



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Нежильченко Н.А.

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №

« » 2022г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**коррекционно-развивающих занятий по игротерапии
I – «В» КЛАССА**

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 1 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Количество учебных часов

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 9 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 9 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игры</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила а подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого)</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	4
2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	4
4	Музыкальные игры	2
5	Игры с сюжетными игрушками	4
6	Игры с сыпучими предметами	4
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	4
8	Предметные игры	4
9	Узнавание	4

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Игротерапия»
1 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Предметные игры с куклой Элей	01.09.22		Иллюстрации, готовый образец
2	2	Предметные игры с мягкой игрушкой	08.09.22		Иллюстрации, готовый образец
3	3	Предметные игры с машинкой	15.09.22		Иллюстрации, готовый образец
4	4	Предметные игры со шнуровкой	22.09.22		Иллюстрации, готовый образец
5	5	Подвижные игры с мячом. «Лови-бросай»	29.09.22		Иллюстрации, готовый образец
6	6	Матрешка	06.10.22		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Деревянные бусы для куклы Эли	13.10.22		Иллюстрации, готовый образец
8	8	Игра: Одень куклу на прогулку	20.10.22		Куклы, одежда
9	9	Игровое упражнение : Уложим куклу спать	27.10.22		Куклы, одеяло, музыка колыбельная

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
10	1	Макси пазлы. Животные	10.11.22		Иллюстрации, готовый образец
11	2	Макси пазлы. Растения	17.11.22		Иллюстрации, готовый образец
12	3	Игры с кубиками. Башня	24.11.22		Иллюстрации, готовый образец

13	4	Игры с конструктором. Поезд	01.12.22		Иллюстрации, готовый образец
14	5	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Дом куклы Эли	08.12.22		Иллюстрации, готовый образец
15	6	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Автобус	15.12.22		Иллюстрации, готовый образец
16	7	Повторение материала изученного во 2 четверти	22.12.22		Музыкальное оборудование

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Пересыпание фасоли	12.01.23		Иллюстрации, готовый образец
18	2	Пересыпание желудей	19.01.23		Иллюстрации, готовый образец
19	3	Найди игрушку в песке	26.01.23		Иллюстрации, готовый образец
20	4	Спрячь сокровище в песке	02.02.23		Иллюстрации, готовый образец
21	5	Музыкальная игра «Я хочу построить дом»	09.02.23		Иллюстрации, готовый образец
22	6	Музыкальная игра «Автобус»	23.02.23		Иллюстрации, готовый образец
23	7	Пересыпание желудей в контейнеры с помощью ложки	02.03.23		Иллюстрации, готовый образец
24	8	Пересыпание фасоли в контейнеры с помощью ложки	09.03.23		Иллюстрации, готовый образец

25	9	Сортируем. Фасоль для петушка. Желуди для белочки.	16.03.23		Иллюстрации, готовый образец

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Переливание воды в маленький контейнер с помощью воронки	06.04.21		Иллюстрации, готовый образец
27	2	Найди игрушку в чемоданчике	13.04.21		Иллюстрации, готовый образец
28	3	Найди игрушку. «Горячо-холодно»	20.04.21		Иллюстрации, готовый образец
29	4	Узнай игрушку по описанию (мягкая игрушка)	27.04.21		Иллюстрации, готовый образец
30	5	Узнай игрушку по описанию (кукла)	04.05.21		Иллюстрации, готовый образец
31	6	Тактильные игрушки «Разноцветные льдинки».	11.05.21		Иллюстрации, готовый образец
32	7	Повторение материала изученного в 4 четверти.	18.05.21		Иллюстрации, готовый образец
33	8	Повторение изученного за год	25.05.21		Иллюстрации, готовый образец