



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
417 32 10

Тел.:

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Денисенкова Н.В.

-----  
«26» августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

-----  
«29» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
« 31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

-----  
Приказ № 136  
« 01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***Художественному труду(внеурочная деятельность)  
5 « В » КЛАССА  
II варианта обучения,  
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)***

---

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной  
Высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
" Художественный труд " 5 "В" класс  
(Коррекционно- развивающие занятия)  
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью  
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)  
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 доп – 9 классов**  
реализуется в 1 доп-6 классах (вариант 2)  
2022-2023 учебный год

### Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ( частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью )ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в 1 доп-IV классах и V-IX классах.)

Учебный процесс в I доп- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для I доп-IX классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования ( для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости ) ( для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия.

Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 5 В классе составит 102 часа.

1 четверть – 25 часов

2 четверть 22 часов

3 четверть – 32 часов

4 четверть – 23 часов

### **Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий**

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

развития

обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической

деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых занимательных моментов. Предметно-практическую деятельность предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения двигательными приемами зачастую вызваны не пониманием и плохим запоминанием фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняется недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшим объемом внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых дети изготавливают своими руками аппликации, изделия и игрушки из бумаги, пластилина, природных, ниток.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Между началом КРЗ и последним уроком не проводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут, т.к. у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**Используемые методы:** словесные (рассказ, объяснение, беседа),  
-наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),  
- практические (упражнения, изготовление изделий).

**Формы организации занятий:** групповая, индивидуальная.

**Технологии обучения:** разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 5 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 26.08.22г.)

### **Список литературы**

### **Основная:**

1. Программы обучения для глубоко умственно отсталых детей, под ред. А.Р.Маллер, М.: НИ коррекционной педагогики РАН, 2014
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/Л.Б.Баряева, Д.И. Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.-СПб.:ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014

### **Дополнительная:**

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. - М.: Айрис-пресс, 2008г
2. Матюхина Ю.А. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. -Ростов н/Д: Феникс, 2007г
3. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьё – М.: Школа-Пресс, 2009. – 96с.
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
7. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
8. <http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
9. <http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» /методические материалы/
10. <http://www.km-school.ru> - КМ-школа
11. <http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей
12. <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
13. [www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека
14. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
15. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
17. Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;

- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) ;
- Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт,гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор. музыкальный центр

### Контрольно-оценочные материалы

| Виды контроля | Формы контроля                | Количество работ        |
|---------------|-------------------------------|-------------------------|
| Текущий       | Выполнение практических работ | в течение учебного года |

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (художественный труд) в 5 в классе

| Достаточный уровень:  | Минимальный уровень:  |
|---|---|
| <p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы</li> <li>• Инструменты и приспособления для ручных работ.</li> <li>• Назначение ручной швейной иглы</li> <li>• Технологию выполнения стежков вперед иголку</li> <li>• Знать названия праздников</li> </ul>   | <p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы и поведения в мастерской.</li> <li>• Правила безопасной работы</li> <li>• Инструменты и приспособления для ручных работ.</li> <li>• Различать тематику праздников</li> </ul>   |
| <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе</li> <li>• Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы</li> <li>• Пользоваться инструментами для ручных работ</li> <li>• Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок</li> <li>• Уметь делать помпончики</li> <li>• Выполнение стежков вперед иголку</li> <li>• Уметь вырезать различные фигуры,</li> </ul> | <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе</li> <li>• пользоваться инструментами для ручных работ</li> <li>• Отмерить нитку</li> <li>• Выполнение стежков вперед иголку с помощью учителя</li> <li>• Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям.</li> <li>• Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги .</li> <li>• Уметь наклеить несложную фигуру</li> <li>• Уметь разрывать и резать нитки</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>картинки и резать по кругу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь складывать из бумаги различные фигуры</li> <li>• Уметь наклеивать картинку по цвету.</li> <li>• Уметь закреплять элементы аппликации различными способами. Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию</li> <li>• Самостоятельно выклеивать детали аппликации</li> <li>• Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба</li> <li>• Раскрашивать по образцу.</li> <li>• Прорисовывать мелкие элементы.</li> <li>• Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы</li> </ul> | <p>различной длины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов</li> <li>• Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям</li> <li>• Уметь сложить бумагу пополам на уголок.</li> <li>• Раскрашивать по намеченным линиям контура</li> <li>• Раскрашивать изделие в один цвет</li> <li>• Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи</li> <li>• Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне</li> </ul> |
|--|---|

### **Ожидаемые результаты работы по формированию базовых учебных действий:**

#### *Личностные учебные действия:*

- спокойное нахождение обучению в среде сверстников, к эмоциональному взаимодействию с группой обучающихся;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;
- положительное отношение к окружающей действительности.

#### *Коммуникативные учебные действия:*

- готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;
- сигнализирование учителю об окончании задания;
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

#### *Регулятивные учебные действия:*

- выполнение задания: в течение определенного периода от начала до конца;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- последовательное выполнение нескольких заданий;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

#### *Познавательные учебные действия:*

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание);
- пользоваться знаками, символами.

**Содержание учебного предмета технология (художественный труд) 5 в класс**

| № п/п                  | Название темы  | Основные изучаемые вопросы темы   | Форма организации занятия                             | Виды учебной деятельности   |
|------------------------|--|---|---|---|
| <b>I четверть 25 ч</b> |  |   |   |   |
| 1.                     | <b>Вводное занятие<br/>1 ч.</b>                        | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.  | Групповая   | Слушание объяснений учителя<br>Познавательно –информационная беседа<br>Вводный инструктаж по охране труда   |
| 2.                     | <b>Тема Народные и православные праздники<br/>24 ч</b> | 3-сентября Фаддей Выполнение поделки "Яблочки"<br>Наматывание ниток на шаблон.<br>Вырезание листочка из фетра. Окончательная отделка<br>15 сентября-мамонт Овчарник Поделка Овечка<br>Наматывание ниток на шаблон.<br>Вырезание деталей из фетра<br>Закрепление ножек.<br>Изготовление аппликации «Дождик»<br>Наклеивание деталей зонтика<br>Семенов день Поделка «Змейка»<br>Разметка на картоне контура. Изготовление шаблона.<br>Обводка по шаблону на фетре. Вырезание<br>Подготовка дополнительных деталей.<br>Закрепление на туловище доп. деталей.<br>Украшение различными элементами.<br>Петр и Павел Рябинники . Изготовление поделки Рябинка<br>Вылепливание из теста ягод<br>Вылепливание листочков<br>Раскрашивание красками.<br>Поделка из ваты "Зайка". | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа )<br>инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий.<br>просмотр видеоматериала<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |



|                         |  |  |   |  |
|-------------------------|--|--|---|--|
|                         |  | Обводка по шаблону зайца<br>Скручивание ваты и наклеивание на шаблон<br>Окончательная отделка. анализ проделанной работы<br>Обводка по шаблону зайца<br>Скручивание ваты и наклеивание на шаблон<br>Окончательная отделка. анализ проделанной работы |   |  |
| <b>II четверть 22ч.</b> |  |  |   |  |
| 3.                      | <b>Тема Вводное занятие 1 ч.</b>               | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД  | Групповая   | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда  |
| 4.                      | <b>Тема Работа с природным материалом 5 ч.</b> | Приемы работы с природным материалом<br>Аппликация из семян « Чудо Дерево»<br>Подготовка фона (акварель)<br>Выклеивание элементов аппликации   | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| 5.                      | <b>Работа с нитками 5 ч.</b>                   | Приемы работы с нитками.<br>Поделка из ниток « Осенний листочек»<br>Нарезание ниток определенной длины.  | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная           | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –   |

