



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
32 10

Тел.: 417

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Художественному труду (внеурочная деятельность)
6 « Б » КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд " 6 "Б" класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 доп – 9 классов**
реализуется в 1 доп-6 классах (вариант 2)
2022-2023 учебный год

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом (частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.)

Учебный процесс в I доп- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован

Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для Идоп-IX классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости))(для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия.

Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 6 Б классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часов

2 четверть 24 часов

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 24 часов

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. развития обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых занимательных моментов. Предметно-практическую деятельность предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются

трудовые двигательные приемы. Трудности овладения двигательными приемами зачастую вызваны не пониманием и плохим запоминанием фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняется недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшим объемом внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых дети изготавливают своими руками аппликации, изделия и игрушки из бумаги, пластилина, природных материалов, ниток.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Между началом КРЗ и последним уроком не проводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут, т.к. у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная.

Технологии обучения: разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Используемые методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа),
-наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, изготовление изделий).

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционноразвивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 6 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 26.08.22г.)

Список литературы

Основная:

1. Программы обучения для глубоко умственно отсталых детей, под ред. А.Р.Маллер, М.: НИ коррекционной педагогики РАН, 2014
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной

отсталостью/Л.Б.Баряева, Д.И. Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.-СПб.:ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014

Дополнительная:

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. - М.: Айрис-пресс, 2008г
2. Матюхина Ю.А. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. -Ростов н/Д: Феникс, 2007г
3. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьё – М.: Школа-Пресс, 2009. – 96с.
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
 4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
 5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
 6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
 7. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
 8. <http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
 9. <http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» /методические материалы/
 10. <http://www.km-scool.ru> - КМ-школа
 11. <http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей
 12. <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
 13. www.virlib.ru - Виртуальная библиотека
 14. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
 15. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 16. <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
 17. Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
 18. <http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты
- Дидактический материал
1. Образцы изделий

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;

- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) ;

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт,гладильная доска 1шт,), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор. музыкальный центр,

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил» , « частично усвоил», «не усвоил» .Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (художественный труд) в 6 Б классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ручной швейной иглы • Технологию выполнения стежков вперед иголку • Знать названия праздников 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Различать тематику праздников
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок • Уметь делать помпончики • Выполнение стежков вперед иголку • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Применять правила безопасной работы при практической работе • пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку • Выполнение стежков вперед иголку с помощью учителя • Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям. • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги . • Уметь наклеить несложную фигуру • Уметь разрывать и резать нитки различной длины.

<ul style="list-style-type: none"> • Уметь складывать из бумаги различные фигуры • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы аппликации различными способами. Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу. • Прорисовывать мелкие элементы. • Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне
--	---

Ожидаемые результаты работы по формированию базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- спокойное нахождение обучению в среде сверстников, к эмоциональному взаимодействию с группой обучающихся;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;
- положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;
- сигнализирование учителю об окончании задания;
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

Регулятивные учебные действия:

- выполнение задания:
в течение определенного периода,
от начала до конца;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- последовательное выполнение нескольких заданий;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Познавательные учебные действия:

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание).

Содержание учебного предмета технология (художественный труд) 6 Б класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 24 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема Народные и православные праздники 23 ч	3-сентября Фаддей Выполнение поделки "Подставка «Яблочко» Выкраивание деталей из фетра. Вышивание рта и щечек Пришивание глаз Сшивание деталей . 8 сентября-Наталья Овсянница Изготовление из ниток лошадки (наматывание Сборка лошади. Продергивание ниток для гривы Тит-последний гриб растит Работа с креповой бумагой " Повторение приемов работы с креповой бумагой Окончательная отделка Петр и Павел Рябинники . Изготовление поделки Рябинка Выбор и подготовка материалов. Создание гроздей рябины Выкраивание листочков Окончательная отделка.	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

		<p>. 17 Ерофей Поделка из пряжи "Зайка". Изготовление помпончика (голова) Изготовление помпончика (туловище) Окончательная отделка. анализ проделанной работы.</p>		
II четверть 23ч.				
3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
4.	Тема Работа с природным материалом 9 ч.	Приемы работы с природным материалом Аппликация из семян « Чудо Дерево» Подготовка фона (акварель) Выклеивание элементов аппликации Поделка Топиарий из шишек. Изготовление подставки для дерева Обклеивание баночки шпагатом Склеивание шишек Окончательная отделка .	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
5.	Тема Скоро Новый Год! 13 ч.	Символ наступающего года «Кролик» Изготовление новогодней игрушки на елку. Раскрашивание шара Приклеивание дополнительных деталей. Окончательная отделка.	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа

		Изготовление Деда Мороза из фетра Конструкция изделия. Выбор материалов. Повторение приемов работы с картоном и тканью. Вырезание деталей. Сборка туловища. Отделка. Изготовление шапки Сборка дополнительных деталей Окончательная отделка Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы.) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 32 ч.				
6.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
7.	Тема Зимние забавы 6 ч.	Панно «Зима красавица!» Подготовка основы панно Выклеивание веточек Изготовление птичек Раскрашивание птичек Окончательная отделка	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические

				Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
8.	Тема Подарки своими руками. 12 ч. .	Праздник 23 Февраля. Панно Подготовка основы Нанесение фона панно. Вылепливание из соленого теста элементов панно Окончательная отделка Праздник 8 марта Изготовление букета цветов из креповой бумаги. Изготовление цветов Сборка цветов Изготовление листочков Сборка букета Окончательная отделка	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
9.	Тема В гостях у народных мастеров 13 ч.	Изготовление поделки «Рыба-город» Обводка на картоне по шаблону основной детали Грунтовка детали Вырезание из картона домиков Наклеивание домиков Грунтовка домиков Вылепливание и закрепление глаз Раскрашивание рыбы Раскрашивание домиков Продевание веревочки. Подведение итогов. Анализ проведенной работы	Групповая Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование

IV четверть (23 ч)

10.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
11.	Тема Работа с красками 5ч.	Изготовление поделки «Божья коровка» Подготовка материалов. Заливание формы Закрепление ножек Раскрашивание красками		Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы.
12.	Тема Православные праздники. 6ч.	Праздник Пасха Изготовление сувенира Петушок. Раскрашивание картона красками Приклеивание крыльев. Приклеивание дополнительных деталей. Окончательная отделка.	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

13.	Тема Поздравительные открытки 6 ч.	Праздник 1 мая. Изготовление открытки Праздник 9 мая Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы Вырезание дополнительных деталей Выклеивание на основу	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
14.	Тема Скоро лето! 5 ч.	Вазочка для цветов. Подготовка основы(банки) Декорирование веточками Наклеивание украшающих элементов. Окончательная отделка. Подведение итогов четверти и года	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы

**Календарно-тематическое планирование по технологии (художественный труд) 6 Б класс
на 2022-23учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	

I четверть (24 ч)

1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест.	1	02.09		
2.	Тема Народные и православные праздники 23 ч.	2	2	3-сентября Фаддей Выполнение поделки "Подставка «Яблочко»	1	05.09		
		3	3	Выкраивание деталей из фетра.	1	06.09		
		4	4	Вышивание рта и щечек	1	09.09		
		5	5	Пришивание глаз	1	12.09		
		6	6	Сшивание деталей	1	13.09		
		7	7	8 сентября-Наталья Овсянница	1	16.09		
		8	8	Изготовление из ниток лошадки (наматывание	1	19.09		
		9	9	Сборка лошади.	1	20.09		
		10	10	Продергивание ниток для гривы	1	23.09		
		11	11	Тит-последний гриб растит	1	26.09		
		12	12	Работа с креповой бумагой "	1	27.09		
		13	13	Повторение приемов работы с креповой бумагой	1	30.09		
		14	14	Окончательная отделка	1	03.10		
		15	15	Петр и Павел Рябинники . Изготовление поделки Рябинка	1	04.10		

		16	16	Выбор и подготовка материалов.	1	07.10		
		17	17	Создание гроздей рябины	1	10.10		
		18	18	Выкраивание листочков	1	11.10		
		19	19	Окончательная отделка.	1	14.10		
		20	20	. 17 Ерофей	1	17.10		
		21	21	Поделка из пряжи "Зайка".	1	18.10		
		22	22	Изготовление помпончика (голова)	1	21.10		
		23	23	Изготовление помпончика (туловище)	1	24.10		
		24	24	Окончательная отделка. анализ проделанной работы	1	25.10		
II четверть (23 ч)								
3	Вводное занятие 1ч.	25	1	Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности	1	07.11		
4	Тема Работа с природным материалом 9 ч.	26	2	Приемы работы с природным материалом	1	08.11		
		27	3	Аппликация из семян « Чудо Дерево»	1	11.11		
		28	4	Подготовка фона (акварель)	1	14.11		
		29	5	Выклеивание элементов аппликации	1	15.11		
		30	6	Поделка Топиарий из шишек.	1	18.11		
		31	7	Изготовление подставки для дерева	1	21.11		
		32	8	Обклеивание баночки шпагатом	1	22.11		
		33	9	Склеивание шишек	1	25.11		
		34	10	Окончательная отделка	1	28.11		
5	Тема Скоро Новый Год! 13 ч.	35	11	Символ наступающего года «Кролик»	1	29.11		
		36	12	Изготовление новогодней игрушки на елку.	1	02.12		
		37	13	Раскрашивание шара	1	05.12		

		38	14	Приклеивание дополнительных деталей.	1	06.12		
		39	15	Окончательная отделка.	1	09.12		
		40	16	Изготовление Деда Мороза из фетра	1	12.12		
		41	17	Конструкция изделия. Выбор материалов.	1	13.12		
		24	18	Повторение приемов работы с картоном и тканью.	1	16.12		
		43	19	Вырезание деталей.	1	19.12		
		44	20	Сборка туловища. Отделка.	1	20.12		
		45	21	Изготовление шапки	1	23.12		
		46	22	Сборка дополнительных деталей	1	26.12		
		47	23	Окончательная отделка Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы.	1	27.12		
				III четверть (32 ч)				
6	Вводное занятие 1ч.	48	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	09.01.23		
7	Тема Зимние забавы 6 ч.	49	2	Панно «Зима красавица!»	1	10.01		
		50	3	Подготовка основы панно	1	13.01		
		51	4	Выклеивание веточек	1	16.01		
		52	5	Изготовление птичек	1	17.01		
		53	6	Раскрашивание птичек	1	20.01		
		54	7	Окончательная отделка	1	23.01		
8 9	Подарки своими руками.	55	8	Праздник 23 Февраля. Панно	1	24.01		
		56	9	Подготовка основы	1	27.01		

12ч.	57	10	Нанесение фона панно.	1	30.01			
	58	11	Вылепливание из соленого теста элементов панно	1	31.01			
	59	12	Окончательная отделка	1	03.02			
	60	13	Праздник 8 марта	1	06.02			
	61	14	Изготовление букета цветов из креповой бумаги.	1	07.02			
	62	15	Изготовление цветов	1	10.02			
	63	16	Сборка цветов	1	13.02			
	64	17	Изготовление листочков	1	14.02			
	65	18	Сборка букета	1	17.02			
	66	19	Окончательная отделка	1	20.02			
Тема В гостях у народных мастеров	67	20	Изготовление поделки «Рыба-город»	1	21.02			
	68	21	Обводка на картоне по шаблону основной детали	1	24.02			
	69	22	Грунтовка детали	1	27.02			
	70	23	Вырезание из картона домиков	1	28.02			
	71	24	Наклеивание домиков	1	03.03			
	72	25	Грунтовка домиков	1	06.03			
	73	26	Вылепливание и закрепление глаз	1	07.03			
	74	27	Раскрашивание рыбы	1	10.03			
	75	28	Раскрашивание домиков	1	13.03			
	76	29	Продевание веревочки.	1	14.03			
	77	30	Окончательная отделка изделия	1	17.03			
	78	31	Подведение итогов	1	20.03			
	79	32	Анализ проведенной работы	1	21.03			
			IV четверть (23 ч)					
10	Вводное занятие	80	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	03.04		
	1ч.							

11	Тема Работа с красками 5ч.	81	2	Изготовление поделки «Божья коровка»	1	04.04		
		82	3	Подготовка материалов.	1	07.04		
		83	4	Заливание формы	1	10.04		
		84	5	Закрепление ножек	1	11.04		
		85	6	Раскрашивание красками	1	14.04		
12	Тема Православные праздники. 6ч.	86	7	Праздник Пасха	1	17.04		
		87	8	Изготовление сувенира Петушок.	1	18.04		
		88	9	Раскрашивание картона красками	1	21.04		
		89	10	Приклеивание крыльев.	1	24.04		
		90	11	Приклеивание дополнительных деталей.	1	25.04		
		91	12	Окончательная отделка.	1	28.04		
13	Тема Поздравительные открытки 6 ч.	92	13	Праздник 1 мая.	1	01.05		
		93	14	Изготовление открытки	1	02.05		
		94	15	Праздник 9 мая	1	08.05		
		95	16	Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы	1	09.05		
		96	17	Вырезание дополнительных деталей	1	12.05		
		97	18	Выклеивание на основу	1	15.05		
14	Тема Скоро лето! 5ч.	98	19	Вазочка для цветов.	1	16.05		
		99	20	Подготовка основы(банки)	1	19.05		
		100	21	Декорирование веточками	1	22.05		
		101	22	Наклеивание украшающих элементов.	1	23.05		
		102	23	Окончательная отделка. Подведение итогов четверти и года	1	26.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 6 б класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		