



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Человек»
5 б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Черновым Дмитрием Александровичем

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Человек» 5 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Решением педагогического совета школы ГБОУ школа №613, Протокол №3 от 29.12.21.

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Учебным планом ГБОУ школа №613 Московского района на 2022-2023 учебный год.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
- СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов 2 четверть – 15 часов 3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

2. Баряева Л.Б., Н. Н. Яковлева Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие. СПб: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2008.,

3. *Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.* Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003.

4. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. М, Владос, 2003. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д.

Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения учащимися.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе, с формирования навыков самообслуживания – это важные направления обучения ребенка с нарушениями развития, так как способность обслуживать себя необходима для независимой жизни любого человека. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Для освоения навыков самообслуживания ребенком с умственной отсталостью, с ТМНР требуется специально организованное обучение.

Программа по предмету «Человек» представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Прием пищи», «Одевание и раздевание», «Семья».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных

традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлись доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений мыть руки, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет».

Тема	Количество часов
Представления о себе	14
Семья	11
Гигиена тела	10
Туалет	7
Одевание и раздевание	11

Цели: повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представлений о себе самом и о людях ближайшего окружения.

Задачи: формирование представлений о себе и о собственном теле; осознание общности и различий с другими (пол, возраст); распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта; соотнесение себя со своим именем, отражением в зеркале; развитие способности осознавать и выражать свои интересы; формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому; формирование умений соблюдать режимные моменты с необходимыми гигиеническими процедурами (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета); формирование умения обслуживать себя, следить за своим внешним видом; формирование представлений о своих обязанностях, бытовой и досуговой деятельности;

- формирование положительного отношения ребенка к обучению, собственной активности ребенка.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 5 класс
(II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год
1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Мой класс, мои одноклассники	5.09.22		Картинки, фотографии, презентация
2	2	Мои школьные принадлежности	7.09.22		Картинки, фотографии, презентация
3	3	Моя семья. Профессии родителей.	12.09.22		Картинки, фотографии, презентация
4	4	Моё имя и фамилия, мой день рождения.	14.09.22		Картинки, фотографии, презентация
5	5	Определение сходства и различия людей. Цвет волос, глаз и т.д.	19.09.22		Картинки, фотографии, презентация
6	6	Пол. Определение сходства и различия людей..	21.09.22		Картинки, фотографии, презентация
7	7	Определение сходства и различия людей. Возраст.	26.09.22		Картинки, фотографии, презентация
8	8	Части тела человека.	28.09.22		Картинки, фотографии, презентация
9	9	Части лица человека. Назначение.	3.09.22		Картинки, фотографии, презентация
10	10	Практическое занятие. «Одеваемся гулять».	5.10.22		Картинки, фотографии, презентация
11	11	Мама. Рассматривание фотографии, называние имени.	10.10.22		Картинки, фотографии, презентация
12	12	Узнавание (различение) членов семьи.	12.10.22		Картинки, фотографии, презентация
13	13	Узнавание (различение) детей и взрослых.	17.10.22		Картинки, фотографии, презентация

14	14	Сообщение о желании сходить в туалет.	19.10.22		Картинки, фотографии, презентация
15	15	Д/и: «Наше тело». Название частей тела.	24.10.22		Картинки, фотографии, презентация
16	16	Обобщающий урок по теме: «Моя семья». Профессии родителей.	26.10.22		Картинки, фотографии, презентация

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	Режим дня школьника.	7.11.22		Пиктограммы, картинки, презентация
18	2.	Что мы едим на завтрак и обед.	9.11.22		Пиктограммы, картинки, презентация
19	3.	Полезные напитки: вода, чай, компот, сок, молоко.	14.11.22		Пиктограммы, картинки, презентация
20	4.	Охрана здоровья. «Мойдодыр рассказывает».	16.11.22		Пиктограммы, картинки, презентация
21	5.	Последовательность действий при мытье рук.	21.11.22		Раковина, мыло, полотенце
22	6.	Регулирование напора струи воды.	23.11.22		Раковина, мыло, полотенце
23	7.	Осенняя одежда и обувь. Одеваемся по погоде. Практическое занятие.	28.11.22		Одежда и обувь

24	8.	Утренние гигиенические процедуры. Зачем нужна зарядка?	30.11.22		Презентация
25	9.	Наше лицо. Д/и: «Части лица».	05.12.21		Пиктограммы, картинки, презентация
26	10.	Уход за волосами. Головные уборы: шапка, кепка, шляпа, косынка.	07.12.21		Пиктограммы, картинки, презентация
27	11.	Гигиена рук и ног. Стрижем ногти. Практическое занятие.	12.12.21		Предметы личной гигиены.
28	12.	Д/и: «У меня болит...». Учимся сообщать о своих беспокойствах.	14.12.21		Пиктограммы, картинки, презентация
29	13.	Д/и: «Слушай и показывай части тела на себе, на других и на картинке».	19.12.21		Картинки, фотографии, презентация
30	14.	Повторение изученного материала во 2 четверти. Регулирование напора струи воды.	21.12.21		Раковина, мыло,полотенце
31	15.	Повторение изученного материала во 2 четверти. Последовательность действий при мытье рук.	26.12.21		Раковина, мыло,полотенце

3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1.	Сообщение о желании пить. Питьё из кружки	9.01.22		Посуда
33	2.	Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой.	11.01.22		Посуда
34	3.	Использование салфетки во время приема пищи.	16.01.22		Посуда

		Накладывание пищи в тарелку.			
35	4.	Полезные и вредные продукты.	18.01.22		Картинки, мультфильм
36	5.	Просмотр презентации. Называние продуктов, полезные и вредные продукты, сравнение, польза, что нельзя есть детям, почему.	23.01.22		Картинки, мультфильм
37	6.	Называние продуктов питания, которые едят руками (хлеб, печенье, яблоко)	25.01.22		Картинки, мультфильм
38	7.	Продукты питания, которые едят с помощью ложки (суп, каша).	30.01.22		Картинки, мультфильм
39	8.	Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины)	01.02.22		Фрукты
40	9.	Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой	06.02.22		Посуда
41	10.	Виды одежных застёжек: липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремни, шнурок.	08.02.22		Картинки, мультфильм, одежда
42	11.	Умение различать виды застёжек.	13.02.22		Одежда
43	12.	Зимняя одежда и обувь. Одеваемся по погоде. Практическое занятие.	15.02.22		Одежда
44	13.	Практическое занятие. «Обуваемся правильно. Правая и левая нога».	20.02.22		Обувь
45	14.	Практическое занятие. «Складываем вещи, вешаем одежду на вешалку».	22.02.22		Одежда
46	15.	Узнавание (различение) деталей в одежде.	27.02.22		Картинки, мультфильм, одежда
47	16.	Узнавание (различение) предметов обуви.	01.03.22		Картинки, мультфильм, обувь
48	17.	Туалет. Алгоритм посещения в туалета.	06.03.22		Картинки
49	18.	Уборка в классе.	08.03.22		Тряпка
50	19.	Моем, режем овощи и фрукты. Практическое	13.03.22		Фрукты и овощи.

		упражнение.			
51	20.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Полезные и вредные продукты.	15.03.22		Посуда
52	21.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Сообщение о желании пить. Питье из кружки	20.03.22		Фрукты
53	22	Повторение изученного материала в 3 четверти. Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины).	22.03.22		

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1.	Узнавание продуктов питания на картинках.	03.04.23		Картинки
55	2.	Весенняя одежда и обувь. Одеваем по погоде. Практическое занятие.	05.04.23		Одежда и обувь.
56	3.	Д/и: « Уход за одеждой и обувью».	10.04.23		Одежда и обувь.
57	4.	Формирование навыка развязывания и завязывания шнурка.	12.04.23		Обувь.
58	5.	Умение развязывать и завязывать шнурок.	17.04.23		Обувь.

59	6.	Самостоятельное застёгивание и расстегивание верхней одежды.	19.04.23		Одежда и обувь.
60	7.	Обувание обуви. Различение правого, левого ботинка.	24.04.23		Одежда и обувь.
61	8.	Повторение и обобщение: « Части тела и лица».	26.04.23		Картинки
62	9.	Повторение и обобщение: « У меня болит...».	01.04.23		Картинки
63	10.	Повторение и обобщение: «Наше тело». Название частей тела.	03.05.23		Картинки
64	11.	Повторение и обобщение: « Уборка в классе».	08.05.23		Картинки
65	12.	Повторение и обобщение: « Регулирование напора струи воды».	10.05.23		Кран
66	13.	Повторение изученного материала в 4 четверти. Весенняя одежда и обувь. Одеваем по погоде. Практическое занятие.	15.05.23		Одежда и обувь.
67	14.	Повторение изученного материала в 4 четверти. Умение развязывать и завязывать шнурок.	17.05.23		Одежда и обувь
68	15.	Повторение изученного материала в 4 четверти. Узнавание продуктов питания на картинках.	22.05.23		Картинки