



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

\_\_\_\_\_

«29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии (швейное дело)***

***10 А КЛАССА с углублённой трудовой подготовкой  
1 варианта обучения (адаптированная для учащихся с  
интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Технология» 10 класс

( Согласно учебному плану ГБОУ школы № 613, реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФБУП – 2002 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой (вариант 1) 2022-2023 учебный год)

**Нормативная основа программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Программа по предмету «Технология» 11 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в 10-11 классах.

- Учебный план ГБОУ школа № 613 на 20221/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения АООП.
- Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут
- В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями ГБОУ школа № 613 производит деление на группы классов при проведении занятий по технологии (мастерские швейного дела/Основы художественных ремесел и РКОЗ/Рабочий по комплексному обслуживанию здания).
- Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии со списком учебников ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254); (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа No 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).
- ГБОУ школа No 613 Пр. № 72 от 01-09-2020 (Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
- ГБОУ школа No 613 Пр. № 72 от 01-09-2020. (Положение о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**За основу , для разработки рабочей программы, взята программа :** Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

**Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10 классе**

**Цель** программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды,

белья;

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### **Характеристика предмета**

Программа предусматривает углубленное изучение основ швейного дела с достаточной для этого почасовой нагрузкой. Настоящая программа углубленной допрофессиональной подготовки служит базой для последующего овладения профессией. Это возможно в школьной учебной швейной мастерской. Основное внимание уделяется качеству выполнения производственных операций, условиями и наличием материала, производительности труда.

В основе программы лежит системный подход. Так, например, обучение технологии изготовления, обработки швейных изделий, происходит по трём уровням:

1. – швы,
2. – поузловая обработка изделий,
- 3.–проектирование и изготовление изделия, изготовление законченного швейного изделия.

При таком подходе прослеживается путь от простого к сложному. Программа предусматривает проводить в конце учебного года работу над творческим проектом. Цель проекта: способствовать самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений учащихся, вложенных в конечный продукт.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть раздел «Практическое повторение», который предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых навыков обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. С целью расширения кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся экскурсии в профессиональные колледжи города. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной компетентности. Обучающиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

### **.Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (швейное дело) в 10 классе составит 272 часа.

1 четверть – 64 часов

2 четверть – 61 часов

3 четверть – 85 часов

4 четверть – 62 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

**Методы**, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчет о проделанной работы.

**Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.

**Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы**

1. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/05/28/programma-po-shveynomu-delu-v-klasse>
2. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-36331>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/Lebedeva1207/file/3804160/>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>

**Дидактический материал:** Схемы с образцами основных приемов выполнения швов, выкройки изделий, лекала, журналы мод, образцы узлов деталей к изделиям, таблицы по обработке узлов швейных изделий, методические рекомендации для выполнения определенных изделий, инструкционные карты, виды швов и отделок.

**Электронные образовательные ресурсы:** электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

[http://easyen.ru/index/razrabotki\\_dlja\\_korrekcionnoj\\_shkoly/0-97](http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97)

**Цифровые образовательные ресурсы:**

- Презентации

**Материально техническое обеспечение**

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт, ноутбук Lenovo, широкоформатный телевизор.

Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки, лекало, булавки, наперстки, сантиметровые ленты.

Материалы: ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы.

### Литература.

#### Основная литература

1. Щербакова А.М.. Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида. – М : НЦ ЭНАС/ под. ред. А.М. Щербаковой Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида, 2001. – с 236-247.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства/ А.Т. Труханова Учебник для профессиональных учебных заведений – 3-е изд. перераб. и доп., - М.: Высшая школа, 2000. – 336с.
3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды/ А.Т. Труханова Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2000. – 176с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001. – 240с.
5. Суворова О.В. Швейное оборудование/ О.В. Суворова. Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352с.
6. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 96 с.
7. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» : учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В Тулупова, Е.В. Стрельцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.
8. Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.

