



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: «Гигиена и самообслуживание»
2 Б КЛАССА
2 варианта обучения,

Составлена учителем:
Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Гигиена и самообслуживание» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Гигиена и самообслуживание» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Гигиена и самообслуживание» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
|--|---|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены, предметы гигиены и бытового обихода |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно открывать двери, краны, спускаться по лестнице -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -простейшее самообслуживание (туалет, открывание кранов, одевание, раздевание) | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас |

Содержание учебного предмета

| № | Название темы | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Формирование культурно-гигиенических навыков | 11 |
| 2 | Уход за домом | 7 |
| 3 | Уход за одеждой и обувью | 4 |
| 4 | Питание | 4 |
| 5 | Безопасность дома и на улице | 8 |

Основные формы и методы обучения – беседы, рассматривание тематических иллюстраций и чтение рассказов, выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Гигиена и самообслуживание» 2 класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

| № урока в год | № урока в четверть | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения урока |
|--------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| I четверть | | | | |
| 1 | 1 | Наше тело. Показ частей лица и тела на игрушке, на кукле, на себе и на картинке | 07.09 | |
| 2 | 2 | Части лица. Практическое занятие с зеркалом | 14.09. | |
| 3 | 3 | Девочки и мальчики | 21.09. | |
| 4 | 4 | Режим дня | 28.09. | |
| 5 | 5 | Предметы личной гигиены | 05.10 | |
| 6 | 6 | Практическое занятие: умывание | 12.10. | |
| 7 | 7 | Практическое занятие: принимаем душ | 19.10 | |
| 8 | 8 | Правильное питание – это... | 26.10 | |
| II четверть | | | | |
| 9 | 1 | Пиктограмма «Туалет». Учимся сообщать о своих потребностях | 09.11. | |
| 10 | 2 | Туалет. Алгоритм посещения туалета | 16.11. | |
| 11 | 3 | Практическое занятие: «Туалет» | 23.11. | |
| 12 | 4 | Пиктограмма «Пить». Учимся сообщать о своих потребностях | 30.11. | |
| 13 | 5 | Наши ушки. Практическое занятие: «Гигиена ушей» | 07.12. | |
| 14 | 6 | Наши носики. Практическое занятие: «Гигиена носа» | 14.12. | |

| | | | | |
|---------------------|----|---|--------|--|
| 15 | 7 | Наши пальчики. Практическое занятие: «Стрижем ногти» | 21.12. | |
| III четверть | | | | |
| 16 | 1 | Д/и: «Найди одежду, найди обувь» | 11.01. | |
| 17 | 2 | Профилактика гриппа и простуды | 18.01. | |
| 18 | 3 | Практическое занятие: Застегиваем одежду на пуговицы | 25.01. | |
| 19 | 4 | Практическое занятие: Застегиваем одежду на молнию | 01.02. | |
| 20 | 5 | Д/и: «Кто быстрее умеет одеваться» | 08.02. | |
| 21 | 6 | Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф и вешаем на вешалку» | 15.02. | |
| 22 | 7 | Обувь. Практическое занятие: завязываем шнурки и застегиваем липучки | 22.02. | |
| 23 | 8 | Уход за обувью | 01.03. | |
| 24 | 9 | Практическое занятие: уборка | 08.03. | |
| 25 | 10 | Д/и: «Оденем куклу на прогулку» | 15.03. | |
| 26 | 11 | Безопасные прогулки | 22.03. | |
| IV четверть | | | | |
| 27 | 1 | Практическое занятие: «Что растет в горшочке? Сажаем лук» | 05.04. | |
| 28 | 2 | Практическое занятие: «Что растет в горшочке? Сажаем горох» | 12.04. | |
| 29 | 3 | Комнатные растения и уход за ними | 19.04. | |
| 30 | 4 | Режим дня. Повторение и обобщение изученного материала | 26.04. | |
| 31 | 5 | Части тела и лица. Повторение и обобщение изученного материала | 03.05. | |
| 32 | 6 | Одежда. Повторение и обобщение изученного материала | 10.05. | |
| 33 | 7 | Питание. Повторение и обобщение изученного материала | 17.05. | |
| 34 | 8 | Гигиена. Повторение и обобщение изученного материала | 24.05. | |

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Гигиена и самообслуживание»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| ИТОГО | | | Программа по предмету «Гигиена и самообслуживание» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ | | |

