



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

---

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

---

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № 136  
«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по курсу коррекционно-развивающих занятий**

**« Сказкотерапия »**

**1 - «Б» КЛАССА**

**2 варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

---

**Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной**  
первой квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023**  
**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу**

### **коррекционно-развивающих занятий**

#### **«Сказкотерапия» 1-«Б» класс**

#### **(II вариант обучения)**

##### **Нормативная основа программы**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021; – Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

### Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

### Используемый учебно-методический комплект:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б. Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

### Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 1-«Б» класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -
<i>Ученик должен уметь</i> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

## Содержание учебного предмета

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сказки	33

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»  
1-«Б» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Сказка «Колобок». Просмотр мультфильма «Колобок»	05.09.22		Книга, мультфильм
2	2	Раскрашивание героев сказки «Колобок»	12.09.22		Бумага, карандаши
3	3	Знакомство с русской народной сказкой «Гуси-лебеди». Просматривание мультфильма «Гуси-лебеди»	19.09.22		Книга, мультфильм
4	4	Раскрашивание героев сказки «Гуси-лебеди»	26.09.22		Бумага, карандаши
5	5	Прослушивание сказки. Просматривание мультфильма «Бременские музыканты»	03.10.22		Книга, мультфильм
6	6	Инсценировка «Бременские музыканты»	10.10.22		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Знакомство со сказкой «О глупом мышонке». Просмотр мультфильма	17.10.22		Книга, мультфильм
8	8	Лепка героев сказки «О глупом мышонке»	24.10.22		Картинки, пластилин

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Сказка «Репка». Просмотр мультфильма «Репка»	07.11.22		Книга, мультфильм
10	2	Аппликация героев сказки «Репка»	14.11.22		Иллюстрации, готовый образец, цветная бумага
11	3	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	21.11.22		Книга, мультфильм
12	4	Просмотр мультфильма «Три поросенка»	28.11.22		Иллюстрации, готовый образец, мультфильм
13	5	Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»	05.12.22		Книга, мультфильм
14	6	Раскрашивание героев сказки «Заюшкина избушка»	12.12.22		Бумага, карандаши
15	7	Сказка "Лисичка-сестричка и серый волк". Чтение	19.12.22		Книга, мультфильм
16	8	Инсценировка сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	26.12.22		Иллюстрации, готовый образец

## 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	"Рукавичка" русская народная сказка. Просмотр мультфильма. Чтение сказки	09.01.23		Иллюстрации, готовый образец, мультфильм

18	2.	Русская народная сказка «Царевна - лягушка». Просмотр мультфильма	16.01.23		Книга, мультфильм
19	3.	Раскрашивание героев сказки «Царевна - лягушка»	23.01.23		Бумага, карандаши
20	4.	К. Чуковский «Краденое солнце». Просмотр мультфильма «Краденое солнце»	30.01.23		Книга, мультфильм
21	5.	Пластилинография «Краденое солнце»	06.02.23		Иллюстрации, готовый образец, пластилин
22	6.	Русская народная сказка. «Три медведя» Просмотр мультфильма «Три медведя»	20.02.23		Книга, мультфильм
23	7.	Игра «Три медведя»	27.02.23		Иллюстрации, готовый образец
24	8.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	06.03.23		Книга, мультфильм
25	9.	Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»	13.03.23		Мультфильм
26	10	Чтение "Сорока-белобока" и выполнение упражнений	20.03.23		Книга, мультфильм

## 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1.	Игра «Любимый герой сказки». Раскрашивание героя сказки на выбор.	03.04.23		Бумага, карандаши
28	2.	Пластилинография «Любимый сказочный персонаж»	10.04.23		Иллюстрации, готовый образец, пластилин
29	3.	Знакомство со сказкой и просмотр мультфильма «По щучьему веленью»	17.04.23		Книга, мультфильм
30	4.	Раскрашивание героев сказки «По щучьему веленью»	24.04.23		Книга, мультфильм, бумага, карандаши
31	5.	В. Сутеев «Под грибом». Просмотр мультфильма	01.05.23		Книга, мультфильм
32	6.	Раскрашивание гриба. Игра «Прячемся под грибком»	08.05.23		Книга, мультфильм, бумага, карандаши
33	7.	Повторение «Любимые сказки»	15.05.23		Книга, мультфильм



**Лист корректировки рабочей программы по предмету « Сказкотерапия ».**

**Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

