



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

1-а КЛАССА

I варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составила:

Федорова Диана Васильевна,

учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Русский язык"

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1 класс) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Русский язык" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 23 часов

Учебно-методический комплекс

1. Букварь, А.К. Аксенова
2. Прописи в 3-х частях
3. Дидактический материал для занятий в добукварный период.
4. Методические рекомендации по обучению чтению и письму.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык":

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства;
- списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух в собственном произношении;
- читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова и предложения;
- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением (последние – после звуко-слогового проговаривания);

Личностные результаты:

- Осознание языка, как основного средства человеческого общения; -

Восприятие русского языка как явления национальной культуры;

- Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Звуки и буквы	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	Слово	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
3	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными

		- индивидуальная работа	пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
--	--	-------------------------	---

Календарно-тематическое планирование по предмету "Русский язык"

в 2022-2023 учебном году (99 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Повторение написания элементов букв.	02.09.2022		
2	2	Письмо букв А, У, М. Письмо слогов и слов.	05.09.2022		
3	3	Запись предложений с изученными буквами.	06.09.2022		
4	4	Письмо букв О, С, Н. Письмо слогов и слов.	09.09.2022		
5	5	Запись предложений с изученными буквами.	12.09.2022		
6	6	Письмо букв Ы, И, В. Письмо слогов и слов.	13.09.2022		
7	7	Запись предложений с изученными буквами.	16.09.2022		
8	8	Письмо букв Ш, П, Т. Письмо слогов и слов.	19.09.2022		
9	9	Запись предложений с изученными буквами.	20.09.2022		
10	10	Письмо З, К, Р. Письмо слогов и слов.	23.09.2022		
11	11	Запись предложений с изученными буквами.	26.09.2022		
12	12	Закрепление изученного.	27.09.2022		
13	13	Дифференциация печатного и письменного варианта буквы Й. Написание строчной буквы Й.	30.09.2022		
14	14	Письмо слогов и слов с буквой Й.	03.10.2022		
15	15	Дифференциация схожих по написанию букв.	04.10.2022		
16	16	Списывание печатного текста.	07.10.2022		
17	17	Списывание печатных и рукописных слов и предложений.	10.10.2022		

18	18	Дифференциация печатного и письменного варианта буквы Ж. Написание строчной буквы Ж.	11.10.2022		
19	19	Написание заглавной буквы Ж. Списывание слов.	14.10.2022		
20	20	Дифференциация схожих по написанию букв. Вставка в слово пропущенной буквы.	17.10.2022		
21	21	Практические упражнения в написании слогов ЖИ-ШИ, слов с этими слогами.	18.10.2022		
22	22	Составление и запись предложений с опорой на схему.	21.10.2022		
23	23	Написание строчной буквы Б. Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв.	24.10.2022		
24	24	Контрольное списывание.	25.10.2022		
II четверть					
25	1	Списывание печатного и письменного материала.	07.11.2022		
26	2	Вставка в слова пропущенных букв.	08.11.2022		
27	3	Составление и запись предложений с опорой на схему.	11.11.2022		
28	4	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Д.	14.11.2022		
29	5	Письмо строчной буквы Д. Списывание слогов и слов.	15.11.2022		
30	6	Письмо заглавной буквы Д.	18.11.2022		
31	7	Списывание печатного и письменного материала.	21.11.2022		
32	8	Вставка в предложение пропущенного слова с опорой на иллюстрацию, начало предложения и схему слова.	22.11.2022		

33	9	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Г.	25.11.2022		
34	10	Письмо строчной буквы Г. Списывание слогов и слов.	28.11.2022		
35	11	Письмо заглавной буквы Г.	29.11.2022		
36	12	Списывание печатного и письменного материала.	02.12.2022		
37	13	Вставка в слова пропущенных букв. Запись предложений.	05.12.2022		
38	14	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Б.	06.12.2022		
39	15	Письмо буквы Б. Письмо слогов с буквой Б.	09.12.2022		
40	16	Письмо слов с буквой Б.	12.12.2022		
41	17	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	13.12.2022		
42	18	Запись предложений.	16.12.2022		
43	19	Закрепление пройденного материала. Письмо слогов и слов.	19.12.2022		
44	20	Контрольное списывание.	20.12.2022		
45	21	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Е.	23.12.2022		
46	22	Письмо строчной и заглавной буквы Е.	26.12.2022		
47	23	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	27.12.2022		
III четверть					
48	1	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Я.	09.01.2023		
49	2	Письмо строчной и заглавной буквы Я.	10.01.2023		
50	3	Письмо слогов и слов с буквой Я. Вставка в слова пропущенных букв.	13.01.2023		

51	4	Дифференциация букв А и Я. Запись предложений.	16.01.2023		
52	5	Работа со схемой предложения. Запись под диктовку слогов и слов.	17.01.2023		
53	6	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ю.	20.01.2023		
54	7	Написание строчной и заглавной буквы Ю. Письмо слогов и слов.	23.01.2023		
55	8	Списывание с печатного и рукописного текстов.	24.01.2023		
56	9	Вставка в слова пропущенных букв. Запись предложений.	27.01.2023		
57	10	Запись под диктовку слогов, слов.	30.01.2023		
58	11	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ё.	31.01.2023		
59	12	Написание строчной и заглавной буквы Ё. Письмо слогов и слов.	03.02.2023		
60	13	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	06.02.2023		
61	14	Закрепление пройденного материала. Письмо под диктовку слогов и слов.	07.02.2023		
62	15	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ч.	10.02.2023		
63	16	Написание строчной и заглавной буквы Ч.	20.02.2023		
64	17	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	21.02.2023		
65	18	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	24.02.2023		
66	19	Упражнения в написании слов с ЧА-ЧУ.	27.02.2023		

67	20	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ф. Написание строчной и заглавной буквы Ф.	28.02.2023		
68	21	Письмо слогов и слов с буквой Ф.	03.03.2023		
69	22	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	06.03.2023		
70	23	Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	07.03.2023		
71	24	Запись под диктовку слогов, слов.	10.03.2023		
72	25	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ц.	13.03.2023		
73	26	Написание строчной и заглавной буквы Ц.	14.03.2023		
74	27	Контрольное списывание.	17.03.2023		
75	28	Закрепление пройденного материала. Вставка в слова пропущенных букв.	20.03.2023		
76	29	Запись под диктовку слогов, слов.	21.03.2023		
IV четверть					
77	1	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Э.	03.04.2023		
78	2	Написание строчной и заглавной буквы Э.	04.04.2023		
79	3	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	07.04.2023		
80	4	Запись под диктовку слогов, слов.	10.04.2023		
81	5	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Щ.	11.04.2023		
82	6	Написание строчной и заглавной буквы Щ.	14.04.2023		
83	7	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	17.04.2023		

84	8	Списывание печатного и рукописного текста.	18.04.2023		
85	9	Упражнения в написании слов с ЧА-ЧУ.	21.04.2023		
86	10	Упражнения в написании слов с ЧА-ЧУ.	24.04.2023		
87	11	Упражнения в написании слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	25.04.2023		
88	12	Написание буквы ъ. Дифференциация ь и ъ.	28.04.2023		
89	13	Письмо слов с буквой ъ.	01.05.2023		
90	14	Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	02.05.2023		
91	15	Письмо слогов и слов.	05.05.2023		
92	16	Списывание печатного и рукописного материала.	08.05.2023		
93	17	Письмо слов со стечением согласных.	09.05.2023		
94	18	Списывание с классной доски и букваря слов и предложений. Заглавная буква в именах людей.	12.05.2023		
95	19	Письмо под диктовку слов и предложений.	15.05.2023		
96	20	Письмо под диктовку слов и предложений.	16.05.2023		
97	21	Контрольное списывание.	19.05.2023		
98	22	Работа над ошибками.	22.05.2023		
99	23	Повторение пройденного за год.	23.05.2023		

**Лист корректировки рабочей программы предмету
«Русский язык»**

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева