



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежилыченко

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**  
школы № 613

Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 136  
«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по предмету «Изобразительная деятельность»***

***1-«Г» доп. КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

Составлена учителем: Подойницыной Анной Владимировной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

# **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 1-«Г» доп. класс (II вариант обучения)**

## **Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решение педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи

ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами** программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**Содержание предмета:** «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

1 четверть – 25 часов

2 четверть – 22 часа

3 четверть – 29 часов

4 четверть – 23 часа

#### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

**Содержание программы по предмету  
«Изобразительная деятельность» 1-«Г» доп. класс  
(II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность»  
1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-названия необходимых для работы инструментов</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обводить , штриховать изображения</li> <li>-пользоваться клеем, красками, кисточкой</li> <li>-разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> <li>-»рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия</li> </ul>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать цвета, фигуры</li> <li>-пользоваться клеем, бумагой</li> <li>-развивать графомоторные навыки</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>

**Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лепка	25
2	Аппликация	34
3	Рисование	40

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»  
1-«Г» доп. класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Как познакомились карандаш и бумага. Упражнение дорисуй фигуру.	01.09.22		Краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
2	2	Цвета осени. Рисование «Осень золотая» с применением трафаретов.	02.09.22		Краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
3	3	Обводка по трафаретам и раскрашивание «Овощи и фрукты»	05.09.22		Иллюстрации, краски, шаблоны для раскрашивания.
4	4	Аппликация из пластилина «Овощи»	08.09.22		Иллюстрации, краски, шаблоны для раскрашивания.
5	5	Рисование «Тарелка с фруктами»	09.09.22		Иллюстрация, клей, кисть, готовые формы для аппликации.

6	6	Техника безопасности при работе с ножницами. Аппликация из цветной бумаги «Листопад»	12.09.22		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Графическое упражнение «Дорисуй гриб»	15.09.22		Иллюстрации, краски, кисти, шаблоны для раскрашивания.
8	8	Рисование красками «Дождик»	16.09.22		Иллюстрации, карандаш, краски, кисти.
9	9	Рисование цветными карандашами «Иголки на ёлке»	19.09.22		Иллюстрация, клей, кисть, готовые формы для аппликации.
10	10	Рисование красками «Берёза»	22.09.22		Иллюстрации, бумага, краски, кисть.
11	11	Рисование карандашами «Жёлуди»	23.09.22		Картон, клей, кисть, листья клёна.
12	12	Обводка по точкам и штриховка «Осенние листья»	26.09.22		Картон, клей, кисть, листья березы.
13	13	Обводка трафаретов «Осенние листья»	29.09.22		Бумага, простой карандаш
14	14	Рисование карандашами «Помоги белочке собрать запасы на зиму»	30.10.22		Картон, клей, кисть, готовые формы для аппликации.
15	15	Аппликация из осенних листьев «Осенняя фантазия»	03.10.22		Пластилин, тесто.
16	16	Лепка из пластилина «Грибы на полянке»	06.10.22		Пластилин, тесто.
17	17	Коллаж «Признаки осени»	07.10.22		Бумага, краски, кисть.
18	18	Коллаж «Признаки осени».Закрепление.	10.10.22		Пластилин, тесто
19	19	Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка.	13.10.22		Пластилин, тесто

20	20	Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа)	14.10.22		Бумага, краски, кисти
21	21	Аппликация из цветной бумаги с использованием заготовок «Зонтик»	17.10.22		Бумага, краски, кисти
22	22	Рисование/обводка прямых и волнистых линий	20.10.22		Бумага, краски, кисти
23	23	Лепка из пластилина «Деревянная избушка»	21.10.22		Пластилин, тесто
24	24	Аппликация из цветной бумаги «Осенняя одежда»	24.10.22		Краски, кисть, шаблоны для раскрашивания.
25	25	Аппликация из готовых форм «Собака»	27.10.22		Краски, кисть, бумага, готовые формы для аппликации.

