



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«26» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Художественному труду (внеурочная деятельность)
1 «В» доп. КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем:
Лазаревой Юлией Игоревной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2022-2023 г.
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд " 1 "В" доп. класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)**
1 доп-4 классов (вариант 2)
(нормативный срок освоения 5 лет)
на 2022-2023 учебный год

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 - Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
 - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
 - Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

- Учебный процесс в I доп- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

- Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является

"Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для I доп-IV классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости) (для 2 варианта обучения).

Внеурочная деятельность. Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности. В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в I В доп. классе составит 99 часов.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 22 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 23 часа

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков работы с бумагой, картоном, гипсом и другими материалами, а также с различными видами красок и пластики.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-

компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Освоение учебных программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В классах 2-го варианта обучения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического наблюдения/сопровождения. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - объяснительно-иллюстративный - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчет о проделанной работе. При работе с классом используется –комбинированный урок.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная.

Технологии обучения: разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

Используемые методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа),
-наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, изготовление изделий).

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционноразвивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 2 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 26.08.22г.)

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс (<https://fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/proekty-primerных-pp-2-класс/proekty-primerных-рабочих-программ-для-обучающихся-с-уо-2-класс.pdf>).

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

Электронные образовательные ресурсы: электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Цифровые образовательные ресурсы: презентации.

Дополнительная литература:

Зарин А. «Волшебные рисунки» 2010 г.

Анистратова А.А. «Поделки из природных материалов», Оникс, 2009 г.

Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 2007 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

- Критерии оценивания.
- Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (художественный труд) в 1 В доп. классе

Учебный предмет в 1 доп. классе учащиеся имеют следующие достижения в области изобразительной деятельности:

- знакомятся с правилами работы с лепным материалом, бумагой, ножницами и клеем;
- учатся правильно удерживать пишущий предмет в руке (мелок, фломастер, карандаш, кисть);
- учатся ориентироваться на альбомном листе бумаги (сверху-снизу, справа-слева, середина листа);
- начинают овладевать методом практической ориентировки на внешние свойства и качества предметов (величину, форму, цвет);
- начинают овладевать дифференцировкой объемных и плоскостных форм по величине (большой, средний, маленький);
- различают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), используют слово или жест для обозначения этих качеств предметов;
- учатся выделять части целого (кусочки пластилина, полоски бумаги, шаблоны предметов), соотносить схожие формы, указывая жестом.

Личностные:

Минимальный уровень

положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;

- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Достаточный уровень чувства сопричастности к культуре своего народа;

понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;

- положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
- представлений о роли труда в жизни человека;
- адекватной оценки правильности выполнения задания.

.

Предметные:

Минимальный уровень

- правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);
- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто)
 - различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
 - определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
 - устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;
 - понимать назначение шаблона, заготовки.
 - правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы) с соблюдением техники безопасности;
 - различать материалы и инструменты по их назначению;
 - выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),
 - ; • выполнять комбинированные работы из разных материалов;
 - экономно использовать материалы при изготовлении поделок

Достаточный уровень

рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;

- определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, пластилина);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей)
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

Регулятивные

Минимальный уровень понимать цель выполняемых действий,

- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Достаточный уровень • продумывать план действий при работе в паре,

- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные

Минимальный уровень

- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями

Достаточный уровень; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия, инструменты, профессии.

Коммуникативные

Минимальный уровень • выразить собственное эмоциональное отношение к результату труда;

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (под руководством учителя).

Достаточный уровень

выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий.

Содержание учебного предмета художественный труд 1 В доп. класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 24 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема «Осень» 21 ч	Аппликация. «Божья коровка». Аппликация. «Осеннее дерево». Открытка ко дню пожилого человека Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Объемная аппликация «Ежик».	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
II четверть 24ч.				
3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда

4.	Тема «Осень» Объемный аппликации. 9 часов.	Объемная аппликация.» Солнышко за тучкой» Объемная аппликация: «Ваза с фруктами»	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
5.	Тема Скоро Новый Год! 10 ч.	Пластилинография: «Символ года» Соленое тесто. «Нарядная елочка» Новогодняя открытка.	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 27 ч.				
6.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушаем объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
7.	Тема Зимние забавы 6 ч.	Аппликация. «зимний город». Объемная снежинка в петельной технике. Аппликация «Снегири»	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)

				Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
8.	Тема Подарки своими руками. 10 ч. .	Панно на 23 февраля. Панно.» Букет для мамы».	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
9.	Свободная тема; «Аквариум». (1 часть) 6 ч	Аппликация и работа красками и ножницами. «Аквариум»	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование
IV четверть (24 ч)				
10.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
11.	Тема Православные праздники.	Вербное воскресенье Изготовление аппликации «вербочка» Раскрашивание готового контура Наклеивание веточек	Групповая Парная Индивидуально-	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные

	9ч.	Окончательная отделка Праздник Пасха Изготовление аппликации	обособленная	Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
12.	Тема Поздравительные открытки 6 ч.	Праздник 1 мая. Изготовление открытки Праздник 9 мая Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы Вырезание дополнительных деталей Наклеивание на основу	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
13.	Тема :6 ч. «Весна».	Объемная аппликация: «Подснежники»	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование

**Календарно-тематическое планирование по предмету (художественный труд) 1 В доп. класс
на 2022-23 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четв ерти			по плану	фактиче ская	

I четверть (24 часа)								
1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1 четв. Техника безопасности. Аппликация. «Божья коровка». Подбор материала.	1	2.09.		
2.	Тема «Осень» 20 ч.	2	2	Знакомство со свойствами клея. Аппликация. «Божья коровка»	1	5.09.		
		3	3	Аппликация. «Божья коровка». Склеивание элементов и сборка работы.	1	7.09.		
		4	4	Аппликация. «Осеннее дерево». Приемы аппликации. Наклеивание.	1	9.09.		
		5	5	Аппликация. «Осеннее дерево». Наклеивание листочков.	1	12.09.		
		6	6	Аппликация. «Осеннее дерево». Наклеивание яблок.	1	14.09.		
		7	7	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Подбор материала.	1	16.09.		
		8	8	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Наклеивание элементов.	1	19.09.		
		9	9	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Оформление работы.	1	21.09.		
		10	10	Объемная аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Оформление работы.	1	23.09.		
		11	11	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Раскрашивание листьев красками.	1	26.09.		
		12	12	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Вырезание листьев.	1	28.09.		

		13	13	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Наклеивание элементов на основу.	1	30.09.		
		14	14	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Оформление работы.	1	3.10.		
		15	15	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Работа по трафаретам.	1	5.10.		
		16	16	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Вырезание деталей.	1	7.10.		
		17	17	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Сборка грибов.	1	10.10.		
		18	18	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Наклеивание деталей.	1	12.10.		
		19	19	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Сборка работы.	1	14.10.		
3.	Тема «Осень» Объемный аппликации. 5 часов.	20	20	Объемная аппликация «Ежик». Наклеивание иголок.	1	17.10.		
		21	21	Объемная аппликация «Ежик». Оформление фона. Вырезание маленьких грибов и яблок	1	19.10.		
		22	22	Объемная аппликация «Ежик». Сборка работы.		21.10.		
		23	23	Объемная аппликация «Солнышко за тучкой». В петельной технике.	1	24.10.		
		24	24	Объемная аппликация. «Солнышко за тучкой».	1	26.10.		
II четверть (22 ч)								
1	Вводное занятие 1ч.	25	1	Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности. Объемная аппликация Сборка работы. «Солнышко за тучкой». Делаем объемные капли.	1	7.11.		
2	Тема «Осень» Объемный аппликации. 5 часов.	26	2	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Фон.	1	9.11.		
		27	3	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Склеивание объемных деталей. Яблоки и груши.	1	11.11.		
		28	4	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Приклеивание плоских деталей на основу.	1	14.11.		
		29	5	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Приклеивание объемных деталей.	1	16.11.		
		30	6	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Оформление работы.	1	18.11.		

3	Тема Скоро Новый Год! 15 ч.	31	7	Пластилинография. "Символ года." Подбор материала.	1	21.11.		
		32	8	Пластилинография. "Символ года." Работа с контуром по стеклу.	1	23.11.		
		33	9	Пластилинография. "Символ года." Выкладывание пластилином большие детали.	1	25.11.		
		34	10	Пластилинография. "Символ года." Выкладывание пластилином мелкие детали.	1	28.11.		
		35	11	Пластилинография. "Символ года." Завершение работы.	1	30.11.		
		36	12	Пластилинография. "Символ года." Оформление работы.	1	2.12.		
		37	13	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Подготовка материала.	1	5.12.		
		38	14	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Фон.	1	7.12.		
		39	15	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Лепим елочку.	1	9.12.		
		40	16	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка». Раскрашиваем красками.	1	12.12.		
		41	17	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Приклеиваем на фон и украшаем бусинами.	1	14.12.		
		42	18	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Оформление работы.	1	16.12.		
		43	19	Новогодняя открытка «Елочка». Подбор материала.	1	19.12.		
		44	20	Новогодняя открытка «Елочка». Приклеивание деталей.	1	21.12.		
		45	21	Новогодняя открытка «Елочка». Оформление и украшение пайетками.	1	23.12.		
		46	22	Аппликация из ватных дисков. "Зимний город." Фон.		26.12.		
III четверть (30 ч)								
1	Вводное занятие 1ч	47	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Повторный инструктаж по технике безопасности. Аппликация. «Зимний город». Большие дома. Работа с ножницами.	1	9.01.		
2		48	2	Аппликация. "Зимний город." Маленькие дома. Работа с ножницами.	1	11.01.		

	Тема Зимние забавы 5 ч.	49	3	Аппликация. "Зимний город." Наклеивание домов.	1	13.01.		
		50	4	Аппликация. "Зимний город." Вырезание крыш из ватных дисков.	1	16.01.		
		51	5	Аппликация. "Зимний город." Оформление работы.	1	18.01.		
		52	6	Объемная снежинка. В петельной технике. Вырезание полосок.	1	20.01.		
		53	7	Объемная снежинка. В петельной технике. Сборка				
		54	8	Объемная снежинка. В петельной технике. Оформление работы.	1	23.01.		
		55	9	Аппликация. "Снегири". Фон.	1	25.01.		
		56	10	Аппликация. "Снегири". Рисование веток рябины с ягодами ватными палочками.	1	27.01.		
		57	11	Аппликация. "Снегири" Приклеивание снегирей и оформление работы.	1	30.01.		
3	Тема: Тема Подарки своими руками. 12 ч.	58	12	Круглое панно к 23 февраля. Подбор материала.	1	1.02.		
		59	13	Панно к 23 февраля. Обводим детали.	1	3.02.		
		60	14	Панно к 23 февраля. Вырезаем детали.	1	6.02.		
		61	15	Панно к 23 февраля. Приклеиваем крупные детали.	1	8.02.		
		62	16	Панно к 23 февраля. Приклеиваем мелкие детали.	1	10.02.		
		63	17	Панно к 23 февраля. Оформление работы.	1	20.02.		
		64	18	8 марта Объемная аппликация. Панно. «Букет для мамы». (Мимоза, нарциссы и тюльпаны.) Подбор материала.	1	22.02.		
		65	19	Панно. «Букет для мамы». Фон букета.	1	24.02.		
		66	20	Панно. «Букет для мамы». Делаем веточки мимозы, крутим шарики.	1	27.02.		
		67	21	Панно. «Букет для мамы». Вырезание тюльпаны и склеиваем.	1	1.03.		
		68	22	Панно. «Букет для мамы». Вырезание нарциссов, путем складывания.	1	3.03.		
		69	23	Панно. «Букет для мамы». Оформление работы.	1	6.03.		
4		70	24	Аппликация. «Аквариум». Фон.	1	8.03.		
		71	25	Аппликация. «Аквариум». Раскрашиваем красками водоросли, камушки.	1	10.03.		

	Свободная тема; «Аквариум». (1 часть) 7 ч	72	26	Аппликация. «Аквариум». Вырезаем и наклеиваем на основу.	1	13.03.		
		73	27	Аппликация. «Аквариум». Раскрашиваем замок.	1	15.03.		
		74	28	Аппликация «Аквариум». Вырезаем замок и приклеиваем на основу.	1	17.03.		
		75	29	Аппликация «Аквариум.» Раскрашиваем рыбок.	1	20.03.		
		76	30	Аппликация «Аквариум» Морской конек, осьминог."	1	22.03.		
4 четверть 23 часа.								
1	Вводное занятие 1ч.	77	1	Повторный инструктаж по технике безопасности. Аппликация "Аквариум." Вырезание рыбок и приклеивание на основу.	1	3.04.		
2	Свободная тема; «Аквариум». (2 часть) 1 ч.	78	2	Аппликация «Аквариум». Завершающий этап.	1	5.04.		
3	Тема: Тема Православные праздники. 9 ч.	79	3	Аппликация «Вербочка». Подбор материала. Работа по шаблону.	1	7.04.		
		80	4	Аппликация «Вербочка» Вырезание и наклеивание деталей из ватных дисков.	1	10.04.		
		81	5	Аппликация «Вербочка». Оформление работы.	1	12.04.		
		82	6	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Подбор материала.	1	14.04.		
		83	7	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Работа с контуром.	1	17.04.		
		84	8	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Выкладываем пластилином крупные детали.	1	19.04.		
		85	9	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Выкладываем пластилином мелкие детали.	1	21.04.		
		86	10	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Завершающий этап работы.	1	24.04.		
		87	11	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Оформление работы.	1	26.04.		
4		88	12	Аппликация в технике декупаж. Открытка к 1 Мая Фон.	1	28.04.		
		89	13	Аппликация. Открытка к 1 Мая. Вырезание цветов.	1	1.05.		

	Тема Поздравительны е открытки 6 ч.	90	14	Аппликация. Открытка к 1 Мая. Оформление открытки.	1	3.05.		
		91	15	Открытка к 9 Мая. Декупаж. Подбор материала.	1	5.05.		
		92	16	Открытка к 9 Мая. Вырезание деталей.	1	8.05.		
		93	17	Открытка к 9 Мая. Оформление открытки.	1	10.05.		
5	Тема: «Весна» 6 ч.	94	18	Аппликация «Подснежники». Подбор материала.	1	12.05.		
		95	19	Аппликация «Подснежники». Обводим детали по трафарету.	1	15.05.		
		96	20	Аппликация «Подснежники». Вырезание деталей цветков.	1	17.05.		
		97	21	Аппликация «Подснежники». Склеивание деталей объемного цветка.	1	19.05.		
		98	22	Аппликация «Подснежники». Вырезание и приклеивание зеленых листьев и стеблей.	1	22.05.		
		99	23	Аппликация «Подснежники». Оформление работы.	1	24.05.		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия по предмету художественный труд. 1 в доп. класс

Учитель: Лазарева Юлия Игоревна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		