



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Е.Д. Кибирева

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«История и культура Санкт-Петербурга»
4-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Ступкина Татьяна Валентиновна,

учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "История и культура Санкт-Петербурга".

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с следующими нормативно-правовыми требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2022;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

На изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга" в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть –10 часов
- 4 четверть –9 часов

В ходе реализации курса у учащихся формируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

2	Петербург – город на воде, город на островах	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Мосты и набережные Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
4	Петербургские улицы и площади	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Дворцы Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург и петербуржцы	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
7	Междугородний транспорт. Вокзалы Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
8	Повторительно-обобщающие занятия	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа 	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными

		- парная работа - индивидуальная работа	пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по предмету

"История и культура Санкт-Петербурга"

в 2022-2023 учебном году (34 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ческая	Примеча- ние
1 четверть					
1	1	Петербург - удивительный город.	2.09.22		
2	2	Мой любимый уголок Петербурга.	9.09		
3	3	Понятия: "город на воде", "город на островах". План (карта) Петербурга.	16.09		
4	4	Река Нева - главная река города.	23.09		
5	5	Другие реки и каналы Петербурга.	30.09		
6	6	Петербург - город у моря. Финский залив. Балтийское море.	7.10		
7	7	Первая переправа через Неву, первый мост.	14.10		
8	8	Виды мостов: каменный, чугунный, вантовый, разводной. Украшения мостов.	21.10		
2 четверть					
9	1	Первая набережная через Неву - Дворцовая.	11.11		
10	2	Набережные и мосты - памятники и достопримечательности.	18.11		
11	3	Правила безопасного поведения на воде, на мостах. Виртуальная прогулка по одной из набережных.	25.11		

12	4	Главная улица нашего города - Невский проспект.	2.12		
13	5	Станции метро, наземный транспорт на Невском проспекте.	9.12		
14	6	Виртуальная прогулка по Невскому проспекту.	16.12		
15	7	Другие улиц города. Бульвары, аллеи, переулки - разновидности улиц.	23.12		
3 четверть					
16	1	Первая набережная через Неву - Дворцовая.	13.01.23		
17	2	Площади - украшение города. Дворцовая площадь - главная площадь города.	20.01		
18	3	Прогулка по одной из улиц или площадей нашего района.	27.01		
19	4	Улицы и площади нашего района.	3.02		
20	5	Отличие дворцов от жилого дома. Для кого строили дворцы?	10.02		
21	6	Убранство дворцов. Зимний и летний дворцы Петра 1.	17.02		
22	7	Зимний дворец. Эрмитаж - музей с мировой славой.	24.02		
23	8	Охрана дворцов государством, их реставрация.	3.03		
24	9	Правила поведения в дворце-музее. Виртуальная экскурсия в Зимний дворец.	10.03		
25	10	Петербург и петербуржцы. Знаменитые люди, прославившие наш город.	17.03		
4 четверть					
26	1	Понятия : "коренной петербуржец", "истинный петербуржец". Культура поведения истинных петербуржцев"	7.04		

27	2	Жители города, пережившие блокаду. Уважение к блокадникам, ветеранам, забота о них.	14.04		
28	3	Петербургская семья. История моей семьи. Реликвии семьи. Семейные традиции.	21.04		
29	4	Петербург на карте России. Сообщение Петербурга с другими городами по суше, воде, воздуху.	28.04		
30	5	Виды вокзалов: автовокзал, железнодорожные вокзалы, речной и морской вокзалы, аэропорт.	5.05		
31	6	Витебский вокзал - старейший вокзал города. Первая железная дорога Петербург - Царское село.	12.05		
32	7	Устройство железнодорожных вокзалов.	19.05		
33	8	Виртуальная экскурсия на один из вокзалов.	26.05		
34	9	Устройство аэропортов.	26.05		

Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности

История и культура Санкт-Петербурга

Учитель: Ступкина Татьяна Валентиновна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
II					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
III					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
IV					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева