



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

\_\_\_\_\_

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету: «Сказкотерапия»**

**2 Б КЛАССА**

**2 варианта обучения,**

**Составлена учителем:**

Великановой Татьяной Алексеевной  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 2-«Б» класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 9 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.

3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б. Баряевой. СПб, 1996 г.

4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

### Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 2-«б» класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

#### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки	34

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»  
2 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>
1	1	Сказка «Колобок». Просмотр мультфильма. Раскрашивание героев сказки.	01.09.	
2	2	Работа с картинками по сказке «Колобок» «Что было сначала, а что потом» Проигрывание сказки «Колобок»	08.09.	
3	3	Слушание сказки «Теремок»	15.09.	
4	4	Лепка из пластилина героев сказки «Теремок».	22.09.	
5	5	Слушание сказки «Репка»	29.09.	
6	6	Составление рассказа по картинкам по сказке «Репка»	06.10.	
7	7	Проигрывание сказки «Репка»	13.10.	
8	8	Повторение и закрепление материала изученного в 1 четверти	20.10	
9	9	Слушание сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»	27.10	

**2 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>
10	1	Слушание сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»	10.11.	
11	2	Составление рассказа по картинкам по сказке «Муха Цокотуха»	17.11.	

12	3	К. Чуковский. Слушание сказки «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит»	24.11.	
13	4	Раскрашивание героев сказки «Айболит»	01.12.	
14	5	К. Чуковский «Телефон». Просмотр мультфильма «Телефон»	08.12.	
15	6	К. Чуковский «Федорино горе». Просмотр мультфильма «Федорино горе».	15.12.	
16	7	Прослушивание сказки «Федорино горе». Раскрашивание героев сказки «Федорино горе».	22.12.	

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
17	1	Повторение материала изученного	12.01.	
18	2	К. Чуковский «Краденое солнце». Просмотр мультфильма «Краденое солнце».	19.01.	
19	3	Дидактическая игра «Угадай сказку по картинке»	26.01.	
20	4	Прослушивание сказки «Волк и семеро козлят». Просмотр мультфильма по сказке «Волк и семеро козлят»	02.02.	
21	5	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	09.02.	
22	6	В. Сутеев «Под грибом». Просмотр мультфильма «Грибок – Теремок».	16.02.	
23	7	Раскрашивание гриба. Игра «Прячемся под грибком».	23.02.	
24	8	Прослушивание сказки «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». Просмотр мультфильма «Крошка Енот»	02.03.	
25	9	Раскрашивание героев сказки «Крошка Енот»	09.03.	
26	10	Повторение.	16.03.	
27	11	Любимые сказки.	23.03.	

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
28	1	Чтение и инсценировка стихотворений А. Барто: «Бычок», «Мишка», «Лошадка», «Мячик».	06.04.	
29	2	Разучивание с голоса учителя стихотворений А. Барто: «Бычок», «Мишка», «Лошадка», «Мячик».	13.04.	
30	3	Чтение стихотворений А. Барто: «Машенька», «Настенька»	20.04.	
31	4	Чтение сказки «Три поросенка». Просмотр мультфильма «Три поросенка»	27.04.	
32	5	Рисование любимого героя сказки.	04.05.	
33	6	Любимые сказки.	11.04.	
34	7	Повторение.	18.04.	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности: «Сказкотерапия»**

**Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		