



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: «Окружающий природный мир»
2 Б КЛАССА
2 варианта обучения,

Составлена учителем:
Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 17 часов

2 четверть – 14 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 15 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 2

класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	14
2	Животный мир	20
3	Объекты и явления неживой природы	12
4	Временные представления	12
5	Труд людей в разное время года	10

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1	1	Время года осень. Явления природы осенью	01.09.	
2	2	Осенние месяцы	07.09.	
3	3	Признаки осени. Осенняя погода	08.09.	
4	4	Д/и: «Признаки осени»	14.09.	
5	5	Моя осенняя одежда и обувь	15.09.	
6	6	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	21.09.	
8	7	Занятия людей осенью	22.09.	
8	8	Осенний сад и огород	28.09.	
9	9	Д/и: «Что у осени в корзинке?»	29.09.	
10	10	Д/и: «Что растет в саду, а что растет на грядке?»	05.10.	
11	11	Д/и: «Что за овощ, что за фрукт?»	06.10.	
12	12	Осенний лес. Грибы.	12.10.	
13	13	Осенний парк. Листопад.	13.10.	
14	14	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза	19.10.	
15	15	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки	20.10.	
16	16	Д/и: «Найди для листочка дерево»	26.10.	
17	17	Птицы осенью	27.10.	
II четверть				
18	1	Животные осенью	09.11.	

19	2	Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь	10.11.	
20	3	Дикие животные: еж, белка, лось, кабан	16.11.	
21	4	Д/и: «Хвосты и уши»	17.11	
22	5	Д/и: «Лесные жители»	23.11	
23	6	Осенние забавы	24.11	
24	7	Осень. Повторение и обобщение	30.11	
25	8	Время года зима. Явления природы зимой	01.12.	
26	9	Зимние месяцы	07.12.	
27	10	Признаки зимы. Зимняя погода	08.12.	
28	11	Д/и: «Признаки зимы»	14.12.	
29	12	Моя зимняя одежда и обувь	15.12.	
30	13	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	21.12.	
31	14	Главный зимний праздник – Новый год	22.12.	
III четверть				
32	1	Зимний лес и парк	11.01.	
33	2	Занятия людей зимой	12.01.	
34	3	Погода зимой и осенью, ищем различия	18.01.	
35	4	Снежинка – зимнее чудо	19.01.	
36	5	Зимние узоры	25.01.	
37	6	Зимние деревья	26.01.	
38	7	Птицы зимой	01.02.	
39	8	Зимовка животных в лесу	02.02.	
40	9	Д/и: «Кто как зимует?»	08.02.	
41	10	Зимние прогулки	09.02.	
42	11	Зимние виды спорта	15.02.	
43	12	Д/и: «На чем я еду с горки?»	16.02.	
44	13	Зимние забавы	22.02.	

45	14	Д/и: «Лепим снеговика»	23.02.	
46	15	Зима. Повторение и обобщение	01.03.	
47	16	Время года весна. Явления природы весной	02.03.	
48	17	Весенние месяцы	08.03.	
49	18	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой	09.03.	
50	19	Ферма. Крупные домашние животные: корова, лошадь, коза, свинья, овца	15.03.	
51	20	Домашние животные и птицы: кошка, собака, кролик, курица, гусь	16.03.	
52	21	Д/и: «Чей домик?»	22.03.	
53	22	Домашние и дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»	23.03.	
IV четверть				
54	1	Д/и: «Мамы и детеныши»	05.04.	
55	2	Д/и: «Кто так говорит?». Д/и: «Хвосты и уши»	06.04.	
56	3	Погода зимой и весной, ищем различия	12.04.	
57	4	Признаки весны. Весенняя погода	13.04.	
58	5	Птицы весной	19.04.	
59	6	Д/и: «Признаки весны»	20.04.	
60	7	Весенний лес и парк. Весенние деревья	26.04.	
61	8	Растения весной. Цветы	27.04.	
62	9	Растения весной. Кустарники	03.05.	
63	10	Моя весенняя одежда и обувь	04.05.	
64	11	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»	10.05.	
65	12	Весенние забавы	11.05.	
66	13	Занятия людей весной. Д/и: «Цветущий сад»	17.05.	
67	14	Д/и: «Сажаем огород»	18.05.	
68	15	Весна. Повторение и обобщение	24.05.	

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

