



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«29» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №136

«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по курсу «Изобразительная деятельность»***

***1 - «В» доп. КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

**Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной  
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург**

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Изобразительная деятельность» 1-«В» доп. класс  
(II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

**Пояснительная записка**

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального

использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами** программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**Содержание предмета:** «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

1 четверть – 25 часов

2 четверть – 22 часа

3 четверть – 29 часов

4 четверть – 23 часа

#### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Содержание программы по курсу «Изобразительная деятельность» 1-«В» доп. класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-названия необходимых для работы инструментов</li> </ul>                                                                                 | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> </ul>                                                                                                                         |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обводить, штриховать изображения</li> <li>-пользоваться клеем, красками, кисточкой</li> <li>-разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя</li> </ul>               | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> <li>- «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать цвета, фигуры</li> <li>-пользоваться клеем, бумагой</li> <li>-развивать графомоторные навыки</li> </ul> | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>                                                     |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы | Кол-во часов |
|---|---------------|--------------|
| 1 | Лепка         | 25           |
| 2 | Аппликация    | 34           |
| 3 | Рисование     | 40           |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»  
1-«В» доп. класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                                                           | Дата по<br>плану | Дата фактическая | Примечание                                              |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| 1            | 1                | Как познакомились карандаш и бумага. Упражнение дорисуй фигуру.                      | 1.09.            |                  | Краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.      |
| 2            | 2                | Цвета осени. Рисование «Осень золотая» с применением трафаретов.                     | 2.09.            |                  | Краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.      |
| 3            | 3                | Обводка по трафаретам и раскрашивание «Овощи и фрукты»                               | 6.09.            |                  | Иллюстрации, краски, шаблоны для раскрашивания.         |
| 4            | 4                | Аппликация из пластилина «Овощи»                                                     | 8.09.            |                  | Иллюстрации, краски, шаблоны для раскрашивания.         |
| 5            | 5                | Рисование «Тарелка с фруктами»                                                       | 9.09.            |                  | Иллюстрация, клей, кисть, готовые формы для аппликации. |
| 6            | 6                | Техника безопасности при работе с ножницами. Аппликация из цветной бумаги «Листопад» | 13.09.           |                  | Иллюстрации, готовый образец                            |
| 7            | 7                | Графическое упражнение «Дорисуй гриб»                                                | 15.09.           |                  | Иллюстрации, краски, кисти, шаблоны для раскрашивания.  |
| 8            | 8                | Рисование красками «Дождик»                                                          | 16.09.           |                  | Иллюстрации, карандаш, краски, кисти.                   |
| 9            | 9                | Рисование цветными карандашами «Иголки на ёлке»                                      | 20.09.           |                  | Иллюстрация, клей, кисть, готовые формы для             |

|    |    |                                                                  |        |  |                                                      |
|----|----|------------------------------------------------------------------|--------|--|------------------------------------------------------|
|    |    |                                                                  |        |  | аппликации.                                          |
| 10 | 10 | Рисование красками «Берёза»                                      | 22.09. |  | Иллюстрации, бумага, краски, кисть.                  |
| 11 | 11 | Рисование карандашами «Жёлуди»                                   | 23.09. |  | Картон, клей, кисть, листья клёна.                   |
| 12 | 12 | Обводка по точкам и штриховка «Осенние листья»                   | 27.09. |  | Картон, клей, кисть, листья березы.                  |
| 13 | 13 | Обводка трафаретов «Осенние листья»                              | 29.09. |  | Бумага, простой карандаш                             |
| 14 | 14 | Рисование карандашами «Помоги белочке собрать запасы на зиму»    | 30.09. |  | Картон, клей, кисть, готовые формы для аппликации.   |
| 15 | 15 | Аппликация из осенних листьев «Осенняя фантазия»                 | 4.10.  |  | Пластилин, тесто.                                    |
| 16 | 16 | Лепка из пластилина «Грибы на полянке»                           | 6.10.  |  | Пластилин, тесто.                                    |
| 17 | 17 | Коллаж «Признаки осени»                                          | 7.10.  |  | Бумага, краски, кисть.                               |
| 18 | 18 | Коллаж «Признаки осени». Закрепление.                            | 11.10. |  | Пластилин, тесто                                     |
| 19 | 19 | Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка.                    | 13.10. |  | Пластилин, тесто                                     |
| 20 | 20 | Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа) | 14.10. |  | Бумага, краски, кисти                                |
| 21 | 21 | Аппликация из цветной бумаги с использованием заготовок «Зонтик» | 18.10. |  | Бумага, краски, кисти                                |
| 22 | 22 | Рисование/обводка прямых и волнистых линий                       | 20.10. |  | Бумага, краски, кисти                                |
| 23 | 23 | Лепка из пластилина «Деревянная избушка»                         | 21.10. |  | Пластилин, тесто                                     |
| 24 | 24 | Аппликация из цветной бумаги «Осенняя одежда»                    | 25.10. |  | Краски, кисть, шаблоны для раскрашивания.            |
| 25 | 25 | Аппликация из готовых форм «Собака»                              | 27.10. |  | Краски, кисть, бумага, готовые формы для аппликации. |

## 2 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                                                                  | Дата по<br>плану | Дата фактическая | Примечание                                              |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| 26           | 1                | Рисование красками «Кошка»                                                                  | 8.11.            |                  | Бумага, краски, карандаши,                              |
| 27           | 2                | Поделка из желудей «Поросенок»                                                              | 10.11.           |                  | Иллюстрации, готовый образец                            |
| 28           | 3                | Коврик для куклы: Тонирование листа бумаги красками, рисование узоров поролоновыми штампами | 11.11.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                  |
| 29           | 4                | Рисование красками «Белка»                                                                  | 15.11.           |                  | Краски, кисть, бумага, иллюстрации.                     |
| 30           | 5                | Аппликация из цветной бумаги «Лиса»                                                         | 17.11.           |                  | Краски, кисть, бумага, готовый образец.                 |
| 31           | 6                | Поделка из шишки «Ёжик»                                                                     | 18.11.           |                  | Краски, карандаш, кисть, бумага.                        |
| 32           | 7                | Поделка из каштанов и пластилина «Мишка»                                                    | 22.11.           |                  | Карандаш, бумага.                                       |
| 33           | 8                | Аппликация из пластилина «Рябина»                                                           | 24.11.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                  |
| 34           | 9                | Рисование карандашами «Украшаем шарф»                                                       | 25.11.           |                  | Иллюстрации, клей, кисть, готовые формы для аппликации. |
| 35           | 10               | Рисование красками «Зима пришла»                                                            | 29.11.           |                  | Бумага, краски, кисть                                   |
| 36           | 11               | Рисование приемом примакивания «Снегопад»                                                   | 1.12.            |                  | Бумага, краски, кисти                                   |
| 37           | 12               | Аппликация из цветной бумаги «Снежная поляна»                                               | 2.12.            |                  | Бумага, краски, кисти, готовые формы для аппликации     |
| 38           | 13               | Аппликация из манки «Зимний пейзаж»                                                         | 6.12.            |                  | Бумага, краски, карандаши, кисти.                       |
| 39           | 14               | Рисование цветными карандашами «Снежинки»                                                   | 8.12.            |                  | Пластилин, картон                                       |
| 40           | 15               | Графическое упражнение «Узоры на окне»                                                      | 9.12.            |                  | Краски, кисть, готовые формы для аппликации             |
| 41           | 16               | Поделка из картона «Варежка»                                                                | 13.12.           |                  | Иллюстрации, пластилин                                  |
| 42           | 17               | Лепка из пластилина: Снеговик.                                                              | 15.12.           |                  | Пластилин, картон                                       |
| 43           | 18               | Аппликация из ватных дисков: Снеговик.                                                      | 16.12.           |                  | Картон, ватные диски, кисть, клей                       |

|    |    |                                                      |        |  |                                                      |
|----|----|------------------------------------------------------|--------|--|------------------------------------------------------|
| 44 | 19 | Рисование с элементами аппликации: «Наряжаем ёлочку» | 20.12. |  | Кисть, краски, картон, готовые формы для аппликации. |
| 45 | 20 | Поделка из цветной бумаги «Гирлянда»                 | 22.12. |  | Иллюстрации, готовый образец                         |
| 46 | 21 | Рисование красками-Дед Мороз красный нос             | 23.12. |  | Иллюстрации, готовый образец                         |
| 47 | 22 | Аппликация «Мешок с подарками»                       | 27.12. |  | Готовый образец                                      |

### 3 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                             | Дата по<br>плану | Дата фактическая | Примечание                                                 |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 48           | 1                | Рисование цветными карандашами «Ворона»                | 10.01.           |                  | Картон, пластилин                                          |
| 49           | 2                | Аппликация из цветных ниток «Снегирь»                  | 12.01.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 50           | 3                | Поделка из картона «Шапка»                             | 13.01.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 51           | 4                | Поделка «Снежинка»                                     | 17.01.           |                  | Клей, карандаши, кисть, бумага.                            |
| 52           | 5                | Правила работы с ножницами.                            | 19.01.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 53           | 6                | Упражнение «Разрежь по линиям»                         | 20.01.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 54           | 7                | Упражнение «Разрежь по пунктиру»                       | 24.01.           |                  | Пластилин, тесто                                           |
| 55           | 8                | Вырезание круга из бумаги                              | 26.01.           |                  | Пластилин, тесто                                           |
| 56           | 9                | Вырезание квадрата из бумаги                           | 27.01.           |                  | Пластилин, тесто                                           |
| 57           | 10               | Вырезание треугольника из бумаги                       | 31.01.           |                  | Пластилин, тесто                                           |
| 58           | 11               | Поделка «Бумажный фонарик»                             | 2.02.            |                  | Клей, кисть, готовые формы для аппликации.                 |
| 59           | 12               | Аппликация: Посуда.                                    | 3.02.            |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 60           | 13               | Чего не хватает на картинке — дорисуй. Предметы посуды | 7.02.            |                  | Краски, карандаши, кисть, бумага.                          |
| 61           | 14               | Рисование различных узоров: скатерть                   | 9.02.            |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 62           | 15               | Аппликация из геометрических фигур «Ковер»             | 10.02.           |                  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 63           | 16               | Аппликация: Открытка папе.                             | 21.02.           |                  | Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации. |
| 64           | 17               | Обводка по точкам и раскрашивание «Воздушный           | 23.02.           |                  | Иллюстрации, пластилин, тесто.                             |

|    |    |                                                          |        |  |                                                            |
|----|----|----------------------------------------------------------|--------|--|------------------------------------------------------------|
|    |    | шарик»                                                   |        |  |                                                            |
| 65 | 18 | Упражнение «Найди и раскрась большой мячик»              | 24.02. |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 66 | 19 | Знакомство с техникой обрывной аппликации.               | 28.02. |  | Цветная бумага                                             |
| 67 | 20 | Работа в технике обрывной аппликации: Весна.             | 2.03.  |  | Кисть, клей, цветная бумага                                |
| 68 | 21 | Обводка по точкам «Машина»                               | 3.03.  |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 69 | 22 | Аппликация: Открытка маме.                               | 7.03.  |  | Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации. |
| 70 | 23 | Аппликация из цветной бумаги «Кораблик»                  | 9.03.  |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 71 | 24 | Рисование с элементами аппликации «Самолет»              | 10.03. |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 72 | 25 | Рисование вертикальных и горизонтальных линий в тетради. | 14.03. |  | Карандаши, краски, кисть                                   |
| 73 | 26 | Аппликация из фольги «Рыбки в аквариуме»                 | 16.03. |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 74 | 27 | Рисование узоров «Украшаем торт»                         | 17.03. |  | Краски, кисть, бумага.                                     |
| 75 | 28 | Поделка «Закладка для книги»                             | 21.03. |  | Иллюстрации, готовый образец                               |
| 76 | 29 | Рисование красками волнистых линий: Ручеёк.              | 23.03. |  | Бумага, краски, кисти                                      |

#### 4 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв | Тема урока                                      | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                                |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 77           | 1                | Поделка «Ромашка»                               | 4.04.            |                     | Бумага, краски, кисти, карандаши          |
| 78           | 2                | Украшение предметов цветами: Разделочная доска  | 6.04.            |                     | Готовый образец, краски, карандаши, кисти |
| 79           | 3                | Аппликация: Цветик - семицветик.                | 7.04.            |                     | Клей, кисти, готовые формы для аппликации |
| 80           | 4                | Аппликация из готовых форм: Ракета.             | 11.04.           |                     | Клей, кисти, готовые формы для аппликации |
| 81           | 5                | Обводка по точкам и раскрашивание «Подснежник»  | 13.04.           |                     | Бумага, краски, кисти                     |
| 82           | 6                | Аппликация из цветной бумаги «Цветы на полянке» | 14.04.           |                     | Готовый образец, готовые                  |

|    |    |                                                  |        |  |                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------|--------|--|--------------------------------------------------------|
|    |    |                                                  |        |  | формы для аппликации, клей                             |
| 83 | 7  | Объемная аппликация «Облака»                     | 18.04. |  | Бумага разных цветов                                   |
| 84 | 8  | Лепка из солёного теста «Улитка»                 | 20.04. |  | Готовый образец, клей, кисть.                          |
| 85 | 9  | Раскрашивание поделки из солёного теста «Улитка» | 21.04. |  | Готовые формы для аппликации, клей                     |
| 86 | 10 | Объемная аппликация «Бабочка на цветке»          | 25.04. |  | Карандаши, краски                                      |
| 87 | 11 | Аппликация из макарон «Солнышко»                 | 27.04. |  | Краски, кисть, бумага                                  |
| 88 | 12 | Поделка из бумаги «Ангел»                        | 28.04. |  | Бумага, краски, кисти, карандаши                       |
| 89 | 13 | Рисование красками «Мое настроение»              | 2.05.  |  | Бумага, карандаши, краски, кисти                       |
| 90 | 14 | Поделка «Пчёлка»                                 | 4.05.  |  | Кисти, краски                                          |
| 91 | 15 | Рисование карандашами «Гусеница»                 | 5.05.  |  | Бумага, карандаши                                      |
| 92 | 16 | Лепка из пластилина «Паучок»                     | 9.05.  |  | Бумага, кисти, краски                                  |
| 93 | 17 | Рисование красками «Любимая ягода»               | 11.05. |  | Цветная бумага, кисть, клей                            |
| 94 | 18 | Лепка из пластилина «Любимая ягода»              | 12.05. |  | Пальчиковые краски, иллюстрации                        |
| 95 | 19 | Аппликация из цветной бумаги «Радуга»            | 16.05. |  | Пластелин, соленое тесто                               |
| 96 | 20 | Аппликация из пшена «Цыпленок»                   | 18.05. |  | Карандаши, краски, фломастеры                          |
| 97 | 21 | Рисование цветными карандашами «Человечек»       | 19.05. |  | Иллюстрации, готовые формы для аппликации, клей, кисть |
| 98 | 22 | Рисование на тему: «Здравствуй лето»             | 23.05. |  | Карандаши, кисти, краски, фломастеры                   |
| 99 | 23 | Рисование/ поделка «Подарок другу»               | 25.05. |  | Художественные материалы, пластичные материалы.        |

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность».**

**Учитель: Лазарева Юлия Игоревна**

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                       | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b>     |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| <b>2</b>     |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| <b>3</b>     |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| <b>4</b>     |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| <b>ИТОГО</b> |                          |            | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ |             |                                               |