



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Изобразительная деятельность»

1 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной
первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Изобразительная деятельность» 1-«Б» класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к

предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Содержание предмета: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

- 1 четверть – 24 часов
- 2 четверть – 22 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Изобразительная деятельность» 1-«Б» класс (II вариант обучения)

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность»
1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -«рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графомоторные навыки	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	25
2	Аппликация	34
3	Рисование	40

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
1-«Б» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Цвета осени. Рисование «Осень золотая» с применением трафаретов.	02.09.22		Краски, бумага, трафарет
2	2	Аппликация из цветной бумаги «Листопад»	05.09.22		Бумага, цв.бумага, клей
3	3	Коллаж «Признаки осени»	07.09.22		Иллюстрации, краски
4	4	Обводка по трафаретам и раскрашивание «фрукты»	09.09.22		Иллюстрации, краски, шаблоны для раскрашивания, трафарет
5	5	Рисование «Тарелка с фруктами»	12.09.22		Бумага, трафарет, краски
6	6	Аппликация из осенних листьев «Осенняя фантазия»	14.09.22		Иллюстрации, готовый образец, листья
7	7	Рисование красками «Дождик»	16.09.22		Иллюстрации, краски
8	8	Обводка по трафаретам и раскрашивание «овощи»	19.09.22		Иллюстрации, карандаш, краски, кисти, трафарет
9	9	Аппликация из пластилина «Овощи»	21.09.22		Пластилин, готовый образец
10	10	Рисование: корзина с фруктами, корзина с	23.09.22		Иллюстрации, бумага,

		овощами.			краски, кисть.
11	11	Обводка по точкам и штриховка «Осенние листья»	26.09.22		Бумага, карандаши
12	12	Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа)	28.09.22		Бумага, краски. карандаш
13	13	Обводка трафаретов «Осенние листья»	30.09.22		Бумага, простой карандаш, трафарет
14	14	Графическое упражнение «Дорисуй гриб»	03.10.22		Иллюстрация, карандаши
15	15	Лепка из пластилина «Грибы на полянке»	05.10.22		Пластилин, тесто.
16	16	Рисование осеннего дерева	07.10.22		Бумага, краски, кисти
17	17	Рисование «хвойное дерево»	10.10.22		Бумага, краски
18	18	Аппликация «береза»	12.10.22		Цв. Бумага, клей
19	19	Клен. Аппликация из осенних листьев	14.10.22		Бумага, листья, клей
20	20	Аппликация из пластилина: Рябина.	17.10.22		Бумага, пластилин
21	21	Рисование/обводка прямых и волнистых линий	19.10.22		Бумага, краски, кисти
22	22	Обводка по точкам и штриховка. Осенний лист	21.10.22		Бумага, краски, кисти
23	23	Правила работы с пластичными материалами. Основные приемы работы с пластилином: разминание, отщипывание, раскатывание	24.10.22		Пластилин
24	24	Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка.	26.10.22		Бумага, карандаши

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Раскрашивание любимого животного	07.11.22		Краски, кисть, шаблоны для раскрашивания.
26	2	Аппликация из готовых форм «Собака»	09.11.22		Бумага, клей, готовые формы для аппликации.
27	3	Раскрашивание домашнее животное «Кошка»	11.11.22		Бумага, краски, карандаши,
28	4	Пластилиновые заплатки «Корова»	14.11.22		Иллюстрации, готовый образец, пластилин
29	5	Аппликация из ватных дисков «овца»	16.11.22		Бумага, шаблон, клей, ватные диски
30	6	Поделка из жёлудей «Поросенок»	18.11.22		Краски, кисть, бумага, иллюстрации, клей, жёлуди
31	7	Аппликация из цветной бумаги «Утка»	21.11.22		Краски, кисть, цв. бумага, клей, готовый образец.
32	8	Рисование ватными палочками «волк»	23.11.22		Краски, ватные палочки, кисть, бумага.
33	9	Аппликация из цветной шерсти « Лиса»	25.11.22		Картон, цв.шерсть, клей
34	10	Поделка из каштанов и пластилина «Мишка»	28.11.22		Картон, каштаны, пластилин

35	11	Рисование карандашами «Украшаем шарф»	30.11.22		Бумага, готовый шаблон, карандаши
36	12	Аппликация из манки «Зимний пейзаж»	02.12.22		Бумага, кисть, клей, манка
37	13	Аппликация « Мишка в берлоге»	05.12.22		Бумага, краски, кисти, клей, белая вата
38	14	Аппликация из цветной бумаги «Снежная поляна»	07.12.22		Цв.бумага, краски, кисти, готовые формы для аппликации
39	15	Рисование красками «Зима пришла»	09.12.22		Бумага, краски, карандаши, кисти.
40	16	Рисование приемом примакивания «Снегопад»	12.12.22		Бумага, краски, карандаши, кисти.
41	17	Рисование цветными карандашами «Снежинки»	14.12.22		Бумага, цв. карандаши
42	18	Пластилинография «Первый снег»	16.12.22		Пластелин
43	19	Аппликация из ватных дисков: Снеговик.	19.12.22		Картон, клей, ватные диски
44	20	Поделка «фонарик»	21.12.22		Цв. Бумага, клей
45	21	Рисование с элементами аппликации: «Наряжаем ёлочку»	23.12.22		Кисть, краски, картон, готовые формы для аппликации.
46	22	Поделка из цветной бумаги «Гирлянда»	26.12.22		Иллюстрации, готовый образец, цв.бумага, клей

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Рисование цветными карандашами «Ворона»	09.01.23		Бумага, карандаши
48	2	Лепка из пластилина «Утка»	11.01.23		Картон, пластилин
49	3	Аппликация из цветных ниток «Снегирь»	13.01.23		Краски, кисть, бумага, цв.нитка, клей
50	4	Правила работы с ножницами.	16.01.23		Бумага, ножницы
51	5	Упражнение «Разрежь по линиям»	18.01.23		Бумага, ножницы
52	6	Упражнение «Разрежь по пунктиру»	20.01.23		Бумага, ножницы
53	7	Вырезание круга из бумаги	23.01.23.		Бумага, ножницы
54	8	Вырезание квадрата из бумаги	25.01.23		Бумага, ножницы
55	9	Аппликация «кормушка»	27.01.23		Цв. Бумага, клей, готовый образец
56	10	Поделка «Снежинка»	30.01.23		Клей, кисть, готовые формы для аппликации.
57	11	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы»	01.02.23		Клей, карандаши, кисть, бумага, соль
58	12	Раскрашивание «Зимняя одежда: пальто, шуба, пуховик, шапка, шарф, варежки»	03.02.23		Краски, кисть, бумага.

59	13	Раскрашивание «Зимняя обувь: сапоги, валенки, ботинки»	06.02.23		Краски, карандаши, кисть, бумага.
60	14	Аппликация «шарф»	08.02.23		Краски, кисть, цв.бумага. клей
61	15	Пластилинография «варежка»	10.02.23		Бумага, пластилин, шаблон
62	16	Аппликация: Открытка папе.	20.02.23		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
63	17	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке	22.02.23		Иллюстрации, манка
64	18	Знакомство с техникой обрывной аппликации.	24.02.23		Цветная бумага.
65	19.	Раскрашивание «Признаки весны»	27.02.23		Краски, кисть, бумага.
66	20.	Работа в технике обрывной аппликации: Весна.	01.03.23		Кисть, клей, цветная бумага
67	21.	Работа в технике обрывной аппликации: Солнце.	03.03.23		Краски, кисть, картон, клей, цв. Бумага, готовые формы для аппликации.
68	22.	Аппликация: Открытка маме.	06.03.23		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
69	23.	Аппликация из цветной бумаги «Кораблик»	08.03.23		Цветная бумага, клей
70	24.	Свободное рисование красками	10.03.23		Краски, кисть, бумага.
71	25.	Рисование вертикальных и горизонтальных линий в тетради.	13.03.23		Карандаши, краски, кисть
72	26.	Рисование по образцу «Веточка с почками»	15.03.23		Краски, кисть, бумага.
73	27.	Аппликация из цветной бумаги «животные весной»	17.03.23		Краски, кисть, цв. Бумага, клей

74	28	Рисование «Весенняя капель»	20.03.23		Иллюстрации, готовый образец, краски
75	29	Свободное рисование красками	22.03.23		Краски, кисть, бумага.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
76	1	Обводка по точкам и раскрашивание «Подснежник»	03.04.23		Бумага, краски, кисти, карандаши
77	2	Поделка «Ромашка»	05.04.23		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
78	3	Украшение предметов цветами: Разделочная доска	07.04.23		Готовый образец, краски, карандаши, кисти
79	4	Аппликация: Цветик - семицветик.	10.04.23		Клей, кисти, готовые

					формы для аппликации
80	5	Аппликация из готовых форм: Ракета.	12.04.23		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
81	6	Объёмная аппликация «комнатное растение»	14.04.23		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
82	7	Обрывная аппликация «клубника»	17.04.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага
83	8	Рисования ватными палочками «Малина»	19.04.23		Краски, ватные палочки
84	9	Рисование красками «Любимая ягода»	21.04.23		Бумага, краски, кисти, карандаши
85	10	Лепка из пластилина «Любимая ягода»	24.04.23		Картон, пластилин
86	11	Аппликация из цветной бумаги «Радуга»	26.04.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага
87	12	Аппликация из макарон «Солнышко»	28.04.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага, макароны
88	13	Объёмная аппликация «Бабочка на цветке»	01.05.23		Бумага, краски, кисти, карандаши, клей
89	14	Лепка из пластилина «Паучок»	03.05.23		Картон, пластилин
90	15	Поделка «Пчёлка»	05.05.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага
91	16	Рисование карандашами «Гусеница»	08.05.23		Бумага, карандаши
92	17	Работа в технике обрывной аппликации: Божья	10.05.23		Цветная бумага, шаблон

		коровка.			
93	18	Пластилинография «солнце»	12.05.23		Картон, пластилин, шаблон
94	19	Коллективная аппликация «Весенняя клумба»	15.05.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага
95	20	Рисование красками: Зонтик.	17.05.23		Карандаши, кисти, краски, фломастеры
96	21	Рисование красками «Гроза»	19.05.23		Карандаши, краски, фломастеры
97	22	Рисование на тему: Здравствуй лето	22.05.23		Карандаши, кисти, краски, фломастеры
98	23	Пластилинография «цветочная полянка»	24.05.23		Картон, пластилин, шаблон
99	24	Аппликация «Лето»	26.05.23		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей, цв.бумага

Лист корректировки рабочей программы по предмету « Изобразительная деятельность».

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