|                           |                                    |  |   |   |
|---------------------------|------------------------------------|--|---|---|
|                           |                                    | Завязывание ниток<br>Окончательная отделка .   | Парная  | информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы  |
| 6.                        | <b>Тема Скоро Новый Год! 11 ч.</b> | Символ наступающего года «Кролик»<br>Изготовление новогодней игрушки на елку.<br>Раскрашивание шара<br>Приклеивание дополнительных деталей.<br>Окончательная отделка.<br>Изготовление рождественских ангелочков.<br>Повторение приемов работы с картоном и тканью.<br>Вырезание деталей.<br>Сборка туловища. Отделка.<br>Сборка дополнительных деталей.<br>Окончательная отделка.<br>Продевание завязки<br>Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы. | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| <b>III четверть 32 ч.</b> |                                    |  |   |   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 7. | <b>Тема Вводное занятие</b><br><b>1ч.</b>               | Задачи и работы в предстоящей четверти..<br>Повторение правил по Т.Б.Р.  | Групповая   | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда  |
| 8. | <b>Тема Зимние забавы</b><br><b>6 ч.</b>                | Зима красавица!<br>Выполнение аппликации из камешков.<br>Подготовка материалов и инструментов<br>Выклейка элементов аппликации<br>Раскрашивание картинки<br>Окончательная отделка  | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| 9. | <b>Тема Подарки своими руками.</b><br><b>10 ч.</b><br>. | Праздник 23 Февраля.<br>Как сделать подарок папе.<br>Обводка шаблонов. Вырезание деталей.<br>Выклеивание элементов аппликации<br>Окончательная отделка<br>Праздник 8 марта<br>Как сделать подарок маме.<br>Сборка бусин на нить<br>Закрепление.<br>Окончательная отделка | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий.<br>Практические  |

|                           |  |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
|                           |  |   |   | Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы   |
| 10.                       | <b>Тема В гостях у народных мастеров</b><br><br><b>15 ч.</b> | Русские национальные тряпичные куклы.<br>Знакомство с куколкой «Колокольчик»<br>Формирование головы куклы.<br>Складывание ткани<br>Нарезание ниток<br>Завязывание ниток<br>Изготовление фартучка.<br>Выполнение вышивки на фартучке.<br>Плетение из бумаги.<br>Изготовление плетеного браслета из бумаги.<br>Плетение из ниток.<br>Выполнение украшения из ниток.<br>Подведение итогов. Анализ проведенной работы | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная           | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий.<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы<br>Элементарное моделирование |
| <b>IV четверть (23 ч)</b> |  |   |   |   |
| 11.                       | <b>Тема Вводное занятие</b><br><br><b>1ч.</b>                | Задачи и работы в предстоящей четверти..<br>Повторение правил по Т.Б.Р.   | Групповая   | Словесные<br>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда  |
| 12.                       | <b>Тема Православные праздники.</b>                          | Вербное воскресенье<br>Вербное воскресенье<br>Изготовление веточек вербы из бисера.<br>Сборка бисера .<br>Закрепление на веточке.   | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями  |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | <b>11ч.</b>   | Окончательная отделка<br>Праздник Пасха<br>Изготовление сувенира Петушок.<br>Раскрашивание картона красками<br>Приклеивание крыльев.<br>Приклеивание дополнительных деталей.<br>Окончательная отделка. |   | учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы<br>Элементарное моделирование   |
| 13. | <b>Тема<br/>Поздравитель<br/>ные открытки<br/><br/>6 ч.</b> | Праздник 1 мая.<br>Изготовление открытки<br>Праздник 9 мая<br>Изготовление открытки в технике скрапбукинг.<br>Подготовка основы<br>Вырезание дополнительных деталей<br>Выклеивание на основу           | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально<br>-обособленная | Словесные познавательные –информационная беседа ) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы<br>Элементарное моделирование |
| 14. | <b>Тема Скоро<br/>лето!<br/>5 ч.</b>                        | Вазочка для цветов.<br>Подготовка основы (втулка из картона).<br>Декорирование тканью<br>Наклеивание украшающих элементов.<br>Окончательная отделка.<br>Подведение итогов четверти и года              | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально<br>-обособленная | Словесные познавательные –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы                                |

**Календарно-тематическое планирование по технологии (художественный труд) 5 В класс  
на 2022-23учебный год.**

| № | Раздел | № урока |            | Тема учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения |             | Примечания |
|---|--------|---------|------------|-------------------------|--------------|-----------------|-------------|------------|
|   |        | в году  | в четверти |                         |              | по плану        | фактическая |            |

