



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

\_\_\_\_\_

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету: «Математические представления»**  
**2 Б КЛАССА**  
**2 варианта обучения,**

---

**Составлена учителем:**  
Великановой Татьяной Алексевной  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023**  
**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 15 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Баряева Л. Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л. Б., 2011
2. Баряева Л. Б., Зарин А. П. Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью. СПб, 2000г.

## **Содержание программы по курсу «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)**

## Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои школьные принадлежности</li> <li>-основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный»</li> <li>-основные геометрические фигуры</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-основные цвета</li> <li>-основные геометрические фигуры</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторять за педагогом движения</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-выполнять простые инструкции педагога</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> </ul>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах</li> <li>-различать смену частей суток</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия, руководствуясь инструкциями</li> </ul>

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	11
2	Представления о форме	9
3	Игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве	6
4	Временные представления	10
5	Представления о величине	10
6	Пространственные представления	11
7	Игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочкам)	11

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ урока в год</b>	<b>№ урока в четверть</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Дата проведения урока</b>
<b>I четверть</b>				
1	1	Действия с предметами совместно с учителем	06.09.	
2	2	Ориентировка в схеме собственного тела, показ на кукле, на игрушке, на себе	07.09.	
3	3	Игровые упражнения на перемещение в пространстве, совместно с учителем	13.09.	
4	4	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара. Цвет: синий, красный	14.09.	
5	5	Тактильные и зрительные упражнения на определение треугольной формы. Цвет: зеленый, желтый	20.09.	
6	6	Тактильные и зрительные упражнения на определение квадратной формы. Цвет: коричневый, оранжевый	21.09.	
7	7	Упражнения с конструктором с использованием образца	27.09.	
8	8	Рисование геометрических фигур по трафарету	28.09.	
9	9	Создание плоскостных фигур из счетных палочек по образцу	04.10.	
10	10	Собирание бус из плоскостных геометрических фигур	05.10.	
11	11	Составление цветных «дорожек» из мозаики	11.10.	
12	12	Выделение предмета из группы предметов по форме	12.10.	
13	13	Выделение предмета из группы предметов по цвету	18.10.	
14	14	Упражнения с логическими блоками Дьенеша	19.10.	
15	15	Упражнения с геометрическими пазлами	25.10.	

16	16	Обобщение представлений о форме и цвете	26.10.	
<b>II четверть</b>				
17	1	Представления о величине	08.11.	
18	2	Большой - маленький	09.11.	
19	3	Высокий - низкий	15.11.	
20	4	Пространственные представления	16.11.	
21	5	Левая сторона – правая сторона	22.11.	
22	6	Вверх – вниз/ вперед - назад	23.11.	
23	7	Далеко - близко	29.11.	
24	8	Количественные представления	30.11.	
25	9	Много - мало	06.12.	
26	10	Ноль - пусто	07.12.	
27	11	Упражнения для закрепления представлений о величине	13.12.	
28	12	Упражнения для закрепления пространственных представлений	14.12.	
29	13	Упражнения для закрепления количественных представлений	20.12.	
30	14	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Бусы»	21.12.	
31	15	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Мозаика»	27.12.	
<b>III четверть</b>				
32	1	Приемы последовательного прикосновения к каждому предмету пальцами. Счет предметов с помощью жестовой инструкции	10.01.	
33	2	Игровые упражнения: «Волшебный мешочек»	11.01.	
34	3	Число и цифра 1	17.01.	
35	4	Число и цифра 2	18.01.	
36	5	Число и цифра 3	24.01.	

37	6	Число и цифра 4	25.01.	
38	7	Число и цифра 5	31.01.	
39	8	Упражнение «Покажи столько же»	01.02.	
40	9	Д/и: «Домино»	07.02.	
41	10	Сравнение предметов по количеству	08.02.	
42	11	Работа с разрезными картинками из 2-3х частей	14.02.	
43	12	Упражнение: «Выбор одного предмета из множества»	15.02.	
44	13	Конструирование башни заданного цвета из определенного количества деталей	21.02.	
45	14	Д/и: «Математическое лото»	22.02.	
46	15	Упражнения на соотнесение цифры 1 и количества предметов	28.02.	
47	16	Упражнения на соотнесение цифры 2 и количества предметов	01.03.	
48	17	Упражнения на соотнесение цифры 3 и количества предметов	07.03.	
49	18	Упражнения на соотнесение цифры 4 и количества предметов	08.03.	
50	19	Упражнения на соотнесение цифры 5 и количества предметов	14.03.	
51	20	Составление числового ряда от 1 до 5	15.03.	
52	21	Сравнение групп предметов по количеству	21.03.	
53	22	Временные представления. «Вчера», «сегодня», «завтра»	22.03.	
<b>IV четверть</b>				
54	1	Времена года	04.04.	
55	2	Упражнение: раскладывание картинок в правильном порядке «утро», «день», «вечер», «ночь»	05.04.	

56	3	Упражнение: раскладывание картинок в правильном порядке «зима», «весна», «лето», «осень»	11.04.	
57	4	Узнавание силуэта по образцу (геометрические фигуры)	12.04.	
58	5	Узнавание силуэта по образцу (цифра)	18.04.	
59	6	Игры с сыпучими материалами	19.04.	
60	7	Обобщение представлений о форме и цвете	25.04.	
61	8	Обобщение представлений о величине	26.04.	
62	9	Обобщение пространственных представлений	02.05.	
63	10	Обобщение количественных представлений	03.05.	
64	11	Обобщение временных представлений	09.05.	
65	12	Игры на развитие мелкой моторики рук	10.05.	
66	13	Игровые упражнения на перемещение в пространстве	16.05.	
67	14	Д/и: «Почтовый ящик»	17.05.	
68	15	Конструирование по образцу	23.05.	

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математические представления»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету « Математические представления» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

