



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»

2 Б КЛАССА

2 варианта обучения,

**Составлена учителем:
Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 22 часа
- 3 четверть – 32 часов
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.

3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.

4. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.

**Содержание программы по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»
2 класс (II вариант обучения)**

Планируемые предметные результаты освоения курса «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении -названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроках -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -знать названия некоторых предметов ближайшего окружения</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -повторять движения за педагогом -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций -участвовать в коллективном показывании (рассказывании) -выполнять простые инструкции педагога</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -показывать некоторые изучаемые предметы -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять инструкции учителя</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -знать свое имя и фамилию, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды и их показ</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -реагировать на своё имя -использовать указательный жест</p>

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Чтение изображений на картинках, пиктограммах	20
2	Аудиальное чтение	28
3	Развитие мелкой моторики рук	30
4	Чтение жестов, мимики, эмоций	12
5	Жестово-образные игры и ритмические упражнения	12

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1	1	Первый школьный день. Праздник осени	02.09.	
2	2	Я - школьник. Пиктограмма «Школа»	05.09.	
3	3	Визуальное расписание. Мои уроки	07.09.	
4	4	Сообщаем о своих потребностях. Пиктограмма: «Хочу пить», «Хочу в туалет», «Хочу отдохнуть»	09.09.	
5	5	Время года – осень. Чтение стихотворений об осени	12.09.	
6	6	Пиктограмма «Осень»	14.09.	
7	7	Осенняя погода	16.09.	
8	8	Осенняя одежда	19.09.	
9	9	Д/и: «Осенние признаки»	21.09.	
10	10	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Осенние бусы»	23.09.	
11	11	Звук и буква О	26.09.	
12	12	Графические упражнения для написания буквы О	28.09.	
13	13	Аудиальные упражнения: «Песенка буквы О»	30.09.	
14	14	Письмо на манке «Осенний дождик»	03.10.	
15	15	Упражнение «Посмотри и покажи признаки осени»	05.10.	
16	16	Осенний урожай. Д/и: «Что где растет?»	07.10.	
17	17	В.Бианки «Осени щедрые дары»	10.10.	
18	18	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Овощи и фрукты»	12.10.	
19	19	Графическое упражнение: «Рябиновая кисточка»	14.10.	
20	20	Аудиальные упражнения: «Листопад»	17.10.	

21	21	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Грибочки и листочки»	19.10.	
22	22	Графическое упражнение: «Деревце»	21.10.	
23	23	Е. Трутнева «Осень»	24.10.	
24	24	Осенние забавы	26.10.	
II четверть				
25	1	Работа с разрезными картинками об осени из 2-3х частей	07.11.	
26	2	Аудиальные упражнения: «Голоса птиц»	09.11.	
27	3	Д/и: «Лесные жители»	11.11.	
28	4	Аудиальные упражнения: «Голоса животных»	14.11.	
29	5	Е.Чарушин «Кто как живет?»	16.11.	
30	6	Д/и: «Мама и детеныш»	18.11.	
31	7	Рисование по точкам: «Зайчонок и зайчиха»	21.11.	
32	8	Рисование по точкам: «Лисенок и лисица»	23.11.	
33	9	Рисование по точкам: «Медвежонок и медведица»	25.11.	
34	10	Рисование по точкам: «Волчонок и волчиха»	28.11.	
35	11	Рисование по точкам: «Бельчонок и бельчиха»	30.11.	
36	12	Рисование по точкам: «Лосенок и лосиха»	02.12.	
37	13	Время года – зима. Чтение стихотворений о зиме	05.12.	
38	14	Пиктограмма «Зима»	07.12.	
39	15	Зимняя погода	09.12.	
40	16	Зимняя одежда	12.12.	
41	17	Д/и: «Зимние признаки»	14.12.	
42	18	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние бусы»	16.12.	
43	19	Звук и буква И	19.12.	
44	20	Графические упражнения для написания буквы И	21.12.	
45	21	Графические упражнения: «Иголочки у елочки»	23.12.	
46	22	Д/и: «Наряжаем новогоднюю ёлку»	26.12.	
III четверть				
47	1	Упражнение «Посмотри и покажи признаки зимы»	09.01.	

48	2	Аудиальные упражнения: «Песенка буквы И»	11.01.	
49	3	Письмо на манке «Снежинки»	13.01.	
50	4	Д/и: «Осень – зима»	16.01.	
51	5	Графические упражнения: «Зимний лес»	18.01.	
52	6	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние дорожки»	20.01.	
53	7	Зимние виды спорта: лыжи, коньки, хоккей	23.01.	
54	8	Д/и: «Чемпионы»	25.01.	
55	9	Н. Некрасов «Снежок»	27.01.	
56	10	Звук и буква У	30.01.	
57	11	Графические упражнения для написания буквы У	01.02.	
58	12	Аудиальные упражнения: «Песенка буквы У»	03.02.	
59	13	Зимние забавы	06.02.	
60	14	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Горки»	08.02.	
61	15	Д/и: «Катаем снеговика»	10.02.	
62	16	Графические упражнения: «По льду»	13.02.	
63	17	Работа с разрезными картинками о зиме из 2-3х частей	15.02.	
64	18	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние узоры»	17.02.	
65	19	Упражнение «Солнышко лучистое»	20.02.	
66	20	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Снежки»	22.02.	
67	21	Д/и: «Масленица»	24.02.	
68	22	Время года – весна. Мамин праздник	27.02.	
69	23	Чтение стихотворений о весне	01.03.	
70	24	Пиктограмма «Весна»	03.03.	
71	25	Весенняя погода	06.03.	
72	26	Весенняя одежда	08.03.	
73	27	Д/и: «Признаки весны»	10.03.	
74	28	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Капельки»	13.03.	
75	29	Звук и буква Я	15.03.	
76	30	Графические упражнения для написания буквы Я	17.03.	

77	31	Аудиальные упражнения: «Песенка буквы Я»	20.03.	
78	32	Письмо на манке «Капель»	22.03.	
IV четверть				
79	1	Д/и: «Зима– весна»	03.04.	
80	2	Графические упражнения: «Весенние проталинки»	05.04.	
81	3	Чтение текстов с элементами мнемотехники «Подарок»	07.04.	
82	4	Птицы весной. Упражнение: «Голосистые птички»	10.04.	
83	5	Графические упражнения: «Деревья в цвету»	12.04.	
84	6	Весенние стихи. Упражнение «Слушай стихи и показывай картинку»	14.04.	
85	7	Весенние забавы. Графические упражнения: «Кораблик»	17.04.	
86	8	Животные весной. Аудиальные упражнения «Кто так говорит?»	19.04.	
87	9	Д/и: «Занятия людей весной»	21.04.	
88	10	Графические упражнения: «Скворечник»	24.04.	
89	11	Домашние животные. Графические упражнения: «Ферма»	26.04.	
90	12	Домашние животные. Графические упражнения: «Мама и детеныш»	28.04.	
91	13	Домашние и дикие животные. Д/и: «Чей домик?»	01.05.	
92	14	Д/и: «Что сажаем в огороде?»	03.05.	
93	15	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Камешки»	05.05.	
94	16	Аудиальные упражнения: «Слушай звук- показывай букву»	08.05.	
95	17	«Чтение» изученных букв по артикуляции	10.05.	
96	18	Упражнение «Слушаем и узнаем звуки»	12.05.	
97	19	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Выложи нужную букву из мозаики»	15.05.	
98	20	Лото: «Найди букву»	17.05.	
99	21	Чтение текстов с элементами мнемотехники «В лесу»	19.05.	
100	22	Время года – лето. Пиктограмма. Читаем стихи о лете	22.05.	
101	23	Д/и: «Весна – лето»	24.05.	
102	24	Признаки лета. Занятия людей летом	26.05.	

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету « Речь и альтернативная коммуникация » выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

