



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« \_\_\_\_ » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1 от

« \_\_\_\_ » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_\_\_\_\_

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
***1-а КЛАССА (ФГОС)***  
***I варианта обучения***  
***(адаптированная для учащихся***  
***с интеллектуальными нарушениями)***

**Составила:**

Федорова Диана Васильевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика"

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1 класс) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 25 часов
- 2 четверть – 22 часов
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 22 часов

### **Учебно-методический комплекс по предмету "Математика"**

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В.
3. Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эк В.В.
4. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.
5. Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика».**

#### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 10, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении;

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 10;
- откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания (на равные части и по содержанию);
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойство сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении;
- знание порядка месяцев в году;
- определение времени по часам;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

## Содержание учебного предмета "Математика"

№ п/п	Тема	Формы работы	Основные виды деятельности
1.	Обозначение чисел 1-10	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
2.	Единицы измерения и их соотношения	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;

3.	Нумерация	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
4.	Арифметические действия	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
5.	Арифметические задачи	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником;

			<p>Самостоятельная работа с учебником;          Работа с тетрадью;          Работа с таблицами (умножения, сложения);          Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль);          Измерение величин;          Наблюдения за демонстрациями учителя;          Разбор проблемных ситуаций;          Работа с раздаточным материалом;          Моделирование и конструирование;</p>
6.	Геометрический материал	<p>Фронтальная;          Коллективная (пары сменного состава);          Парная;          Индивидуально-обособленная;</p>	<p>Слушание объяснений учителя;          Слушание выступления (чтения) своих товарищей;          Фронтальная работа с учебником;          Самостоятельная работа с учебником;          Работа с тетрадью;          Работа с таблицами (умножения, сложения);          Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль);          Измерение величин;          Наблюдения за демонстрациями учителя;          Разбор проблемных ситуаций;          Работа с раздаточным материалом;          Моделирование и конструирование;</p>

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"  
в 2022-2023 учебном году  
(99 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>I четверть</b>					
1	1	Повторение. Вспомним цифры.	01.09.2022		
2	2	Цифра 1	06.09.2022		
3	3	Цифра 2	07.09.2022		
4	4	Цифра 3	08.09.2022		
5	5	Цифра 4	13.09.2022		
6	6	Цифра 5	14.09.2022		
7	7	Примеры на сложение.	15.09.2022		
8	8	Примеры на вычитание.	20.09.2022		
9	9	Повторение состава числа.	21.09.2022		
10	10	Составление задач.	22.09.2022		
11	11	Составление примеров на сложение и вычитание.	27.09.2022		
12	12	Точка. Линии.	28.09.2022		
13	13	Овал.	29.09.2022		
14	14	Число и цифра 0.	04.10.2022		
15	15	Решение примеров и задач.	05.10.2022		
16	16	Сравнение чисел.	06.10.2022		
17	17	Число и цифра 6. Числовой ряд.	11.10.2022		
18	18	Состав числа 6.	12.10.2022		
19	19	Сравнение предметных множеств и чисел.	13.10.2022		
20	20	Решение примеров.	18.10.2022		
21	21	Решение задач.	19.10.2022		
22	22	Сложение и вычитание в пределах 6.	20.10.2022		
23	23	Контрольная работа.	25.10.2022		
24	24	Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание в пределах 6.	26.10.2022		
25	25	Переместительное свойство сложения.	27.10.2022		
<b>II четверть</b>					
26	1	Сложение и вычитание в пределах 6.	08.11.2022		
27	2	Решение примеров с неизвестным числом.	09.11.2022		
28	3	Сложение вида (2+1+1)	10.11.2022		
29	4	Вычитание вида (6-1-2)	15.11.2022		
30	5	Сравнение задач двух видов.	16.11.2022		
31	6	Число и цифра 7. Числовой ряд 1-7.	17.11.2022		



