предметные картинки кошки, собаки. Раскраски. Игра «Изобрази животное», пальцевые игры.
5	5	Этикет приветствия и прощания.	20.09		Картинки с изображением разных умений. Дидактическая игра «Составь предложение по картинке». Рисовать, убирать, играть, учиться.
6	6	Моя школа.	21.09		Школа, портфель, учебные принадлежности, учебник, тетрадь, адрес, кабинет, учитель, директор, завуч, спортивный зал, столовая, мед. кабинет
7	7	Волшебные слова.	27.09		Спасибо, добрый день, доброе утро, добрый вечер, извините, простите, будьте любезны, пожалуйста.
8	8	Путешествие по стране добра и зла.	28.09		Сюжетные картинки, сказки о добре и зле.
9	9	Культура поведения в транспорте. Сюжетно-ролевая игра.	04.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
10	10	Культура поведения в театре. Сюжетно-ролевая игра.	5.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.

11	11	Культура поведения в библиотеке. Сюжетно-ролевая игра.	11.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
12	12	Культура поведения в музее. Сюжетно-ролевая игра.	12.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
13	13	Культура поведения в магазине. Сюжетно-ролевая игра.	18.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
14	14	Правила поведения в лесу.	19.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
15	15	Правила поведения на воде.	25.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
16	16	Повторение изученного материала в первой четверти. Правила поведения на переменах и уроках	26.10		Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Картинки, пиктограммы, мультфильм.

### 2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	Слова – приветствия.	8.11.22		Привет, здравствуйте, добрый день, добрый вечер, доброе утро, до свидания.
18	2.	Мой адрес.	9.11		Адрес, улица, проспект, город, район.
19	3.	Правила поведения на улице.	15.11		Сюжетные картинки с изображением разных частей города (улица, двор)
20	4.	Я и моя мама. День матери	16.11		Картинки, пиктограммы, мультфильм.

21	5.	Дары леса (грибы и ягоды)	22.11		Предметные картинки некоторых ягод и грибов, раскраски. Дидактическая игра «Лесное приключение».
22	6.	Домашние животные: корова, лошадь.	23.11		Предметные картинки коровы, лошади. Раскраски. Игра «Изобрази животное», пальцевые игры.
23	7.	Домашние птицы: гусь, утка, курица.	29.11		Предметные картинки гуся, утки, курицы. Раскраски. Игра «Птичий двор», пальцевые игры.
24	8.	Хорошие и плохие поступки.	30.11		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
25	9.	Культура общения со взрослыми. Приветствие и прощание.	6.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
26	10.	Культура общения со сверстниками. Приветствие и прощание.	7.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
27	11.	Я и моя семья.	13.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
28	12.	Хорошие и плохие поступки.	14.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
29	13.	Игра: «Я умею делиться».	20.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
30	14.	Беседа «Осторожно, двери закрываются».	21.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
31	15.	Повторение изученного материала во второй четверти. Игра: «Я умею делиться».	27.12		Картинки, пиктограммы, мультфильм.

### 3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес кая	Примечание
32	1.	Профессии работников школы.	10.01.23		Школа, кабинет, учитель, директор, завуч, повар, библиотекарь, социальный педагог, логопед, психолог, дворник, медсестра.
33	2.	Уроки улыбки.	11.01		Дидактическая игра «самый веселый друг», пальцевые игры.
34	3.	Овощи, фрукты, грибы, ягоды, цветы, их названия.	17.01		Предметные картинки, раскраски. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
35	4.	Названия домашних животных и птиц.	18.01		Предметные картинки. Раскраски. Игра «Четвертый лишний», пальцевые игры.
36	5.	Правила поведения за столом	24.01		Картинки, презентация, мультфильм.
37	6.	Один дома.	25.01		Картинки, презентация, мультфильм.
38	7.	Гуляем во дворе. Где можно играть, а где нельзя.	31.01		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
39	8.	Правила поведения на улице и в общественных местах	01.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
40	9.	Рассматривание картинок «Хорошо-плохо».	7.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
41	10.	Чтение сказки о добрых словах	8.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
42	11.	Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе».	14.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
43	12.	Занятие «Посуда и столовые приборы».	15.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
44	13.	Игра «Какая посуда для чего нужна» (виды и назначение).	21.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
45	14.	Повторение изученного материала во второй четверти. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе».	22.02		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
46	15.	Профессии работников школы. Повторение	28.02		Школа, кабинет, учитель, директор, завуч, повар, библиотекарь, социальный педагог, логопед, психолог, дворник, медсестра.
47	16.	Слова – приветствия. Повторение	1.03		Привет, здравствуйте, добрый день, добрый вечер, доброе утро, до свидания.



48	17.	Повторение изученного материала во второй четверти. Правила поведения за столом.	7.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
49	18.	Повторение изученного материала во второй четверти. Игра «Какая посуда для чего нужна» (виды и назначение).	8.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
50	19.	Повторение изученного материала во второй четверти. Один дома.	14.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
51	20.	Повторение изученного материала во второй четверти. Уроки улыбки.	15.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
52	21.	Повторение изученного материала во второй четверти. Гуляем во дворе. Где можно играть, а где нельзя	21.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
53	22	Хорошие и плохие поступки. Повторение	22.03		Картинки, пиктограммы, мультфильм.

**4 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1.	Важность соблюдения ПДД	4.04.23		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
55	2.	Правила поведения в местах остановки транспорта	5.04.23		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
56	3.	Правила поведения в общественном транспорте	11.04		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
57	4.	Правила поведения в лесу	12.04		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
58	5.	Правила поведения на воде	18.04		Картинки, мультфильм.
59	6.	Чисто там, где не мусорят	19.04		Картинки, мультфильм.
60	7.	Правила поведения в столовой	25.04		Картинки, мультфильм.
61	8.	Культура еды. Предназначение салфеток.	26.04		Картинки, мультфильм.
62	9.	Ролевая игра «Мы в столовой».	2.05		Картинки, мультфильм.
63	10.	Правила сервировки стола.	3.05		Картинки, мультфильм.
64	11.	Правила поведения в сети интернет.	9.05		Картинки, мультфильм.
65	12.	Мой адрес. Повторение	10.05		Адрес, улица, проспект, город, район.
66	13.	Фрукты и овощи.	16.05		Предметные картинки овощей и фруктов.
67	14.	Д/и: « Мы знаем вежливые слова».	17.05		Картинки, мультфильм.
68	15.	Правила поведения в общественном транспорте. Повторение.	23.05		Картинки, пиктограммы, мультфильм.