



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: «Ручной труд»
2 Б КЛАССА
2 варианта обучения,

Составлена учителем:

Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Ручной труд» 2-б класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

У учащихся второго варианта обучения не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Учащимся необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

Обучение отдельным и комплексным трудовым операциям опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по формированию и развитию предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления изделий. В процессе обучения учащихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции или выполнения отдельных доступных операций на пути к получению готового изделия.

Целью трудового обучения детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР является обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания изделия, подготовка к доступной трудовой деятельности.

Основными задачами обучения по предмету: «Ручной труд» является:

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным ее операциям;
- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 22 часов
- 4 четверть – 15 часов

Материально-техническое обеспечение предмета «Ручной труд» включает:

Инструменты: пластиковые иглы, ножницы.

Расходные материалы: клей, разные виды бумаги, фольга, проволока, нитки, разные виды ткани, пластилин, краски, мелки восковые, цветные карандаши, бисер, гербарий из листьев и цветов, цветные перья.

Используемый учебно-методический комплект

1.Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Ручной труд» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Ручной труд» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов -элементарные правила безопасности при работе с инструментами	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i>	<i>Ученик должен уметь</i>

-пользоваться клеем, красками, кисточкой -работать с природным материалом, нитками; -уметь складывать бумагу, наклеивать на картон элементы аппликации; -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы самостоятельно или с небольшой помощью учителя; - уметь резать ножницами по прямой по начерченной линии;	-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку»; выполнять элементы простейших действий при изготовлении различных изделий
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, ножницами, бумагой -самостоятельно с опорой на зрительный образец выполнять работу по изготовлению элементарных изделий	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Работа с бумагой (складывание)	6
2	Работа с ножницами	9
3	Аппликации из бумаги/картона	16
4	Конструирование объемных изделий из бумаги/картона	9
5	Работа с пластичными материалами (пластилин, солёное тесто, глина)	14
6	Работа с природным материалом	9
7	Работа с нитками, пластиковой иглой	5

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд»
2-6 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Предметы природного мира. Предметы рукотворного труда. Дидактическая игра «Подумай и ответь»	05.09		
2	2	Материалы и инструменты: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисточки	07.09		
3	3	Знакомство с природным материалом	12.09		
4	4	Коллективная аппликация из обрывной бумаги «Осенний пейзаж»	14.09		
5	5	Коллективная аппликация из обрывной бумаги «Осенний пейзаж»	19.09.		
6	6	Приемы сгибания бумаги	21.09		
7	7	Приемы сгибания бумаги. Повторение	26.09		
8	8	Сгибание квадрата и прямоугольника из бумаги	28.09		
9	9	Бумага и картон	03.10		
10	10	Аппликация из листьев «Осенний букет»	05.10		
11	11	Аппликация из листьев «Рыбка»	10.10		
12	12	Изготовление поделки из пластилина и засушенной травы «Птичка»	12.10		
13	13	Изготовление поделки из пластилина и шишек «Ёжик»	17.10		
14	14	Изготовление поделки из каштанов «Гусеница»	19.10		
15	15	Аппликация из мятой бумаги «Веточка рябины»	24.10		
16	16	Изготовление фигурки «Самолётик»	26.10		

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Ножницы. Правила обращения с ножницами. Разрезание прямых вертикальных линий.	07.11.		
18	2	Аппликация из вырезанных квадратов «Орнамент»	09.11		
19	3	Разрезание бумаги по прямой короткой наклонной линии. Аппликация «Парусник»	14.11		
20	4	Надрезание бумаги по прямой короткой линии	16.11		
21	5	Изготовление поделки «Бумажный фонарик»	21.11		
22	6	Разрез по прямой длинной линии. Изготовление поделки «Ромашка»	23.11		
23	7	Вырезание кругов из бумаги	28.11		
24	8	Аппликация из вырезанных заготовок «Фрукты на тарелке»	30.11		
25	9	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик»	05.12		
26	10	Изготовление объемной игрушки из бумаги «Совушка»	07.12		
27	11	Декорирование объемной игрушки «Совушка»	12.12.		
28	12	Аппликация из манной крупы «Зимний пейзаж»	14.12		
29	13	Изготовление поделки «Белый медведь»	19.12		
30	14	Изготовление конуса из картона. Поделка «Новогодняя ёлка»	21.12		

31	15	Изготовление ёлочной игрушки «Ангел»	26.12		
----	----	--------------------------------------	-------	--	--

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Декорирование ёлочных шаров	09.01		
33	2	Аппликация из ватных дисков «Зимушка –зима»	11.01		
34	3	Пластелин. Аппликация из пластилина «Домик»	16.01		
35	4	Лепка пластилиновых шариков разной величины	18.01		
36	5	Аппликация из пластилиновых шариков «Снеговик»	23.01		
37	6	Поделка из пластилина «Снеговик»	25.01		
38	7	Поделка из пластилина «Пирамидка»	30.01		
39	8	Аппликация из пластилина и гороха «Цыпленок»	01.02		
40	9	Знакомство с техникой папье-маше	06.02		
41	10	Изготовление поделки из папье-маше «Тарелка» (наклеивание бумаги на форму)	08.02		
42	11	Изготовление поделки из папье-маше «Тарелка» (грунтовка)	13.02		

43	12	Изготовление поделки из папье-маше «Тарелка» (раскрашивание, декорирование)	15.02		
44	13	Солёное тесто. Изготовление поделки «Отпечаток ладошки»	20.02		
45	14	Изготовление поделки «Отпечаток ладошки». Раскрашивание	22.02.		
46	15	Раскатывание солёного теста. Вырезание различных фигур с помощью формочек	27.02		
47	16	Раскрашивание фигур из соленого теста	01.03		
48	17	Лепка из соленого теста «Колобок»	06.03		
49	18	Лепка из соленого теста «Колобок». Раскрашивание	08.03		
50	19	Аппликация из цветной бумаги «Весна»	13.03		
51	20	Аппликация из мятой бумаги «Мимоза»	15.03		
52	21	Коллективная аппликация «Солнышко»	20.03		
53	22	Знакомство с нитками и пластиковой иглой	22.03		

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1	Прошивание по проколам швом «Игла вверх-вниз» на картоне «Круг»	03.04		
55	2	Прошивание по проколам швом «Игла вверх-вниз» на картоне «Квадрат»	05.04		

56	3	Прошивание по проколам швом «Игла вверх-вниз» на картоне «Треугольник»	10.04		
57	4	Аппликация из ниток «Одуванчики»	12.04		
58	5	Конструирование из бумаги «Собачка»	17.04.		
59	6	Аппликация из макарон и семечек «Подсолнух»	19.04		
60	7	Объемная аппликация «Цветы в вазе»	24.04		
61	8	Аппликация из мятой бумаги «Сирень»	26.04		
62	9	Изготовление закладки для книг	01.05		
63	10	Объемная поделка из бумаги и картона «Радуга»	03.05		
64	11	Аппликация из пластилина «Божья коровка»	08.05		
65	12	Изготовление поделки «Аквариум»	10.05		
66	13	Конструирование из бумаги «Кошка»	15.05		
67	14	Аппликация из обрывной бумаги «Клубника»	17.05		
68	15	Поделка из бумажной тарелки «Лягушка»	22.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Ручной труд»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		