#### Дополнительная литература.

1. Новый трудовой Кодекс Российской Федерации, - М.: 2000 – 193с.
2. Реут Т.Н. Экономика и организация производства одежды по индивидуальным заказам/ Т.Н Реут., Р.Б. Конторер Учебное пособие – М.: Легкая промышленность, 1983. – 240 с.
3. Бланк А.Ф. Практическая книга по моделированию женской одежды/ А.Ф. Бланк, З.М Фомина. - 2-е. изд., - М.: Легпромбытиздат, 1991. – 256 с.
4. Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьем/ Х.И. Махмутова Книга для учащихся. – М.: 1994. – 144 с.
5. ФГОС НПО 19601 (швея)

#### Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся по предмету «Технология»

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.

Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

## Содержание учебного предмета «Технология 10кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть (64ч)</b>				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.  работа с учебником
2.	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Ручные и машинные работы	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Монтаж женской одежды	38	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

			Парная.	работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	1	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (61ч)				
1.	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Свойства тканей	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка краев деталей другими деталями	26	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

				выполнение практических работ
4.	Обработка различных видов карманов.	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть (85ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Оборудование	6	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

			Парная.	работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Краткие сведения о технологии получения тканей	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Пошив женской одежды с втачным рукавом	36	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа

8.	Практическое повторение	15	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть (62ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Вспомогательные швейные материалы	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение

				практических работ
5.	Обработка различных видов карманов.	16	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Различные виды отделок в швейных изделиях	27	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

### **Предметные результаты**

**Достаточный уровень.** - проверка качества кроя, соответствия цвета изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала;

- проверка исправности и установки машинной иглы, регулировки натяжения и заправки верхней и нижней нитки;
- регулировка скорости машины при выполнении различного вида швов;
- распознавание видов швейных материалов, их лицевую сторону и изнанку;
- проверка качества выполненной работы;
- соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдение правил работы на машине, регулирование частоты строчек и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- распознавание видов основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- знакомство с наименованиями деталей изделия и способами их обработки;
- соблюдение технических условий выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия в потоке;
- знакомство с видами и причинами брака, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- знакомство с передовыми приемами работы и способами организации труда и рабочего места;
- знакомство с основами экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»,
- соблюдение норм и правил охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

**Минимальный уровень:** -соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- знать правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;

### **Базовые учебные действия**

**Личностные учебные действия:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Коммуникативные учебные действия:** Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:** Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Технология»(швейное дело)**

*Устный опрос.*

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

*Контрольная (самостоятельная) работа.*

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые	Работа не выполнена

	ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	
--	---	--

Оценка "1" не ставится

**При выполнении письменных контрольных работ:**

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

**Календарно-тематическое планирование по «Технологии 10кл»**

№	Раздел	№ урока		Тема урока	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти		по плану	фактическая	
<b>Четверть 64 часов</b>							
1	Вводное занятие 1ч.	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	02.09.22		
2	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских 2ч.	2	2	Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда	02.09.22		
		3	3	Виды травматизма, его причины и предупреждение. Вопросы электробезопасности. Меры пожарной безопасности	02.09.22		
3	Ручные и машинные работы 20 ч.	4	4	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов.	05.09		
		5	5	Подбор игл и ниток в зависимости от назначения работ и качества ткани.	05.09		
		6	6	Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры.	06.09.		
		7	7	Выполнение образца на ткани	06.09		
		8	8	Обметочные стежки, назначение, размер.	06.09		
		9	9	Выполнение образца на ткани	09.09		
		10	10	Подшивочные стежки, назначение и виды	09.09		
		11	11	Выполнение образца на ткани потайного подшивочного стежка	09.09		
		12	12	Выполнение образца на ткани крестообразного подшивочного стежка	12.09		

		13	13	Копировальные стежки, их назначение и правила выполнения.	12.09		
		14	14	Петельный стежок.	13.09		
		15	15	Выполнение образца на ткани	13.09		
		16	16	Ручные петли, виды, размеры	13.09		
		17	17	Выполнение образца на ткани	16.09		
		18	18	Технические условия на выполнение различных видов швов.	16.09		
		19	19	Классификация машинных швов. Конструкция и назначение шва	16.09		
		20	20	Выполнение стачного шва на образце.	19.09		
		21	21	. Выполнение двойного шва на образце	19.09		
		22	22	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образце	20.09		
		23	23	Выполнение настрочного шва на образце	20.09		
4	Монтаж женской одежды 38 ч.	24	24	<u>Изделие:</u> куртка простого фасона с капюшоном без подкладки Модели изделий. Описание фасона	20.09		
		25	25	Снятие мерок	23.09		
		26	26	Подбор готовой выкройки.	23.09		
		27	27	Перевод выкройки из журнала мод.	23.09		
		28	28	Внесение изменений в готовую выкройку.	26.09		
		29	29	Подготовка выкройки к раскрою.	26.09		
		30	30	Подготовка ткани к раскрою.	27.09		
		31	31	Раскладка деталей выкройки на ткани	27.09		
		32	32	Обмеловка деталей выкройки	27.09		
		33	33	Раскрой куртки.	30.09		
		34	34	Подготовка деталей кроя к обработке.	30.09		
		35	35	Составление плана пошива.	30.09		
		36	36	Сметывание основных деталей.	03.10		

		37	37	Смётывание деталей.	03.10		
		38	38	Подготовка куртки к примерке.	04.10		
		39	39	Примерка.	04.10		
		40	40	Устранение недостатков после примерки.	04.10		
		41	41	Обработка вытачек или рельефных швов.	07.10		
		42	42	Выполнение вытачек или рельефных швов.	07.10		
		43	43	Обработка карманов.	07.10		
		44	44	Наметывание карманов.	10.10		
		45	45	Настрачивание карманов.	10.10		
		46	46	Обработка плечевых срезов.	11.10		
		47	47	Обработка боковых срезов.	11.10		
		48	48	Соединение деталей капюшона.	11.10		
		49	49	Стачивание деталей капюшона.	14.10		
		50	50	Соединение капюшона с изделием.	14.10		
		51	51	Обработка бортов подбортами с одновременным втачиванием молнии.	14.10		
		52	52	Вметывание молнии	17.10		
		53	53	Втачивание молнии	17.10		
		54	54	Обработка срезов рукавов.	18.10		
		55	55	Обработка нижних срезов рукавов.	18.10		
		56	56	Выполнение нижних срезов рукавов.	18.10		
		57	57	Вмётывание рукавов в проймы.	21.10		
		58	58	Втачивание рукавов в проймы.	21.10		
		59	59	Обработка нижнего среза изделия.	21.10		
		60	60	Выполнение нижнего среза изделия.	24.10		
		61	61	Окончательная утюжка изделия.	24.10		
5	Проверочная тестовая работа 1ч	62	62	Проверочная тестовая работа	25.10		
6	Практическое	63	63	Практическое повторение	25.10		

	повторение	64	64	Практическое повторение	25.10		
1	<b>Пчетверть 61 ч</b> Вводное занятие	65	1	Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	07.11		
2	Свойства тканей 7 ч	66	2	Физико-механические свойства тканей.	07.11		
		67	3	Определение физико-механических свойств тканей	08.11		
		68	4	Гигиенические свойства тканей.	08.11		
		69	5	Определение гигиенических свойств тканей	08.11		
		70	6	Технологические свойств тканей, усадка тканей.	11.11		
		71	7	Определение технологических свойств тканей	11.11		
		72	8	Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно-тепловой обработке, меры их предупреждения.	11.11		
3	Обработка краев деталей другими деталями 26 ч .	73	9	Виды воротников: стойка, основной, лежачий, полуотложной.	14.11		
		74	10	Рисование воротников по схеме, с натуры.	14.11		
		75	11	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.	15.11		
		76	12	Соединение нижних воротников с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).	15.11		
		77	13	Выполнение различных видов обработки горловины воротником на образцах	15.11		
		78	14	Выполнение воротника-стойки	18.11		
		79	15	Выполнение обработки горловины воротником стойкой на образце.	18.11		
		80	16	Выполнение обработки горловины воротником стойкой.	18.11		
		81	17	Обработка среза горловины воротником стойкой.	21.11		
		82	18	Выполнение лежачего воротника	21.11		
		83	19	Обработка среза горловины лежачим воротником	22.11		

		84	20	Выполнение обработки горловины лежащим воротником на образце.	22.11		
		85	21	Выполнение обработки горловины лежащим воротником.	22.11		
		86	22	Обработка края борта подбортом.	25.11		
		87	23	Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.	25.11		
		88	24	Наметывание подбортов на борта полочек	25.11		
		89	25	Особенности наметывания уголков лацканов перед обтачиванием.	28.11		
		90	26	Обтачивание подбортов.	28.11		
		91	27	Выметывание подбортов	29.11		
		92	28	Обработка подбортов.	29.11		
		93	29	Раскрой манжеты	29.11		
		94	30	Использование клеевых и других прокладок.	02.12		
		95	31	Изготовление манжеты	02.12		
		96	32	Обработка низа рукава манжетой.	02.12		
		97	33	Обработка низа рукава	05.12		
		98	34	Обработка низа рукава манжетой на образце.	05.12		
4	Обработка различных видов карманов 20 ч	99	35	Различные виды карманов. Их назначение.	06.12		
		100	36	Влияние места расположения и вида кармана на общую композицию.	06.12		
		101	37	Зарисовка различных видов карманов.	06.12		
		102	38	Раскрой накладных карманов.	09.12		
		103	39	Обработка накладных карманов.	09.12		
		104	40	Разметка и подгонка карманов по рисунку.	09.12		
		105	41	Обработка верхних краев кармана.	12.12		
		106	42	Обработка карманов со складками.	12.12		

		107	43	Обработка карманов с клапаном в верхней части.	13.12		
		108	44	Обработка краев и нижней части карманов	13.12		
		109	45	Соединение кармана с основной деталью.	13.12		
		110	46	Соединение кармана с основной деталью.	16.12		
		111	47	Обработка карманов, расположенных в швах.	16.12		
		112	48	Отметка расположения места кармана.	16.12		
		113	49	Притачивание мешковин.	19.12		
		114	50	Выметывание краев.	19.12		
		115	51	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	20.12		
		116	52	Соединение срезов деталей.	20.12		
		117	53	Обтачивание мешковины с закреплением концов карманов.	20.12		
		118	54	Обметывание срезов мешковины	23.12		
5	Проверочная тестовая работа 2ч .	119	55	Проверочная тестовая работа	23.12		
		120	56	Проверочная тестовая работа	23.12		
6	Практическое повторение 5 ч .	121	57	Практическое повторение	26.12		
		122	58	Практическое повторение	26.12		
		123	59	Практическое повторение	27.12		
		124	60	Практическое повторение	27.12		
		125	61	Практическое повторение	27.12		
1	<b>III четверть 85 ч</b> Вводное занятие 1ч	126	1	Повторение правил по технике безопасной работы.	09.01		
2	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней 4 ч	127	2	Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды.	09.01		
		128	3	Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная. Деление одежды по половозрастному признаку, размеру и росту.	10.01		

		129	4	Требования, предъявляемые к одежде: гигиенические, утилитарные, эстетические.	10.01		
		130	5	Основные детали швейных изделий.	10.01		
3	Оборудование 6ч.	131	6	Технологическая классификация швейных машин. Типы передач и рабочие органы швейных машин.	13.01		
		132	7	Подбор игл и способы их установки. Регуляторы натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.	13.01		
		133	8	Характеристика машин, используемых в мастерской. Места смазки механизмов	13.01		
		134	9	Машины обметочные и стчивающе-обметочные. Их назначение и характеристика. Петельные и пуговичные машины.	16.01		
		135	10	Ознакомление с конструкцией, основными регулировками швейных машин.	16.01		
		136	11	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.	17.01		
4	Краткие сведения о технологии получения тканей 3 ч.	137	12	Сырье. Понятие о волокне. Классификация волокон.	17.01		
		138	13	Ткацкое производство. Прядение, ткачество, отделка тканей. Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей	17.01		
		139	14	Виды переплетений тканей: полотняное, сатиновое, саржевое.	20.01		
5	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом 18 ч	140	15	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура.	20.01		
		141	16	Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры	20.01		
		142	17	Основные точки и линии измерения фигуры человека . Основные мерки и правила их снятия.	23.01		
		143	18	<u>Изделие:</u> жакет женский без подкладки. Модели костюма женского. Фасоны жакетов.	23.01		

		144	19	Ткани, применяемые для пошива жакета. Детали кроя, названия контурных срезов.	24.01		
		145	20	Подбор и использование выкроек из журналов мод.	24.01		
		146	21	Способы перевода выкройки.	24.01		
		147	22	Проверка выкройки по основным меркам.	27.01		
		148	23	Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.	27.01		
		149	24	Подготовка ткани к раскрою	27.01		
		150	25	Раскрой жакета.	30.01		
		151	26	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса.	30.01		
		152	27	Учет припусков на обработку срезов	31.01		
		153	28	Обмеловка деталей выкройки.	31.01		
		154	29	Раскрой деталей изделия.	31.01		
		155	30	Подготовка деталей кроя к обработке.	03.02		
		156	31	Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям.	03.02		
		157	32	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям.	03.02		
6	Пошив женской одежды с втачным рукавом 36 ч.	158	33	Составление плана пошива	06.02		
		159	34	Сметывание основных деталей.	06.02		
		160	35	Сметывание вытачек	07.02		
		161	36	Сметывание плечевых срезов.	07.02		
		162	37	Сметывание боковых срезов.	07.02		
		163	38	Подготовка к примерке.	10.02		
		164	39	Примерка.	10.02		
		165	40	Устранение недостатков после примерки.	10.02		
		166	41	Вторая примерка	13.02		
		167	42	Обработка вытачек или рельефных швов.	13.02		

		168	43	Стачивание вытачек или рельефных швов.	14.02		
		169	44	Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка	14.02		
		170	45	Обработка плечевых срезов.	14.02		
		171	46	Стачивание плечевых срезов.	17.02		
		172	47	Обработка боковых срезов	17.02		
		173	48	Стачивание боковых срезов.	17.02		
		174	49	Обработка подбортов.	20.02		
		175	50	Заметывание внутреннего среза подбортов.	20.02		
		176	51	Обработка воротника.	21.02		
		177	52	Обтачивание отлетных срезов и концов деталей воротника.	21.02		
		178	53	Выворачивание и выметывание шва воротника.	21.02		
		179	54	Соединение воротника с горловиной изделия.	24.02		
		180	55	Втачивание воротника в горловину	24.02		
		181	56	Обработка рукавов.	24.02		
		182	57	Обработка нижних срезов рукавов.	27.02		
		183	58	Соединение рукавов с проймами.	27.02		
		184	59	Накалывание рукавов на проймы	28.02		
		185	60	Вметывание рукавов в проймы	28.02		
		186	61	Втачивание рукавов в проймы	28.02		
		187	62	Обработка срезов	03.03		
		188	63	Обработка нижнего среза.	03.03		
		189	64	Выполнение нижнего среза.	03.03		
		190	65	Разметка петель	06.03		
		191	66	Обработка петель	06.03		
		192	67	Пришивание пуговиц	07.03		
		193	68	Окончательная отделка изделия	07.03		
7	Проверочная тестовая работа 2 ч.	194	69	Проверочная тестовая работа	07.03		
		195	70	Проверочная тестовая работа	10.03		

8	Практическое повторение 15ч.	196	71	Практическое повторение	10.03		
		197	72	Практическое повторение	10.03		
		198	73	Практическое повторение	13.03		
		199	74	Практическое повторение	13.03		
		200	75	Практическое повторение	14.03		
		201	76	Практическое повторение	14.03		
		202	77	Практическое повторение	14.03		
		203	78	Практическое повторение	17.03		
		204	79	Практическое повторение	17.03		
		205	80	Практическое повторение	17.03		
		206	81	Практическое повторение	20.03		
		207	82	Практическое повторение	20.03		
		208	83	Практическое повторение	21.03		
		209	84	Практическое повторение	21.03		
		210	85	Практическое повторение	21.03		
1	<b>IV четверть</b> <b>62 ч</b>  Вводное занятие 1 ч	211	1	Вводное занятие. Повторение правил по технике безопасной работы.	03.04		
2	Основы гигиены труда и производственной санитарии. 5 ч.	212	2	Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха.	03.04		
		213	3	Гигиенические требования к рабочей одежде	04.04		
		214	4	Санитарные требования к рабочим помещениям	04.04		
		215	5	Мелкие травмы на производстве	04.04		
		216	6	Первая помощь при несчастных случаях	07.04		
3	Вспомогательн	217	7	Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в	07.04		

	ые швейные материалы 3ч.			швейном производстве.			
		218	8	Другие прокладочные материалы.	07.04		
		219	9	Изучение и применение клеевых материалов.	10.04		
4	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий 2 ч.	220	10	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО	10.04		
		221	11	Обработка деталей утюгом и на прессах с применением клеевого материала.	11.04		
5	Обработка различных видов карманов.16 ч.	222	12	Виды карманов	11.04		
		223	13	Обработка кармана-листочка на основе составления бумажных макетов	11.04		
		224	14	Выполнение кармана-листочка на основе составления бумажных макетов	14.04		
		225	15	Обработка кармана-листочка.	14.04		
		226	16	Выполнение кармана-листочка.	14.04		
		227	17	Раскрой основной детали.	17.04		
		228	18	Раскрой листочки	17.04		
		229	19	Раскрой долевики	18.04		
		230	20	Раскрой мешковины	18.04		
		231	21	Отметка расположения места кармана.	18.04		
		232	22	Прокладывание долевики,	21.04		
		233	23	Изготовление листочки	21.04		
		234	24	Притачивание листочки	21.04		
		235	25	Притачивание мешковины к срезу подзора и листочки	24.04		
		236	26	Обтачивание мешковины,	24.04		
		237	27	Закрепление концов листочек.	25.04		
6	Различные виды отделок в швейных	238	28	Назначение отделок.	25.04		
		239	29	Виды отделок.	25.04		
		240	30	Выбор вида отделки для одежды определенного стиля.	28.04		

	изделиях 27 ч.	241	31	Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок	28.04		
		242	32	Примеры перегрузки одежды отделкой.	28.04		
		243	33	Аппликация на ткани, как вид отделки.	01.05		
		244	34	Использование в аппликации меха, кожи, бархата.	01.05		
		245	35	Использование в аппликации блессток, бисера, бусин	02.05		
		246	36	Составление эскиза аппликации.	02.05		
		247	37	Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы.	02.05		
		248	38	Перевод контуров деталей аппликации.	08.05		
		249	39	Раскрой деталей аппликации.	08.05		
		250	40	Разметка рисунка аппликации на основной детали.	09.05		
		251	41	Размещение деталей и закрепление их ручным способом	09.05		
		252	42	Размещение деталей	09.05		
		253	43	закрепление деталей ручным способом	12.05		
		254	44	закрепление деталей	12.05		
		255	45	Размещение деталей и закрепление их машинным способом	12.05		
		256	46	Размещение деталей аппликации	15.05		
		257	47	закрепление деталей машинным способом	15.05		
		258	48	Присоединение деталей машинным способом	15.05		
		259	49	Использование термоаппликации.	16.05		
		260	50	Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.	16.05		
		261	51	Изготовление сувенирных прихваток	16.05		
		262	52	Изготовление прихваток	19.05		
		263	53	Изготовление прихваток с аппликацией	19.05		
		264	54	Отделка прихваток аппликацией	19.05		
7	Проверочная тестовая работа	265	55	Проверочная тестовая работа	22.05		
		266	56	Проверочная тестовая работа	22.05		

	2 ч.						
8	Практическое повторение 6 ч.	267	57	Практическое повторение	23.05		
		268	58	Практическое повторение	23.05		
		269	59	Практическое повторение	23.05		
		270	60	Практическое повторение	26.05		
		271	61	Практическое повторение	26.05		
		272	62	Практическое повторение	26.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету Технология (швейное дело ) 10а класс**

**Учитель: Денисенкова Н.В.**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					

<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		выполнена