



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Нежильченко Н.А.

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № от
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающих занятий по сказкотерапии

I – «В» КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Амелькина Илона Юрьевна

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Сказкотерапия» 1-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" – Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); – Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2022-2023

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия»» 1-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки	33

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»
1 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Сказка «Колобок». Просмотр мультфильма «Колобок».	05.09.22		Книга, мультфильм
2	2	Раскрашивание героев сказки «Колобок».	12.09.22		Бумага, карандаши
3	3	Сказка «Теремок» Просмотр мультфильма «Теремок».	19.09.22		Книга, мультфильм
4	4	Раскрашивание героев сказки «Теремок».	26.09.22		Бумага, карандаши
5	5	Сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки.	03.10.22		Книга, мультфильм
6	6	Игра «Волк и козлята».	10.10.22		Иллюстрации
7	7	Сказка «Курочка Ряба». Просмотр мультфильма «Курочка Ряба».	17.10.22		Книга, мультфильм
8	8	Игра «Курочка Ряба».	24.10.22		Иллюстрации

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Сказка «Репка». Просмотр мультфильма «Репка».	07.11.22		Книга, мультфильм
10	2	Лепка героев сказки «Репка».	14.11.22		Иллюстрации, готовый образец
11	3	К. Чуковский «Муха Цокотуха».	21.11.22		Книга, мультфильм
12	4	Просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»	28.11.22		Иллюстрации, готовый образец
13	5	К. Чуковский «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит».	05.12.22		Книга, мультфильм

14	6	Раскрашивание героев сказки «Айболит»	12.12.22		Бумага, карандаши
15	7	К. Чуковский «Телефон». Просмотр мультфильма «Телефон»	19.12.22		Книга, мультфильм
16	8	Раскрашивание героев сказки «Телефон»	26.12.22		Бумага, карандаши.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	Инсценировка сказки «Телефон».	9.01.23		Иллюстрации, готовый образец
18	2.	К. Чуковский «Федорино горе». Просмотр мультфильма «Федорино горе».	16.01.23		Книга, мультфильм
19	3.	Прослушивание сказки «Федорино горе». Раскрашивание героев сказки «Федорино горе».	23.01.23		Бумага, карандаши
20	4.	К. Чуковский «Краденое солнце». Просмотр мультфильма «Краденое солнце».	30.01.23		Книга, мультфильм
21	5.	Сказки про животных. Слушание	06.02.23		Иллюстрации
22	6.	К. Чуковский «Мойдодыр». Просмотр мультфильма «Мойдодыр».	20.02.23		Книга, мультфильм
23	7.	Аппликация к сказке «Мойдодыр».	27.02.23		Иллюстрации, готовый образец
24	8.	Игра «Угадай сказку».	06.03.23		Книга, мультфильм
25	9.	В гостях у сказки	13.03.23		Книга, мультфильм
26	10.	Повторение. Любимые сказки.	20.03.23		

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1.	Игра «Любимый герой сказки». Раскрашивание героя сказки на выбор.	03.04.23		Бумага,карандаши
28	2.	Игра «Угадай сказку по отрывку из мультфильма».	10.04.23		Иллюстрации
29	3.	Знакомство со сказкой просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».	17.04.23		Книга,мультфильм
30	4.	В. Сутеев «Под грибом». Просмотр мультфильма «Грибок – Теремок».	24.04.23		Книга,мультфильм
31	5.	Раскрашивание гриба. Игра «Прячемся под грибком».	01.05.23		Бумага,карандаши
32	6.	Повторение. Любимые сказки	08.05.23		Книга,мультфильм
33	7.	Игра: « Покажи героя сказки»	15.05.23		Книга,мультфильм

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

