



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Нежильченко Н.А.

---

«    » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

«    » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол №    от  
« 31 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ №

«    »    2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
по предмету «Окружающий природный мир»  
***1 В КЛАССА***  
***II варианта обучения***

---

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Окружающий природный мир» 1 класс  
(II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

**Пояснительная записка**

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основные задачи:** уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 19 часов
- 4 четверть – 16 часов

## Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

### Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

### Содержание учебного предмета

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Растительный мир	18
2	Животный мир	24
3	Объекты природы	10
4	Временные представления	14

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Окружающий природный мир»  
1- класса (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Время года: Осень. Признаки осени. Дождь	06.09.22		
2	2	Урожай в саду поспел. Фрукты (яблоки, груши, сливы)	07.09.22		
3	3	Фрукты: банан, апельсин	13.09.22		
4	4	Урожай в огороде: морковь, свекла, картофель, огурец	14.09.22		
5	5	Овощи: тыква, кабачок, перец	20.09.22		
6	6	Дидактическая игра "Собери фрукты для компота, овощи для супа"	21.09.22		
7	7	Что нам осень принесла. Грибы. Строение (ножка, шляпка)	27.09.22		
8	8	Белый гриб	28.09.22		
9	9	Мухомор	04.10.22		
10	10	Строение дерева (ствол, ветка, лист, корень)	05.10.22		
11	11	Листопад	11.10.22		
12	12	Деревья: Ель, сосна	12.10.22		
13	13	Деревья. Береза	18.10.22		
14	14	Деревья. Дуб	19.10.22		
15	15	Деревья. Клен	25.10.22		
16	16	Игра: Покажи дерево	26.10.22		

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	08.11.22		
18	2	Животные осенью	09.11.22		
19	3	Птицы осенью	15.11.22		
20	4	Домашние животные. Кошка/котенок	16.11.22		
21	5	Домашние животные. Собака/щенок	22.11.22		
22	6	Домашние животные: Корова/теленок	23.11.22		
23	7	Домашние животные: Коза/козленок	29.11.22		
24	8	Животный мир. Кто как к зиме готовится	30.11.22		
25	9	Наблюдение за погодой. Календарь природы. Зима	06.12.22		
26	10	Дикие животные. Заяц и зайчонок	07.12.22		
27	11	Дикие животные. Лиса и лисенок	13.12.22		
28	12	Дикие животные: Медведь и медвежонок	14.12.22		
29	13	Строение животного	20.12.22		
30	14	Лесные квартиры	21.12.22		
31	15	Дидактическая игра "Чья это мама?"	27.12.22		

## 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Птицы. Ворона	10.01.23		
33	2	Птицы. Снегирь	11.01.23		
34	3	Птицы. Голубь	17.01.23		

35	4	Строение птицы	18.01.23		
36	5	Позаботимся зимой о птицах. Кормушки	24.01.23		
37	6	Птицы — зимующие и перелетные	25.01.23		
38	7	Аудиоматериал: Голоса птиц	31.01.23		
39	8	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»	01.02.23		
40	9	Части суток	07.02.23		
41	10	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)	08.02.23		
42	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна	21.02.23		
43	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна-ночь	22.02.23		
44	13	Части суток	28.02.23		
45	14	Дни недели	07.03.23		
46	15	Месяц	08.03.23		
47	16	Год	14.03.23		
48	17	Соотнесение явлений природы с временем года	15.03.23		
49	18	Весна. Наблюдение за погодой	21.03.23		
50	19	Растения весной	22.03.23		

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
51	1	Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер, капель	04.04.23		
52	2	Комнатные растения	05.04.23		
53	3	Практическая работа: Уход за комнатными растениями	11.04.23		
54	4	Практическая работа: посадка лука	12.04.23		
55	5	Цветы. Подснежник, мать-и-мачеха	18.04.23		
56	6	Цветы. Мимоза, роза	19.04.23		

57	7	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»	25.04.23		
58	8	Ягоды	26.04.23		
59	9	Ягоды. Малина, клубника	02.05.23		
60	10	Ягоды. Смородина	03.05.23		
61	11	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»	09.05.23		
62	12	Съедобные и несъедобные части ягод	10.05.23		
63	13	Насекомые. Строение насекомых	16.05.23		
64	14	Насекомые: бабочка, божья коровка	17.05.23		
65	15	Насекомые: пчела, шмель	23.05.23		
66	16	Муха-Цокотуха. Чтение и обсуждения	24.05.23		

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

Учитель: Амелькина Илона Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		