**I четверть (25 ч)**

|           |   |    |    |   |   |          |  |  |
|-----------|---|----|----|---|---|----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие<br/><br/>1ч.</b>                     | 1  | 1  | Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест. | 1 | 01.09.22 |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Тема Народные и православные праздники<br/>24 ч.</b> | 2  | 2  | 3-сентября Фаддей Выполнение поделки "Яблочки"                      | 1 | 02.09    |  |  |
|           |   | 3  | 3  | Наматывание ниток на шаблон.  | 1 | 06.09    |  |  |
|           |   | 4  | 4  | Вырезание листочка из фетра. Окончательная отделка                  | 1 | 08 .09   |  |  |
|           |   | 5  | 5  | 15 сентября-мамонт Овчарник Поделка Овечка                          | 1 | 09.09    |  |  |
|           |   | 6  | 6  | Наматывание ниток на шаблон.  | 1 | 13.09    |  |  |
|           |   | 7  | 7  | Вырезание деталей из фетра  | 1 | 15.09    |  |  |
|           |   | 8  | 8  | Закрепление ножек.  | 1 | 16.09    |  |  |
|           |   | 9  | 9  | Изготовление аппликации «Дождик»                                    | 1 | 20.09    |  |  |
|           |   | 10 | 10 | Наклеивание деталей зонтика   | 1 | 22.09    |  |  |
|           |   | 11 | 11 | Семенов день Поделка «Змейка  | 1 | 23.09    |  |  |
|           |   | 12 | 12 | Разметка на картоне контура. Изготовление шаблона.                  | 1 | 27.09    |  |  |
|           |   | 13 | 13 | Обводка по шаблону на фетре. Вырезание                              | 1 | 29.09    |  |  |

|                           |  |    |    |   |   |        |  |  |
|---------------------------|--|----|----|---|---|--------|--|--|
|                           |  | 14 | 14 | Подготовка дополнительных деталей.                            | 1 | 30.09  |  |  |
|                           |  | 15 | 15 | Закрепление на туловище доп. деталей.                         | 1 | 04.10  |  |  |
|                           |  | 16 | 16 | Украшение различными элементами.                              | 1 | 06.10  |  |  |
|                           |  | 17 | 17 | Петр и Павел Рябинники . Изготовление поделки Рябинка         | 1 | 07.10  |  |  |
|                           |  | 18 | 18 | Вылепливание из теста ягод                                    | 1 | 11.10. |  |  |
|                           |  | 19 | 19 | Вылепливание листочков  | 1 | 13.10  |  |  |
|                           |  | 20 | 20 | Раскрашивание красками.                                       | 1 | 14.10  |  |  |
|                           |  | 21 | 21 | Оформление рамки  | 1 | 18.10  |  |  |
|                           |  | 22 | 22 | Поделка из ваты "Зайка".                                      | 1 | 20.10  |  |  |
|                           |  | 23 | 23 | Обводка по шаблону зайца                                      | 1 | 21.10  |  |  |
|                           |  | 24 | 24 | Скручивание ваты и наклеивание на шаблон                      | 1 | 25.10  |  |  |
|                           |  | 25 | 25 | Окончательная отделка. анализ проделанной работы              | 1 | 27.10  |  |  |
| <b>II четверть (22 ч)</b> |  |    |    |   |   |        |  |  |
| 1                         | <b>Вводное занятие<br/>1ч.</b>                 | 26 | 1  | Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности | 1 | 08.11  |  |  |
| 2                         | <b>Тема Работа с природным материалом 5 ч.</b> | 27 | 2  | Приемы работы с природным материалом                          | 1 | 10.11  |  |  |
|                           |  | 28 | 3  | Аппликация из семян « Чудо Дерево»                            | 1 | 11.11  |  |  |
|                           |  | 29 | 4  | Подготовка фона (акварель)                                    | 1 | 15.11  |  |  |
|                           |  | 30 | 5  | Выклеивание элементов аппликации                              | 1 | 17.11  |  |  |
|                           |  | 31 | 6  | Окончательная отделка   | 1 | 18.11  |  |  |
| 3                         | <b>Работа с нитками 5ч.</b>                    | 32 | 7  | Приемы работы с нитками.                                      | 1 | 22.11  |  |  |
|                           |  | 33 | 8  | Поделка из ниток « Осенний листочек»                          | 1 | 24.11  |  |  |
|                           |  | 34 | 9  | Нарезание ниток определенной длины.                           | 1 | 25.11  |  |  |
|                           |  | 35 | 10 | Завязывание ниток   | 1 | 29.11  |  |  |

|   |                                    |    |    |  |   |          |  |  |
|---|------------------------------------|----|----|--|---|----------|--|--|
|   |                                    | 36 | 11 | Окончательная отделка .  | 1 | 01.12    |  |  |
| 4 | <b>Тема Скоро Новый Год! 11 ч.</b> | 37 | 12 | Символ наступающего года «Кролик»  |   | 02.12    |  |  |
|   |                                    | 38 | 13 | Изготовление новогодней игрушки на елку.                                   | 1 | 06.12    |  |  |
|   |                                    | 39 | 14 | Раскрашивание шара   | 1 | 08.12    |  |  |
|   |                                    | 40 | 15 | Приклеивание дополнительных деталей.                                       | 1 | 09.12    |  |  |
|   |                                    | 41 | 16 | Окончательная отделка.   | 1 | 13.12    |  |  |
|   |                                    | 42 | 17 | Изготовление рождественских ангелочков.                                    | 1 | 15.12    |  |  |
|   |                                    | 43 | 18 | Повторение приемов работы с картоном и тканью.                             | 1 | 16.12    |  |  |
|   |                                    | 44 | 19 | Вырезание деталей.   | 1 | 20.12    |  |  |
|   |                                    | 45 | 20 | Сборка туловища. Отделка.  | 1 | 22.12    |  |  |
|   |                                    | 46 | 21 | Сборка дополнительных деталей. Окончательная отделка                       | 1 | 23.12    |  |  |
|   |                                    | 47 | 22 | Продевание завязки Подведение итогов четверти<br>Анализ проделанной работы | 1 | 27.12    |  |  |
|   |                                    |    |    | <b>III четверть (32 ч)</b>   |   |          |  |  |
| 1 | <b>Вводное занятие 1ч.</b>         | 48 | 1  | Повторный инструктаж по технике безопасности.                              | 1 | 10.01.23 |  |  |
| 2 | <b>Тема Зимние забавы 6 ч.</b>     | 49 | 2  | Зима красавица!  | 1 | 12.01    |  |  |
|   |                                    | 50 | 3  | Выполнение аппликации из камешков.   | 1 | 13.01    |  |  |
|   |                                    | 51 | 4  | Подготовка материалов и инструментов                                       | 1 | 17.01    |  |  |
|   |                                    | 52 | 5  | Выклеивание элементов аппликации   | 1 | 19.01    |  |  |
|   |                                    | 53 | 6  | Раскрашивание картинки   | 1 | 20.01    |  |  |
|   |                                    | 54 | 7  | Окончательная отделка  | 1 | 24.01    |  |  |



|   |   |    |    |  |   |       |  |  |
|---|---|----|----|--|---|-------|--|--|
| 3 | <b>Подарки своими руками.<br/>10ч.</b>            | 55 | 8  | Праздник 23 Февраля.                       | 1 | 26.01 |  |  |
|   |   | 56 | 9  | Как сделать подарок папе.                  | 1 | 27.01 |  |  |
|   |   | 57 | 10 | Обводка шаблонов. Вырезание деталей.       | 1 | 31.01 |  |  |
|   |   | 58 | 11 | Выклеивание элементов аппликации           | 1 | 02.02 |  |  |
|   |   | 59 | 12 | Окончательная отделка                      | 1 | 03.02 |  |  |
|   |   | 60 | 13 | Праздник 8 марта                           | 1 | 07.02 |  |  |
|   |   | 61 | 14 | Как сделать подарок маме.                  | 1 | 09.02 |  |  |
|   |   | 62 | 15 | Сборка бусин на нить                       | 1 | 10.02 |  |  |
|   |   | 63 | 16 | Закрепление.                               | 1 | 14.02 |  |  |
|   |   | 64 | 17 | Окончательная отделка                      | 1 | 16.02 |  |  |
| 4 | <b>Тема В гостях у народных мастеров<br/>15ч.</b> | 65 | 18 | Русские национальные тряпичные куклы.      | 1 | 17.02 |  |  |
|   |   | 66 | 19 | Знакомство с куколкой «Колокольчик»        | 1 | 21.02 |  |  |
|   |   | 67 | 20 | Формирование головы куклы.                 | 1 | 23.02 |  |  |
|   |   | 68 | 21 | Складывание ткани                          | 1 | 24.02 |  |  |
|   |   | 69 | 22 | Нарезание ниток                            | 1 | 28.02 |  |  |
|   |   | 70 | 23 | Завязывание ниток                          | 1 | 02.03 |  |  |
|   |   | 71 | 24 | Изготовление фартучка.                     | 1 | 03.03 |  |  |
|   |   | 72 | 25 | Выполнение вышивки на фартучке.            | 1 | 07.03 |  |  |
|   |   | 73 | 26 | Плетение из бумаги.                        | 1 | 09.03 |  |  |
|   |   | 74 | 27 | Изготовление плетеного браслета из бумаги. | 1 | 10.03 |  |  |
|   |   | 75 | 28 | Плетение из ниток.                         | 1 | 14.03 |  |  |
|   |   | 76 | 29 | Выполнение украшения из ниток.             | 1 | 16.03 |  |  |
|   |   | 77 | 30 | Окончательная отделка                      | 1 | 17.03 |  |  |
|   |   | 78 | 31 | Подведение итогов                          | 1 | 21.03 |  |  |

|   |  |     |                       |   |       |       |  |  |
|---|--|-----|-----------------------|---|-------|-------|--|--|
|   |  | 79  | 32                    | Анализ проведенной работы   | 1     | 23.03 |  |  |
|   |  |     |                       | <b>IV четверть (23 ч)</b>   |       |       |  |  |
| 1 | <b>Вводное занятие<br/>1ч.</b>                       | 80  | 1                     | Повторный инструктаж по технике безопасности.                     | 1     | 04.04 |  |  |
| 2 | <b>Тема<br/>Православные<br/>праздники.<br/>11ч.</b> | 81  | 2                     | Вербное воскресенье   | 1     | 06.04 |  |  |
|   |  | 82  | 3                     | Изготовление веточек вербы из бисера.                             | 1     | 07.04 |  |  |
|   |  | 83  | 4                     | Сборка бисера .   | 1     | 11.04 |  |  |
|   |  | 84  | 5                     | Закрепление на веточке.   | 1     | 13.04 |  |  |
|   |  | 85  | 6                     | Окончательная отделка   | 1     | 14.04 |  |  |
|   |  | 86  | 7                     | Праздник Пасха  | 1     | 18.04 |  |  |
|   |  | 87  | 8                     | Изготовление сувенира Петушок.                                    | 1     | 20.04 |  |  |
|   |  | 88  | 9                     | Раскрашивание картона красками                                    | 1     | 21.04 |  |  |
|   |  | 89  | 10                    | Приклеивание крыльев.   | 1     | 25.04 |  |  |
|   |  | 90  | 11                    | Приклеивание дополнительных деталей.                              | 1     | 27.04 |  |  |
|   | 91   | 12  | Окончательная отделка | 1   | 28.04 |       |  |  |
| 3 | <b>Тема<br/>Поздравительны<br/>е открытки 6 ч.</b>   | 92  | 13                    | Праздник 1 мая.   | 1     | 02.05 |  |  |
|   |  | 93  | 14                    | Изготовление открытки   | 1     | 04.05 |  |  |
|   |  | 94  | 15                    | Праздник 9 мая  | 1     | 05.05 |  |  |
|   |  | 95  | 16                    | Изготовление открытки в технике скрапбукинг.<br>Подготовка основы | 1     | 09.05 |  |  |
|   |  | 96  | 17                    | Вырезание дополнительных деталей                                  | 1     | 11.05 |  |  |
|   |  | 97  | 18                    | Выклеивание на основу   | 1     | 12.05 |  |  |
| 4 | <b>Тема Скоро<br/>лето!<br/><br/>5ч.</b>             | 98  | 19                    | Вазочка для цветов.   | 1     | 16.05 |  |  |
|   |  | 99  | 20                    | Подготовка основы(втулка из картона)                              | 1     | 18.05 |  |  |
|   |  | 100 | 21                    | Декорирование тканью  | 1     | 19.05 |  |  |
|   |  | 101 | 22                    | Наклеивание украшающих элементов.                                 | 1     | 23.05 |  |  |
|   |  | 102 | 23                    | Окончательная отделка. Подведение итогов четверти и года          | 1     | 25.05 |  |  |

## Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

### Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 5в класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                 | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1            |                          |            |  |             |   |
| 2            |                          |            |  |             |   |
| 3            |                          |            |  |             |   |
| 4            |                          |            |  |             |   |
| <b>ИТОГО</b> |                          |            | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: |             |   |