



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Е.Д. Кибирева

---

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

---

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
**4-а КЛАССА (ФГОС)**  
**I варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составила:**

Ступкина Татьяна Валентиновна,

учитель высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика".**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с следующими нормативно-правовыми требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2022;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" в 4 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 33 часа
- 2 четверть – 30 часов
- 3 четверть – 44 часа
- 4 четверть – 29 часов

## Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

### *Минимальный уровень:*

- Счет в пределах 100, присчитывание равными числовыми группами по 2, 5;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1 мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 минуты,
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение;
- Знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- Выполнение решения простых арифметических задач;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения без пересечения.

### *Достаточный уровень:*

- Умение упорядочивать числа в пределах 100;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 мин., называть время тремя способами
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд;
- Знание порядка действий в числовых выражениях без скобок в два арифметических действия;
- Знание таблицы всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, 10;
- Выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения.

### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК

4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.</p>
2	Единица измерения и их соотношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Формировать первоначальное представление о мере длины – метр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до получаса</p>
3	Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения, деления).</p>

4	Арифметические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Учатся решать простые и составные текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре</p> <p>Учатся пользоваться циркулем при вычерчивании окружности</p>

### Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"

в 2022-2023 учебном году (136 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>1 четверть</b>					
1	1	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	1.09.22		
2	2	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	5.09		
3	3	Повторение. Сложение и вычитание чисел	6.09		

4	4	Повторение. Умножение и деление чисел	7.09		
5	5	Числа, полученные при измерении величин (повторение)	8.09		
6	6	Мера длины –миллиметр (повторение)	12.09		
7	7	Простые и составные арифметические задачи. (повторение)	13.09		
8	8	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение)	14.09		
9	9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (повторение)	15.09		
10	10	Решение примеров и задач	19.09		
11	11	Проверочная работа.	20.09		
12	12	Меры времени	21.09		
13	13	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	22.09		
14	14	Окружность, дуга	26.09		
15	15	Умножение чисел	27.09		
16	16	Таблица умножения числа 2	28.09		
17	17	Выполнение табличных случаев умножения.	29.09		
18	18	Деление чисел	3.10		
19	19	Деление на 2	4.10		
20	20	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.	5.10		
21	21	Проверочная работа.	6.10		
22	22	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	10.10		
23	23	Решение примеров и задач	11.10		
24	24	Сложение двузначных чисел	12.10		

25	25	Решение примеров и задач	13.10		
26	26	Ломаная линия	17.10		
27	27	Вычитание однозначного числа из двузначного.	18.10		
28	28	Вычитание двузначных чисел	19.10		
29	29	<i>Контрольная работа</i>	20.10		
30	30	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	24.10		
31	31	Таблица умножения на 3	25.10		
32	32	Решение примеров и задач на умножение	26.10		
33	33	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.	27.10		
<b>2 четверть</b>					
34	1	Деление на 3	7.11		
35	2	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	8.11		
36	3	Таблица умножения на 4	9.11		
37	4	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	10.11		
38	5	Деление на 4	14.11		
39	6	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.	15.11		
40	7	Проверочная работа	16.11		
41	8	Длина ломаной линии	17.11		

42	9	Таблица умножения числа 5	21.11		
43	10	Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.	22.11		
44	11	Решение примеров и задач на умножение.	23.11		
45	12	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	24.11		
46	13	Деление на 5	28.11		
47	14	Выполнение табличных случаев деления чисел 5 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	29.11		
48	15	Двойное обозначение времени	30.11		
49	16	Решение примеров и задач.	1.12		
50	17	Таблица умножения числа 6	5.12		
51	18	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	6.12		
52	19	Решение примеров и задач на умножение.	7.12		
53	20	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	8.12		
54	21	Решение примеров и задач.	12.12		
55	22	Деление на 6	13.12		
56	23	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	14.12		
57	24	Решение примеров и задач.	15.12		
58	25	Подготовка к контрольной работе	19.12		
59	26	<i>Контрольная работа</i>	20.12		



60	27	Прямоугольник	21.12		
61	28	Решение примеров на умножение и деление	22.12		
62	29	Таблица умножения числа 7	26.12		
63	30	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	27.12		
<b>3 четверть</b>					
64	1	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	9.01.23		
65	2	Увеличение числа в несколько раз	10.01		
66	3	Увеличение числа в несколько раз. Закрепление материала	11.01		
67	4	Решение примеров и задач на умножение и деление.	12.01		
68	5	Решение примеров и задач.	16.01		
69	6	Деление на 7	17.01		
70	7	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	18.01		
71	8	Решение примеров и задач на умножение и деление.	19.01		
72	9	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	23.01		
73	10	Уменьшение числа в несколько раз	24.01		
74	11	Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера)	25.01		
75	12	Решение примеров в два действия.	26.01		
76	13	Решение задач. Самостоятельная работа	30.01		

77	14	Квадрат	31.01		
78	15	Работа с геометрическим материалом.	1.02		
79	16	Таблица умножения числа 8	2.02		
80	17	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	6.02		
81	18	Решение примеров и задач на умножение.	7.02		
82	19	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	8.02		
83	20	Деление на 8	9.02		
84	21	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	13.02		
85	22	Решение примеров и задач на умножение и деление.	14.02		
86	23	Решение примеров и задач	15.02		
87	24	Подготовка к проверочной работе	16.02		
88	25	Проверочная работа	20.02		
89	26	Меры времени	21.02		
90	27	Решение задач.	22.02		
91	28	Таблица умножения числа 9	23.02		
92	29	Выполнение табличных случаев деления чисел 9 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	27.02		
93	30	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	28.02		
94	31	Решение примеров и задач	1.03		
95	32	Деление на 9. Таблица деления на 9.	2.03		
96	33	Составление таблицы деления с использованием таблицы умножения числа	6.03		

		9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления			
97	34	Решение задач. Деление на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера)	7.03		
98	35	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9	8.03		
99	36	<i>Контрольная работа</i>	9.03		
100	37	Пересечение фигур	13.03		
101	38	Построение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур	14.03		
102	39	Умножение 1 и на 1	15.03		
103	40	Деление на 1	16.03		
104	41	Сложение и вычитание без перехода через разряд Запись примеров в столбик.	20.03		
105	42	Решение примеров в столбик	21.03		
106	43	Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100	22.03		
107	44	Сложение с переходом через разряд (вычисления в столбик)	23.03		
<b>4 четверть</b>					
108	1	Сложение двузначных чисел (35 + 16)	3.04		
109	2	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20).	4.04		
110	3	Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений. Самостоятельная работа	5.04		
111	4	Вычитание с переходом через разряд	6.04		

112	5	Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания	10.04		
113	6	Вычитание двузначного числа из круглых десятков	11.04		
114	7	Вычитание двузначных чисел ( $62 - 24$ );	12.04		
115	8	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ( $62 - 54$ )	13.04		
116	9	Вычитание однозначного числа из двузначного числа ( $34 - 5$ ).	17.04		
117	10	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением	18.04		
118	11	Проверочная работа	19.04		
119	12	Умножение 0 и на 0	20.04		
120	13	Деление 0 на число	24.04		
121	14	Взаимное положение геометрических фигур	25.04		
122	15	Умножение 10 и на 10	26.04		
123	16	Решение примеров и задач	27.04		
124	17	Деление на 10	1.05		
125	18	Нахождение неизвестного слагаемого	2.05		
126	19	Нахождение неизвестного слагаемого	3.05		
127	20	Решение примеров и задач	4.05		
128	21	Проверочная работа	8.05		

129	22	Подготовка к итоговой контрольной работе	9.05		
130	23	Подготовка к итоговой контрольной работе	10.05		
131	24	<i>Контрольная работа (итоговая)</i>	11.05		
132	25	Работа над ошибками	15.05		
133	26	Повторение	16.05		
134	27	Повторение	17.05		
135	28	Повторение	18.05		
136	29	Повторение	22.05		

## Лист корректировки рабочей программы предмету

### Математика

Учитель: \_\_Ступкина Татьяна Валентиновна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева