



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
32 10

Тел.: 417

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Художественному труду (внеурочная деятельность)
2 « Б » КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд " 2 "Б" класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 доп – 9 классов**
реализуется в 1 доп-6 классах (вариант 2)
2022-2023 учебный год

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.
- Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, Адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

▪ Учебный процесс в I доп- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

▪ Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для I доп-IX классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости))(для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия.

Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" во 2 «Б» классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часов

2 четверть 24 часов

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 24 часов

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. развития обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма,

знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых занимательных моментов. Предметно-практическую деятельность предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения двигательными приемами зачастую вызваны не пониманием и плохим запоминанием фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняется недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшим объемом внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых дети изготавливают своими руками аппликации, изделия и игрушки из бумаги, пластилина, природных материалов, ниток.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Между началом КРЗ и последним уроком не проводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут, т.к. у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная.

Технологии обучения: разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

Используемые методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа),
-наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, изготовление изделий).

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством

образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 2 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 26.08.22г.)

Список литературы

Основная:

1. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс (<https://fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/proekty-primerных-rp-2-класс/proekty-primerных-rabochih-programm-dlya-obuchayushixs-s-uo-2-класс.pdf>).
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.
3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007
- 4.. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
- 5.. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа 2000,
6. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

Дополнительная:

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. - М.: Айрис-пресс, 2008г
2. Матюхина Ю.А. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. -Ростов н/Д: Феникс, 2007г
3. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитьѳ – М.: Школа-Пресс, 2009. – 96с.
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
7. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
8. <http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
9. <http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» /методические материалы/
10. <http://www.km-school.ru> - КМ-школа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина);

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор, музыкальный центр.

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (художественный труд) в 2 б классе

Учебный предмет в 2 классе осваивают обучающиеся

, которые усвоили программный материал 1 класса и имеют следующие достижения в области изобразительной деятельности:

- знакомы с правилами работы с лепным материалом, бумагой, ножницами и клеем;
- умеют правильно удерживать пишущий предмет в руке (мелок, фломастер, карандаш, кисть);
- частично ориентируются на альбомном листе бумаги (сверху-снизу, справа-слева, середина листа);
- начинают овладевать методом практической ориентировки на внешние свойства и качества предметов (величину, форму, цвет);
- начинают овладевать дифференцировкой объемных и плоскостных форм по величине (большой, средний, маленький);
- различают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), используют слово или жест для обозначения этих качеств предметов;
- выделяют части целого (кусочки пластилина, полоски бумаги, шаблоны предметов), соотносят схожие формы, указывая жестом.

Личностные:

Минимальный уровень

положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;

- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;

- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;

- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Достаточный уровень чувства сопричастности к культуре своего народа;

- понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;

- положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;

- представлений о роли труда в жизни человека;

- адекватной оценки правильности выполнения задания.

Предметные:

Минимальный уровень

правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);

- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто)

- различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;

- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;

- устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;

- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки.

- понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;

- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, игла) с соблюдением техники безопасности;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),

- выполнять комбинированные работы из разных материалов;

- выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край;

- экономно использовать материалы при изготовлении поделок

Достаточный уровень

рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;

- определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина);

- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей)

- представлять информацию о массовых профессиях о природных материалах; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире;

- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

Регулятивные

Минимальный уровень понимать цель выполняемых действий,

- понимать важность планирования работы;

- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;

- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;

- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с образцом;

- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;

- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным

критериям;

- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Достаточный уровень • продумывать план действий при работе в паре,

- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные

Минимальный уровень

- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями

Достаточный уровень; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия, инструменты, профессии.

Коммуникативные

Минимальный уровень • выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (под руководством учителя).

Достаточный уровень

выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий

Содержание учебного предмета технология (художественный труд) 2 б класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 26 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема Народные и православные праздники 25 ч	3-сентября Фаддей Выполнение поделки «Подставка яблочко» Обводка по шаблону деталей. Сборка подставки. Тит- последний гриб растет Изготовление аппликации грибы в корзине. Разметка и вырезание картонной тарелки Раскрашивание корзины. Вырезание и наклеивание грибов. 23 Петр и Павел Рябинники Выполнение аппликации гроздь рябины .Торцевание . Знакомство с техникой. Подготовка материалов. Выклеивание аппликации. 27 сентября Воздвижение. Поделка Паучок. Прикрепление ножек к каштану. Подготовка основы, разметка паутины. Продевание ниток на картоне(паутина) Оформление рамки Окончательная отделка 17 Ерофей Поделка "Зайка» Обводка по шаблону зайца	Групповая Индивидуально -обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

		Наклеивание на шаблон готовых элементов. Окончательная отделка. анализ проделанной работы		
II четверть 22ч.				
3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательная – информационная беседа)) инструктаж по охране труда
4.	Тема Работа с природным материалом 5 ч.	Поделка «Олень» Приемы работы с природным материалом Закрепление деталей туловища Прикрепление дополнительных деталей. Окончательная отделка.	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательная – информационная беседа)) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

5.	Работа с нитками 8 ч.	Знакомство с различными видами ниток, с приемами работы с ними. Изготовление панно «Снегири» Вырезание круга из картона Обматывание нитками Вырезание снегирей из бумаги Приклеивание снегирей Приклеивание ветки дерева Окончательная отделка.	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
6.	Тема Скоро Новый Год! 8 ч.	Символ года «Кролик» Закрашивание шара в белый цвет Нанесение разметки на шаре Прорисовывание мелких деталей Изготовление шапочки Окончательная отделка Поделка «Снеговик» Раскрашивание втулки Роспись снеговика .Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий.

				просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 31 ч.				
7.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
8.	Тема Зима красавица. 4 ч.	Зима красавица! Выполнение аппликации . Подготовка материалов и инструментов Выклейка элементов аппликации	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом

				Выполнение практической работы
9.	Тема Подарки своими руками. 12 ч. .	Праздник 23 Февраля Как сделать подарок папе .Сувенир «Самолетик» . Обводка шаблонов. Вырезание деталей. Склеивание. Окончательная отделка Праздник 8 марта Как сделать подарок маме. Обводка по шаблону цветочного горшка Вырезание, обклеивание бумагой. Отделка Наклеивание готовых цветов. Окончательная отделка	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
10.	Тема В гостях у народных мастеров 14ч.	Русские национальные куклы. Знакомство с куколкой Зайчик на пальчик. Подготовка ткани. Выкраивание Формирование головы. Завязывание узелков Окончательная отделка. Аппликация из ткани Павлин Обводка по шаблону перьев. Вырезание элементов аппликации Выклеивание туловища Выклеивание хвоста Окончательная отделка	Групповая Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями

		Оформление работы Подведение итогов		учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование
IV четверть (23 ч)				
11.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательная – информационная беседа)) инструктаж по охране труда
12.	Тема Православные праздники. 7ч.	Вербное воскресенье Изготовление аппликации «вербочка» Раскрашивание готового контура Наклеивание веточек Окончательная отделка Праздник Пасха Изготовление аппликации	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательная – информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
13.	Тема Поздравительные открытки	Праздник 1 мая. Изготовление открытки Праздник 9 мая Изготовление открытки в технике скрапбукинг.	Групповая Парная Индивидуально	Словесные познавательная – информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные

	6 ч.	Подготовка основы Вырезание дополнительных деталей Выклеивание на основу	-обособленная	Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
14.	Тема Работа с красками 2 ч.	Рисование пальчиками «Весенний денек» выполнения рисования пальчиками	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы
15.	Тема Работа с нитками 7ч.	Выполнение поделки «Одуванчики» Наматывание желтых ниток на шаблон Изготовление желтых одуванчиков Наматывание белых ниток на шаблон Изготовление белых одуванчиков Сборка цветов. Вырезание листочков . Окончательная отделка .Подведение итогов четверти и года		Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

**Календарно-тематическое планирование по технологии (художественный труд) 2 Б класс
на 2022-23 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четв ерти			по плану	фактиче ская	

I четверть (26 ч)								
1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест.	1	01.09.		
2.	Тема Народные и православные праздники 25 ч.	2	2	3-сентября Фаддей	1	01.09		
		3	3	Выполнение поделки «Подставка яблочко»	1	06.09		
		4	4	Обводка по шаблону деталей.	1	08.09		
		5	5	Сборка подставки.	1	08.09		
		6	6	Тит- последний гриб растит	1	13.09		
		7	7	Изготовление аппликации грибы в корзине.	1	15.09		
		8	8	Разметка и вырезание картонной тарелки	1	15.09		
		9	9	Раскрашивание корзины.	1	20.09		
		10	10	Вырезание и наклеивание грибов.	1	22.09		
		11	11	23 Петр и Павел Рябинники	1	22.09		
		12	12	Выполнение аппликации гроздь рябины .Торцевание .	1	27.09		
		13	13	Знакомство с техникой. Подготовка материалов.	1	29.09		
		14	14	Выклеивание аппликации.	1	29.09		

		15	15	27 сентября Воздвижение. Поделка Паучок.	1	04.10		
		16	16	Прикрепление ножек к каштану.	1	06.10		
		17	17	Подготовка основы, разметка паутины.	1	06.10		
		18	18	Продевание ниток на картоне(паутина)	1	11.10		
		19	19	Оформление рамки	1	13.10		
		20	20	Окончательная отделка	1	13.10		
		21	21	17 Ерофей	1	18.10		
		22	22	Поделка "Зайка»	1	20.10		
		23	23	Обводка по шаблону зайца	1	20.10		
		24	24	Наклеивание на шаблон готовых элементов	1	25.10		
		25	25	Окончательная отделка.	1	27.10		
		26	26	Анализ проделанной работы	1	27.10		
II четверть (22 ч)								
3	Вводное занятие 1ч.	27	1	Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности	1	08.11		
4	Тема Работа с природным материалом 5 ч.	28	2	Поделка «Олень»	1	10.11		
		29	3	Приемы работы с природным материалом	1	10.11		
		30	4	Закрепление деталей туловища	1	15.11		
		31	5	Прикрепление дополнительных деталей.	1	17.11		
		32	6	Окончательная отделка	1	17.11		
5	Работа с нитками 8ч.	33	7	Знакомство с различными видами ниток, с приемами работы с ними.	1	22.11		
		34	8	Изготовление панно «Снегири»	1	24.11		
		35	9	Вырезание круга из картона	1	24.11		

		36	10	Обматывание нитками	1	29.11		
		37	11	Вырезание снегирей из бумаги	1	01.12		
		38	12	Приклеивание снегирей	1	01.12		
		39	13	Приклеивание ветки дерева	1	06.12		
		40	14	Окончательная отделка	1	08.12		
6	Тема Скоро Новый Год! 8 ч.	41	15	Символ года «Кролик»	1	08.12		
		42	16	Закрашивание шара в белый цвет	1	13.12		
		43	17	Нанесение разметки на шаре	1	15.12		
		44	18	Прорисовывание мелких деталей	1	15.12		
		45	19	Изготовление шапочки	1	20.12		
		46	20	Окончательная отделка	1	22.12		
		47	21	Поделка «Снеговик» Раскрашивание втулки	1	22.12		
		48	22	Роспись снеговика .Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы	1	27.12		
				III четверть (31 ч)				
7	Вводное занятие 1ч.	49	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	10.01.23		
8	Тема Зима- красавица» 4 ч.	50	2	Зима красавица!	1	12.01		
		51	3	Выполнение аппликации .	1	12.01		
		52	4	Подготовка материалов и инструментов	1	17.01		
		53	5	Выклейка элементов аппликации	1	19.01		
9	Подарки своими	54	6	Праздник 23 Февраля	1	19.01		
		55	7	Как сделать подарок папе	1	24.01		

	руками. 12ч.	56	8	.Сувенир «Самолетик»	1	26.01		
		57	9	. Обводка шаблонов. Вырезание деталей.	1	26.01		
		58	10	Склеивание.	1	31.01		
		59	11	Окончательная отделка	1	02.02		
		60	12	Праздник 8 марта	1	02.02		
		61	13	Как сделать подарок маме.	1	07.02		
		62	14	Обводка по шаблону цветочного горшка	1	09.02		
		63	15	Вырезание, обклеивание бумагой. Отделка	1	09.02		
		64	16	Наклеивание готовых цветов.	1	14.02		
		65	17	Окончательная отделка	1	16.02		
10	Тема В гостях у народных мастеров 14ч.	66	18	Русские национальные куклы.	1	16.02		
		67	19	Знакомство с куколкой Зайчик на пальчик.	1	21.02		
		68	20	Подготовка ткани. Выкраивание	1	28.02		
		69	21	Формирование головы.	1	02.03		
		70	22	Завязывание узелков	1	02.03		
		71	23	Окончательная отделка.	1	07.03		
		72	24	Аппликация из ткани Павлин	1	09.03		
		73	25	Обводка по шаблону перьев.	1	09.03		
		74	26	Вырезание элементов аппликации	1	14.03		
		75	27	Выклеивание туловища	1	16.03		
		76	28	Выклеивание хвоста	1	16.03		
		77	29	Окончательная отделка	1	21.03		
		78	30	Оформление работы	1	23.03		
		79	31	Подведение итогов	1	23.03		
				IV четверть (23 ч)				

11	Вводное занятие 1ч.	80	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	04.04		
12	Тема Православные праздники. 7 ч.	81	2	Вербное воскресенье	1	06.04		
		82	3	Изготовление аппликации «вербочка»	1	06.04		
		83	4	Раскрашивание готового контура	1	11.04		
		84	5	Наклеивание веточек	1	13.04		
		85	6	Окончательная отделка	1	13.04		
		86	7	Праздник Пасха	1	18.04		
		87	8	Изготовление аппликации	1	20.04		
13	Тема Поздравительны е открытки 6 ч.	88	9	Праздник 1 мая.	1	20.04		
		89	10	Изготовление открытки	1	24.04		
		90	11	Праздник 9 мая	1	27.04		
		91	12	Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы	1	27.04		
		92	13	Вырезание дополнительных деталей	1	02.05		
		93	14	Выклеивание на основу	1	04.05		
14	Тема Работа с красками 2ч.	94	15	Рисование пальчиками	1	04.05		
		95	16	«Весенний денек» выполнения рисования пальчиками	1	11.05		
15	Тема Работа с нитками 7ч.	96	17	Выполнение поделки «Одуванчики»	1	11.05		
		97	18	Наматывание желтых ниток на шаблон	1	16.05		
		98	19	Изготовление желтых одуванчиков	1	18.05		
		99	20	Наматывание белых ниток на шаблон	1	18.05		
		100	21	Изготовление белых одуванчиков	1	23.05		
		101	22	Сборка цветов. Вырезание листочков	1	25.05		
		102	23	. Окончательная отделка .Подведение итогов четверти и года	1	25.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 2 б класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