32	7	Состав числа 7.	22.11.2022		
33	8	Сложение и вычитание в пределах 7.	23.11.2022		
34	9	Нахождение суммы.	24.11.2022		
35	10	Нахождение остатка.	29.11.2022		
36	11	Сложение и вычитание в пределах 7.	30.11.2022		
37	12	Решение задач.	01.12.2022		
38	13	Число и цифра 8. Место числа 8 в цифровом ряду.	06.12.2022		
39	14	Состав числа 8.	07.12.2022		
40	15	Нахождение суммы.	08.12.2022		
41	16	Сложение и вычитание в пределах 8.	13.12.2022		
42	17	Сравнение чисел.	14.12.2022		
43	18	Нахождение остатка.	15.12.2022		
44	19	Счет по 2. Сложение и вычитание в пределах 8.	20.12.2022		
45	20	Контрольная работа.	21.12.2022		
46	21	Решение примеров в два действия. Решение примеров с неизвестным числом.	22.12.2022		
47	22	Число и цифра 9. Числовой ряд 1-9.	27.12.2022		
<b>III четверть</b>					
48	1	Состав числа 9	10.01.2023		
49	2	Сложение и вычитание в пределах 9.	11.01.2023		
50	3	Нахождение суммы.	12.01.2023		
51	4	Нахождение остатка.	17.01.2023		
52	5	Сравнение задач двух видов.	18.01.2023		
53	6	Сложение и вычитание в пределах 9.	19.01.2023		
54	7	Число 10. Числовой ряд 1-10.	24.01.2023		
55	8	Состав числа 10.	25.01.2023		
56	9	Сравнение чисел. Запись неравенств.	26.01.2023		
57	10	Монета 10 копеек, 10 рублей.	31.01.2023		
58	11	Сложение и вычитание в пределах 10.	01.02.2023		
59	12	Самостоятельная работа.	02.02.2023		
60	13	Сравнение задач двух видов.	07.02.2023		
61	14	Примеры в два действия.	08.02.2023		
62	15	Сложение в пределах 10.	09.02.2023		
63	16	Вычитание в пределах 10.	21.02.2023		
64	17	Решение примеров.	22.02.2023		
65	18	Решение задач.	23.02.2023		
66	19	Нахождение суммы и остатка.	28.02.2023		
67	20	Решение примеров с неизвестным числом.	01.03.2023		

68	21	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел.	02.03.2023		
69	22	Состав чисел 1-10.	07.03.2023		
70	23	Решение примеров на сложение и вычитание.	08.03.2023		
71	24	Решение задач.	09.03.2023		
72	25	Меры стоимости.	14.03.2023		
73	26	Мера массы - килограмм.	15.03.2023		
74	27	Мера емкости - литр.	16.03.2023		
75	28	Контрольная работа.	21.03.2023		
76	29	Второй десяток. Число 11. Состав числа 11.	22.03.2023		
77	30	Число 12. Состав числа.	23.03.2023		
<b>IV четверть</b>					
78	1	Решение примеров и задач в пределах 12.	04.04.2023		
79	2	Число 13. Состав числа.	05.04.2023		
80	3	Решение примеров и задач в пределах 13.	06.04.2023		
81	4	Число 14. Состав числа.	11.04.2023		
82	5	Решение примеров и задач в пределах 14.	12.04.2023		
83	6	Число 15. Состав числа.	13.04.2023		
84	7	Решение примеров и задач в пределах 15.	18.04.2023		
85	8	Число 16. Состав числа.	19.04.2023		
86	9	Решение примеров и задач в пределах 16.	20.04.2023		
87	10	Число 17. Состав числа.	25.04.2023		
88	11	Решение примеров и задач в пределах 17.	26.04.2023		
89	12	Число 18. Состав числа.	27.04.2023		
90	13	Решение примеров и задач в пределах 18.	02.05.2023		
91	14	Число 19. Состав числа.	03.05.2023		
92	15	Решение примеров и задач в пределах 19.	04.05.2023		
93	16	Число 20. Состав числа.	09.05.2023		
94	17	Решение примеров и задач в пределах 20.	10.05.2023		
95	18	Повторение. Состав числа.	11.05.2023		
96	19	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание.	16.05.2023		
97	20	Повторение. Решение задач различного типа.	17.05.2023		
98	21	Контрольная работа.	18.05.2023		
99	22	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	23.05.2023		

**Лист корректировки рабочей программы предмету  
«Математика»**

**Учитель:** \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева