



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Игротерапия»

2 Б КЛАССА

2 варианта обучения,

Составлена учителем:
Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Количество учебных часов

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии», Москва «Вако», 2012 г.
Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2011 г.

Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игр 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила в подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого) 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	4
2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	4
4	Музыкальные игры	2
5	Игры с сюжетными игрушками	4
6	Игры с сыпучими предметами	5
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	4
8	Предметные игры	4
9	Бессюжетные игры	4

Основные формы и методы обучения – беседа, рассказ, театрализация.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по коррекционным занятиям «Игротерапия» 2 класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1	1	Игры с маракасами	06.09.	
2	2	Игры с мячами разного диаметра и цвета	13.09.	
3	3	Игра «Дотронься до...»	20.09.	
4	4	Игры с платочками	27.09.	
5	5	Игра «Осенние цвета»	04.10.	
6	6	Игры с сыпучими материалами	11.10.	
7	7	Игра «Найди пару»	18.10.	
8	8	Игры с природными материалами (с шишками, желудями)	25.10.	
II четверть				
9	1	Игра «Большие - маленькие детки»	08.11.	
10	2	Игра «Запрещенный цвет»	15.11.	
11	3	Игра «Далеко - близко»	22.11.	
12	4	Играем с «домашними животными»	29.11.	
13	5	Собираем бусы	06.12.	
14	6	Игра «Снежинки»	13.12.	
15	7	Подвижные игры в хороводе	20.12.	
16	8	Новогодние забавы	27.12.	
III четверть				
17	1	Игра «Светофорик»	10.01.	

18	2	Зимние забавы	17.01.	
19	3	Игра «Зимние цвета»	24.01.	
20	4	Игра «Большие – маленькие снежки»	31.01	
21	5	Игра «Снеговик»	07.02.	
22	6	Игра «Строим башню»	14.02.	
23	8	«У куклы Ани день рождения»	21.02.	
24	8	Подвижная игра «Весенние капельки»	28.02.	
25	9	Игры с крупой	07.03.	
26	10	Игры с пальчиковыми красками	14.03.	
27	11	Игра «Самый меткий»	21.03.	
IV четверть				
28	1	Игра «Весенние цвета»	04.04.	
29	2	Игры с конструктором	11.04.	
30	3	Игра «Правила дорожные всем знать положено»	18.04.	
31	4	Игра «Зоопарк»	25.04.	
32	5	Игра «Мы делили апельсин»	02.05.	
33	6	Игра «Маленькие – большие птички»	09.05.	
34	7	Игра «Съедобное – несъедобное»	16.05.	

Лист корректировки рабочей программы по коррекционным занятиям «Игротерапия»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Игротерапия» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