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Рисование красками «Кошка»	07.11.22		Бумага, краски, карандаши,
27	2	Поделка из жёлудей «Поросенок»	10.11.22		Иллюстрации, готовый образец
28	3	Коврик для куклы: Тонирование листа бумаги красками, рисование узоров поролоновыми штампами	11.11.22		Краски, кисть, бумага.
29	4	Рисование красками «Белка»	14.11.22		Краски, кисть, бумага, иллюстрации.

30	5	Аппликация из цветной бумаги «Лиса»	17.11.22		Краски, кисть, бумага, готовый образец.
31	6	Поделка из шишки «Ёжик»	18.11.22		Краски, карандаш, кисть, бумага.
32	7	Поделка из каштанов и пластилина «Мишка»	21.11.22		Карандаш, бумага.
33	8	Аппликация из пластилина «Рябина»	24.11.22		Краски, кисть, бумага.
34	9	Рисование карандашами «Украшаем шарф»	25.11.22		Иллюстрации, клей, кисть, готовые формы для аппликации.
35	10	Рисование красками «Зима пришла»	28.11.22		Бумага, краски, кисть
36	11	Рисование приемом примакивания «Снегопад»	01.12.22		Бумага, краски, кисти
37	12	Аппликация из цветной бумаги «Снежная поляна»	02.12.22		Бумага, краски, кисти, готовые формы для аппликации
38	13	Аппликация из манки «Зимний пейзаж»	05.12.22		Бумага, краски, карандаши, кисти.
39	14	Рисование цветными карандашами «Снежинки»	08.12.22		Пластилин, картон
40	15	Графическое упражнение «Узоры на окне»	09.12.22		Краски, кисть, готовые формы для аппликации
41	16	Поделка из картона «Варежка»	12.12.22		Иллюстрации, пластилин
42	17	Лепка из пластилина: Снеговик.	15.12.22		Пластилин, картон
43	18	Аппликация из ватных дисков: Снеговик.	16.12.22		Картон, ватные диски, кисть, клей



44	19	Рисование с элементами аппликации: «Наряжаем ёлочку»	19.12.22		Кисть, краски, картон, готовые формы для аппликации.
45	20	Поделка из цветной бумаги «Гирлянда»	22.12.22		Иллюстрации, готовый образец
46	21	Рисование красками-Дед Мороз красный нос	23.12.22		Иллюстрации, готовый образец
47	22	Аппликация «Мешок с подарками»	26.12.22		Готовый образец

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Рисование цветными карандашами «Ворона»	09.01.23		Картон, пластилин
49	2	Аппликация из цветных ниток «Снегирь»	12.01.23		Краски, кисть, бумага.
50	3	Поделка из картона «Шапка»	13.01.23		Краски, кисть, бумага.
51	4	Правила работы с ножницами.	16.01.23		Краски, кисть, бумага.
52	5	Упражнение «Разрежь по линиям»	19.01.23		Краски, кисть, бумага.

53	6	Упражнение «Разрежь по пунктиру»	20.01.23		Пластилин, тесто
54	7	Вырезание круга из бумаги	23.01.23.		Пластилин, тесто
55	8	Вырезание квадрата из бумаги	26.01.23		Пластилин, тесто
56	9	Вырезание треугольника из бумаги	27.01.23		Пластилин, тесто
57	10	Поделка «Бумажный фонарик»	30.01.23		Клей, кисть, готовые формы для аппликации.
58	11	Поделка «Снежинка»	02.02.23		Клей, карандаши, кисть, бумага.
59	12	Аппликация: Посуда.	03.02.23		Краски, кисть, бумага.
60	13	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Предметы посуды	06.02.23		Краски, карандаши, кисть, бумага.
61	14	Рисование различных узоров: скатерть	09.02.23		Краски, кисть, бумага.
62	15	Аппликация из геометрических фигур «Ковер»	10.02.23		Краски, кисть, бумага.
63	16	Аппликация: Открытка папе.	20.02.23		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
64	17	Обводка по точкам и раскрашивание «Воздушный шарик»	23.02.23		Иллюстрации, пластилин, тесто.
65	18	Упражнение «Найди и раскрась большой мячик»	24.02.23		Краски, кисть, бумага.
66	19.	Знакомство с техникой обрывной аппликации.	27.02.23		Цветная бумага
67	20.	Работа в технике обрывной аппликации: Весна.	02.03.23		Кисть, клей, цветная бумага

68	21.	Аппликация: Открытка маме.	03.03.23		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
69	22.	Обводка по точкам «Машина»	06.03.23		Краски, кисть, бумага.
70	23.	Аппликация из цветной бумаги «Кораблик»	09.03.23		Краски, кисть, бумага.
71	24.	Рисование с элементами аппликации «Самолет»	10.03.23		Краски, кисть, бумага.
72	25.	Рисование вертикальных и горизонтальных линий в тетради.	13.03.23		Карандаши, краски, кисть
73	26.	Аппликация из фольги «Рыбки в аквариуме»	16.03.23		Краски, кисть, бумага.
74	27.	Рисование узоров «Украшаем торт»	17.03.23		Краски, кисть, бумага.
75	28	Поделка «Закладка для книги»	20.03.23		Иллюстрации, готовый образец
76	29	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк.	23.03.23		Бумага, краски, кисти

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
77	1	Поделка «Ромашка»	03.04.23		Бумага, краски, кисти, карандаши
78	2	Украшение предметов цветами: Разделочная доска	06.04.23		Готовый образец, краски, карандаши, кисти
79	3	Аппликация: Цветик - семицветик.	07.04.23		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
80	4	Аппликация из готовых форм: Ракета.	10.04.23		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
81	5	Обводка по точкам и раскрашивание «Подснежник»	13.04.23		Бумага, краски, кисти
82	6	Аппликация из цветной бумаги «Цветы на полянке»	14.04.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей
83	7	Объемная аппликация «Облака»	17.04.23		Бумага разных цветов
84	8	Лепка из солёного теста «Улитка»	20.04.23		Готовый образец, клей, кисть.
85	9	Раскрашивание поделки из солёного теста «Улитка»	21.04.23		Готовые формы для аппликации, клей
86	10	Объемная аппликация «Бабочка на цветке»	24.04.23		Карандаши, краски
87	11	Аппликация из макарон «Солнышко»	27.04.23		Краски, кисть, бумага

88	12	Поделка из бумаги «Ангел»	28.04.23		Бумага, краски, кисти, карандаши
89	13	Рисование красками «Мое настроение»	01.05.23		Бумага, карандаши, краски, кисти
90	14	Поделка «Пчёлка»	04.05.23		Кисти, краски
91	15	Рисование карандашами «Гусеница»	05.05.23		Бумага, карандаши
92	16	Лепка из пластилина «Паучок»	08.05.23		Бумага, кисти, краски
93	17	Рисование красками «Любимая ягода»	11.05.23		Цветная бумага, кисть, клей
94	18	Лепка из пластилина «Любимая ягода»	12.05.23		Пальчиковые краски, иллюстрации
95	19	Аппликация из цветной бумаги «Радуга»	15.05.23		Пластилин, соленое тесто
96	20	Аппликация из пшена «Цыпленок»	18.05.23		Карандаши, краски, фломастеры
97	21	Рисование цветными карандашами «Человечек»	19.05.23		Иллюстрации, готовые формы для аппликации, клей, кисть
98	22	Рисование на тему: Здравствуй лето	22.05.23		Карандаши, кисти, краски, фломастеры
99	23	Рисование/ поделка «Подарок другу»	25.05.23		Художественные материалы, пластичные материалы.

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность».**

**Учитель: Подойницына Анна Владимировна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		