



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Н.А. Нежилыченко

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Альтернативному чтению
11-Б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Карахановой Натальей Валерьевной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Альтернативному чтению» 11 б класс

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613. Московского района на 2022/2023 учебный год

Цели и задачи обучения по предмету «альтернативное чтение» в 11 б классе

Цель: Формирование навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации.

Задачи:

- Приобщать к словесному искусству в доступных для учащегося ситуациях.
- Развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность.
- Обеспечить необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения-картинок, в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу.
- Развивать фразовую речь.
- Знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их по содержанию по ролям.
- Формировать предметные и предметно-игровые действия учащихся, способность к коллективной деятельности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение альтернативного чтения в 11 б классе составит 102 часов.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 32 часов
- 4 четверть – 22 часов

Общая характеристика учебного предмета

Альтернативное чтение. В силу значительных ограничений вербальной коммуникации учащийся с умеренной или тяжелой умственной отсталостью оказывается в большой зависимости от коммуникативных партнеров, поэтому так важно научить его альтернативным приемам работы с различными видами доступной информации. Предмет «Альтернативное чтение» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «чтения»:

- «чтение» изображений на картинках и картинах;
- «аудиальное чтение»: слушание аудиокниг (литературных произведений, записанных на аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение видеоизображений» (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов и т. п.);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;

Такое широкое понимание «чтения» и в соответствии с этим обучение кодированию и декодированию визуальной и аудиальной информации способствует развитию социально-бытовой ориентировки учащихся. Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с предметами «Развитие речи и окружающий мир», «Графика и письмо», «Здоровье и основы жизнедеятельности», а также различными направлениями коррекционно-адаптационной

работы. «Альтернативное чтение» тесно связан с логопедической работой с учащимися с умеренной умственной отсталостью.

Особенности организации учебного процесса по предмету:

Методы обучения:

- Процесс развития и обучения опирается на развитие у учащихся базовых эмоций для привлечения их внимания и интереса, для повышения мотивации обучения, побуждения познавательных потребностей.
- Детальное расчленение материала на простейшие элементы. Обучение ведется по каждому элементу, и лишь затем они объединяются в целое, а учащиеся подводятся к обобщению.
- Большая повторяемость материала, применение его в новой ситуации.
- Обязательная фиксация и эмоциональная оценка учебных малейших достижений ребенка.

Основные виды организации учебного процесса:

- урок;
- практическая работа на каждом уроке;
- индивидуальная форма работы;
- групповая форма работы.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность.

Традиционные методы обучения:

- словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
- наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями.

Активные методы обучения театрализация.

Средства обучения:

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения- компьютер, сказки, рассказы.
- для учителя: компьютер, презентации, книги для чтения, аудиокниги.

Используемые виды и формы контроля

Во втором варианте обучения оценка деятельности учащихся определяется понятиями «усвоил» или «не усвоил». Пятибалльная система оценок и контрольные работы не предусмотрены.

Список используемой литературы

1. Боряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по альтернативному чтению (к образовательным результатам)
к концу 11 б класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать: Печатные и письменные прописные и строчные буквы алфавита. Правила поведения в классе. Классный кабинет, свои учебные принадлежности, своё место в классе. Иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях, профессиях людей в разное время года. Названия животных и птиц, музыкальных инструментов, посуды, школьных принадлежностей и других изучаемых предметов.</p>	<p>Обучающиеся должны знать/понимать: Правила поведения в классе, школе. Знать названия некоторых животных и птиц. Дифференцировать свои школьные принадлежности от чужих.</p>
<p>Обучающиеся должны уметь: Называть (показывать) изучаемые предметы, действия. Слушать аудиокниги Участвовать в коллективном рассказывании (показывании). Повторять за педагогом движения. Выполнять простые инструкции педагога. Читать слова и предложения.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: Называть (показывать) некоторые изучаемые предметы. Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. Выполнять простейшие инструкции учителя.</p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	77	11	66
2	«Аудиальное чтение»	4	2	2
3	Чтение букв и слов (глобальное чтение)	21	4	17
В нижней части таблицы часы суммируются				
	Итого:	102	17	85

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	77	Упражнения с пиктограммами. Чтение учащимся литературных произведений с иллюстрациями. Рассматривание сюжетно-бытовых картин и картинок. Игры с использованием пиктограмм. Рассматривание сюжетно-бытовых картин по темам. Знакомство с журналами. Предупреждающие и запрещающие знаки. Сюжетно-отобразительные игры
2	«Аудиальное чтение»	4	Упражнения на развитие восприятия речи, внимания к речи с помощью выполнения 2-3-х ступенчатой инструкции, прослушивание и элементарное обсуждение стихов и сказок, рассказов. Слушание с учащимися аудиокниг. Договаривание стихов с использованием всех доступных средств
3	Чтение букв и слов (глобальное чтение)	21	Произнесение звуков с разной силой голоса, интонацией. «Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к картинкам и предметам. Упражнения на развитие фонематического восприятия.

**Календарно-тематическое планирование
по альтернативному чтению на 2022-2023 учебный год
1 четверть – 24 часов**

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
				Дата планируемая	Дата фактическая
1	1	Летний отдых («чтение» изображений на картинках).	1	02.09.22	
2	2	Составление рассказа «Как я провел лето».	1	05.09.22	
3	3	Время года «Осень». Месяц «Сентябрь»	1	06.09.22	
4	4	Осень в графическом изображении	1	09.09.22	
5	5	Мелодия осени. Рисование под музыку	1	12.09.22	
6	6	Время года «Осень». Месяц «Октябрь»	1	13.09.22	
7	7	«Чтение» пиктограммы «Осенняя погода».	1	16.09.22	
8	8	Календарь погоды	1	19.09.22	
9	9	Д/упр. «Найди буквы среди картинок и цифр».	1	20.09.22	
10	10	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к соответствующим картинкам.	1	23.09.22	
11	11	«Найди и покажи лишнее изображение». Дидактические игры.	1	26.09.22	
12	12	Называние («чтение») слов с опорой на изображение (цветы.).	1	27.09.22	
13	13	Правила охраны здоровья в осенний период	1	30.09.22	
14	14	Время года «Осень». Месяц «Октябрь». Чтение слов.	1	03.10.22	
15	15	«Цветик-семицветик» (аудиочтение).	1	04.10.22	
16	16	«Цветик-семицветик». Составление сюжетного ряда из иллюстраций	1	07.10.22	
17	17	Слушание аудиокниг в различном формате	1	10.10.22	
18	18	Чтение слов подписанных под картинками (сборка слов по образцу).	1	11.10.22	
19	19	Чтение по карточкам-словам предлогов «на, под» и соотнесение их с пиктограммами и указательным жестом.	1	14.10.22	
20	20	Чтение простых предложений.	1	17.10.22	
21	21	Чтение по карточкам-словам предлогов «около, в» и соотнесение их с пиктограммами и указательным жестом.	1	18.10.22	
22	22	Доскажи словечко	1	21.10.22	
23	23	Чтение и запись своего имени	1	24.10.22	
24	24	Чтение и запись своей фамилии..	1	25.10.22	

2 четверть – 24 часов

	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
				Дата планируемая	Дата фактическая
25	1	Чтение и запись других доступных для учащегося сведений о себе.	1	07.11.22	
26	2	Работа с изученными карточками словами и пиктограммами.	1	08.11.22	
27	3	Время года «Осень». Месяц «Ноябрь». Чтение слов.	1	11.11.22	
28	4	«Дом в котором я живу» (упражнения с картинками).	1	12.11.22	
29	5	Чтение В. Бианки «Лесные домишки».	1	14.11.22	
30	6	Глобальное чтение. Комнаты в квартире	1	15.11.22	
31	7	Составление рассказа по пиктограммам о квартире	1	18.11.22	
32	8	Д.упр. «Нахождение букв в словах»	1	21.11.22	
33	9	Лиса и волк (Русская народная сказка). (аудиальное чтение).	1	22.11.22	
34	10	Лиса и волк (Русская народная сказка). (просмотр мультипликационного фильма).	1	25.11.22	
35	11	Лиса и волк (Русская народная сказка). (рисование под музыку).	1	28.11.22	
36	12	Предметы быта. Чтение букв и слов	1	29.11.22	
37	13	Маршак С.Я. «Кошкин дом» (аудиальное чтение)	1	02.12.22	
38	14	Маршак С.Я. «Кошкин дом» (просмотр мультипликационного фильма).	1	05.12.22	
39	15	Маршак С.Я. «Кошкин дом» (рисование под музыку).	1	06.12.22	
40	16	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Бытовая техника	1	09.12.22	
41	17	«Зима». Зимние месяцы	1	12.12.22	
42	18	Время года «Зима». Месяц «Декабрь»	1	13.12.22	
43	19	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Одежда и обувь.	1	16.12.22	

44	20	«Ворона и лисица» Крылов И.А.	1	19.12.22	
45	21	«Ворона и лисица» Крылов И.А., театрализация	1	20.12.22	
46	22	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (продукты).	1	23.12.22	
47	23	Элементарное обсуждение совместно с учителем стихов	1	26.12.22	
48	24	Элементарное обсуждение совместно с учителем рассказов	1	27.12.22	

3 четверть – 32 час

	№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения уроков	
				Дата планируемая	Дата фактическая
49	1	Время года «Зима». Месяц «Январь»	1	09.01.23	
50	2	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (зимние игры и развлечения).	1	10.01.23	
51	3	Чтение букв и слов («глобальное чтение» Поведение.	1	13.01.23	
52	4	Прослушивание аудиозаписей песен о зиме	1	16.01.23	
53	5	Чтение букв и слов («глобальное чтение» Зима	1	17.01.23	
54	6	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (М. Пляцковский «Какая бывает зима»).	1	20.01.23	
55	7	Месяц «Февраль»	1	23.01.23	
56	8	«Февраль» Л. Луканова	1	24.01.23	
57	9	Зимние месяцы	1	27.02.23	
58	10	Дни недели. Чтение.	1	30.01.23	
59	11	Порядок дней недели. Чтение.	1	31.01.23	
60	12	Составление календаря.	1	03.02.23	
61	13	Расписание дня	1	06.02.23	
62	14	«Три медведя» (аудиальное чтение)	1	07.02.23	
63	15	Инсценировка сказки «Три медведя».	1	10.02.23	

64	16	Правила поведения на природе.	1	13.02.23	
65	17	Праздник 23 февраля (оформление и заполнение открыток).	1	14.02.23	
66	18	Чтение небольших текстов.	1	17.02.23	
67	19	Чтение своих имен и фамилий.	1	20.02.23	
68	20	Пиктограмма «Овощи». Загадки и стихотворения про овощи.	1	21.02.23	
69	21	Упражнения и игры на развитие восприятия речи.	1	24.02.23	
70	22	Слушание аудиокниг в различном формате	1	27.02.23	
71	23	Слушание текста и называние героев произведения	1	28.02.23	
72	24	Чтение предложений по комбинации из карточек со знакомыми словами и картинок по схеме: картинка и слово	1	03.03.23	
73	25	Прослушивание песен о маме.	1	06.03.23	
74	26	Н. Найденова «Поздравляем с женским днем» («глобальное чтение»).	1	07.03.23	
75	27	Весенние месяцы.	1	10.03.23	
76	28	Время года «Весна». Месяц «Март»	1	13.03.23	
77	29	Закрепление умения учащихся по словесной просьбе показывать и называть информационные, предупреждающие и запрещающие знаки.	1	14.03.23	
78	30	Элементарное обсуждение совместно с учителем рассказов		17.03.23	
79	31	«Здравствуй, весна!», И.С. Соколов Микитов.		20.03.23	
80	32	Составление предложений с местоимениями		21.03.23	

4 четверть – 22 часа

	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
				Дата планируемая	Дата фактическая
81	1	Составление пиктограммы «Весна». Стихотворения о весне.	1	03.04.23	
82	2	Пиктограмма «Весна».	1	04.04.23	
83	3	Чтение слогов. Пиктограмма «Цветы».	1	07.04.23	
84	4	Пиктограмма «Птицы прилетели».	1	10.04.23	
85	5	Чтение слогов. Прослушивание стихотворения Г.Ладонщикова «Возвращаются скворцы».	1	11.04.23	
86	6	Пиктограмма «Птицы прилетели». Заучивание стихотворения «Возвращаются скворцы».	1	14.04.23	
87	7	Пиктограмма «Птицы прилетели». Воспроизведение по памяти стихотворения «Возвращаются скворцы».	1	17.04.23	
88	8	Имена одноклассников	1	18.04.23	
89	9	Составление предложений с именами одноклассников	1	21.04.23	
90	10	Повадки животных весной	1	24.04.23	
91	11	«Дождик в лесу», И.С. Соколов- Микитов	1	25.04.23	
92	12	Время года «Весна». Месяц «Апрель»	1	28.04.23	
93	13	Признаки весны	1	02.05.23	
94	14	Чтение и отгадывание загадок.	1	05.05.23	
95	15	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое мая».	1	08.05.23	
96	16	Время года «Весна». Месяц «Май»	1	12.05.23	
97	17	Глобальное чтение стихов о весне	1	15.05.23	
98	18	Весенние месяцы. Чтение.	1	16.05.23	
99	19	Насекомые	1	19.05.23	
100	20	Чтение небольших текстов.	1	22.05.23	
101	21	Лето. Составление фраз	1	23.05.23	
102	22	Чтение стихотворений о лете.	1	26.05.23	

