



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

---

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Е.Д. Кибирева

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Чтение»**  
**4-а КЛАССА (ФГОС)**  
**I варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем:**

Ступкиной Татьяной Валентиновной,

высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Чтение".**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с следующими нормативно-правовыми требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Чтение" в 4 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 33 часа
- 2 четверть – 30 часов
- 3 четверть – 44 часа
- 4 четверть – 29 часов

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»**

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценкам поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 15 стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение вслух целыми словами после предварительного анализа с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после его предварительного анализа;
- чтение текста про себя с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 20 стихотворений.

**Учебно -методическое обеспечение:**

1. Учебник "Чтение" 4 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2020 г.

2. Наглядные пособия.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	<b>Школьная жизнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно читать целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов.
2	<b>Время листьям опадать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями.

3	<b>Делу – время, потехе - час</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	<b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.
5	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	<b>Зима наступила</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
7	<b>Веселые истории</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
8	<b>Полюбуйся, весна наступает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> </ul>	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя)

		- парная работа - индивидуальная работа	основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.
<b>9</b>	<b>В мире волшебной сказки</b>	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
<b>10</b>	<b>Родная земля</b>	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес.
<b>11</b>	<b>Лето пришло</b>	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес.

### Календарно-тематическое планирование по предмету "Чтение"

в 2021-2022 учебном году (136 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>I четверть</b>					
1	1	1 сентября - День знаний	1.09.22		

2	2	Вспомним лето!	5.09		
3	3	Школьная жизнь. "Снова в школу". По Н. Носову	6.09		
4	4	"Жил-был Учитель." Э. Мошковская	7.09		
5	5	"Чему учат в школе." М. Пляцковский	8.09		
6	6	"Поздравление". По Ю. Ермолаеву	12.09		
7	7	"Как Маруся дежурила." По Е. Шварцу	13.09		
8	8	"Шум и Шумок". По Е. Ильиной	14.09		
9	9	"Почему сороконожки опоздали на урок". В. Орлов	15.09		
10	10	"Три желания Вити". По Л. Каминскому	19.09		
11	11	"Читалочка" В. Берестов	20.09		
12	12	"Зарубите на носу" По М. Бартеневу	21.09		
13	13	Загадки. Проверь себя.	22.09		
14	14	Время листьям падать. "Желтой краской кто-то..." Н. Антонова	26.09		
15	15	"Осенняя сказка". По Н. Абрамцевой	27.09		
16	16	"Подарки осени". Е. Благинина	28.09		
17	17	"Лесные подарки". По Л. Воронковой.	29.09		
18	18	"Лес осенью" А. Твардовский	3.10		
19	19	"В осеннем лесу" По В. Путилиной	4.10		
20	20	"Славная осень" Н. Некрасов	5.10		
21	21	"Отчего Осень грустна" По Ю. Шиму	6.10		
22	22	"Осень" К. Бальмонт	10.10		
23	23	"Три сойки" По Ю. Ковалю	11.10		
24	24	"Холодная зимовка" По Н. Сладкову	12.10		

25	25	"Скучная картина!.." А. Плещеев	13.10		
26	26	"Сказка про маленького жучка" По О. Иваненко	17.10		
27	27	"Пчелы и мухи" По К. Ушинскому	18.10		
28	28	"Время листьям опадать..." По Г. Граубину	19.10		
29	29	Загадки. Проверь себя.	20.10		
30	30	Делу - время, потехе - час. "Пекла кошка пирожки..."	24.10		
31	31	"Сенокос" Чешская потешка	25.10		
32	32	Считалки	26.10		
33	33	"Карусели". По Л. Пантелееву	27.10		
<b>2 четверть</b>					
34	1	"Прятки" По Н. Носову	7.11		
35	2	"Жмурки" По М. Булатову	8.11		
36	3	Проверь себя	9.11		
37	4	В мире животных. "Бодливая корова". По К. Ушинскому	10.11		
38	5	"Упрямый котенок". По В. Бирюкову	14.11		
39	6	"Пушок". По В. Гаранжину	15.11		
40	7	"Томка" По Е. Чарушину	16.11		
41	8	"Охотник и собаки" По Б. Житкову	17.11		
42	9	"Чук заболел" По Л. Матвеевой	21.11		
43	10	"Хитрый бурундук" Г. Снегирев	22.11		
44	11	"Барсучья кладовая". По А. Баркову	23.11		
45	12	"Гостья" По А. Дорохову	24.11		
46	13	"Игрушки лисят" Г. Корольков	28.11		
47	14	"Лиса" По Ю. Дмитриеву	29.11		

48	15	Загадки. Проверь себя.	30.11		
49	16	Жизнь дана на добрые дела. "Миша-мастер". Г. Ладонщиков	1.12		
50	17	"Пичугин мост" По Е. Пермяку	5.12		
51	18	"Михаськин сад" В. Хомченко	6.12		
52	19	"Когда люди радуются" По С. Баруздину	7.12		
53	20	"Про каникулы и полезные дела" По Ю. Ермолаеву	8.12		
54	21	"Котенок" Е. Благинина	12.12		
55	22	"Птичка" В. Голявкин	13.12		
56	23	Проверь себя	14.12		
57	24	Зима наступила. "Снег идет" По Л. Воронковой	15.12		
58	25	"Снегурочка" А. Сладков Часть 1	19.12		
59	26	"Снегурочка" А. Сладков Часть 2	20.12		
60	27	"Зима" (Отрывок) И. Суриков	21.12		
61	28	"Декабрь" (Отрывок) С. Маршак	22.12		
62	29	"Ёлка" По В. Сутееву Часть 1	26.12		
63	30	"Ёлка" По В. Сутееву Часть 2	27.12		
<b>3 четверть</b>					
64	1	"Вечер под Рождество" По Л. Клавдиной	9.01.23		
65	2	"Где лежало "спасибо"? М. Садовский	10.01		
66	3	"На горке" По Н. Носову Часть 1	11.01		
67	4	"На горке" По Н. Носову Часть 2	12.01		
68	5	"Лисичка-сестричка и волк" (Русская народная сказка) Часть 1	16.01		
69	6	"Лисичка-сестричка и волк" (Русская народная сказка) Часть 2	17.01		

70	7	"Как Солнце с Морозом поссорились" А. Бродский	18.01		
71	8	"Зимняя сказка" П. Головкин	19.01		
72	9	"Митины друзья" Г. Скребицкий Часть 1	23.01		
73	10	"Митины друзья" Г. Скребицкий Часть 2	24.01		
74	11	"Снежная шапка" В. Бирюков	25.01		
75	12	"В шубах и шапках" По А. Тумбасову	26.01		
76	13	"Не ветер бушует над бором..." Н. Некрасов	30.01		
77	14	"Находчивый медведь" По В. Бианки	31.01		
78	15	"Зимние приметы" По А. Спирина	1.02		
79	16	Загадки. Проверь себя.	2.02		
80	17	Веселые истории. "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" По Н. Носову Часть 1	6.02		
81	18	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос По Н. Носову Часть 2	7.02		
82	19	"Одни неприятности" Г. Остер	8.02		
83	20	"Однажды утром" М. Пляцковский	9.02		
84	21	"Почему комары кусаются" В. Бирюков	13.02		
85	22	"Вот какой рассеянный" (Отрывок) С. Маршак	14.02		
86	23	"Две лишние коробки" По О. Кургузову	15.02		
87	24	"Отвечайте, правда ли?" Г. Чичинадзе	16.02		
88	25	Проверь себя	20.02		
89	26	Полюбуйся, весна наступает. "Март" В. Алфёров	21.02		
90	27	"Восьмое марта" По М. Фроловой Часть 1	22.02		
91	28	"Восьмое марта" По М. Фроловой Часть 2	23.02		
92	29	"Забота" Е. Благина	27.02		

93	30	"Бабушкина вешалка" По А. Соколовскому	28.02		
94	31	"Последняя льдина" По В. Бианки	1.03		
95	32	"Весна" А. Плещеев	2.03		
96	33	Загадки. Проверь себя	6.03		
97	34	"Скворцы прилетели" По А. Баркову	7.03		
98	35	"Всеми свой срок" По Э. Шиму	8.03		
99	36	"Полюбуйся, весна наступает" И. Никитин	9.03		
100	37	"Весенний вечер" По Ю. Ковалю	13.03		
101	38	"Опасная красавица" По Ю. Дмитриеву	14.03		
102	39	В мире волшебной сказки. "Хаврошечка" (Русская народная сказка) Часть 1.	15.03		
103	40	"Хаврошечка" (Русская народная сказка) Часть 2.	16.03		
104	41	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) Часть 1	20.03		
105	42	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) Часть 2	21.03		
106	43	"У лукоморья дуб зелёный" А. Пушкин	22.03		
107	44	"Подарки феи" По Ш. Перро Часть 1	23.03		
<b>4 четверть</b>					
108	1	"Подарки феи" По Ш. Перро Часть 2	3.04		
109	2	"Горшочек каши" Братья Гримм	4.04		
110	3	"Наши сказки" По В. Порудоминскому	5.04		
111	4	Проверь себя.	6.04		
112	5	Родная земля. "Царь-колокол"	10.04		
113	6	"Город на Неве" С. Васильева	11.04		
114	7	"Где всего прекрасней на земле" Д.	12.04		

		Павлычко			
115	8	"Сочинение на тему" С. Вербова	13.04		
116	9	"Какое это слово?" По Л. Кассилю	17.04		
117	10	"Главное Дело" По Б. Никольскому	18.04		
118	11	"Защита" А. Усачёв	19.04		
119	12	"Никто не знает, но помнят все". По Л. Кассилю	20.04		
120	13	"День Победы". Т. Белозёров	24.04		
121	14	Проверь себя	25.04		
122	15	Лето пришло. "Ливень" С. Козлов	26.04		
123	16	"Тучка" Г. Граубин	27.04		
124	17	"Хитрый одуванчик" Н. Павлова Часть 1	1.05		
125	18	"Хитрый одуванчик" Н. Павлова Часть 2	2.05		
126	19	"Одуванчик" Е. Благинина	3.05		
127	20	"Встреча со змеей" По А. Дорохову	4.05		
128	21	"Летний снег" А. Бродский	8.05		
129	22	"После зимы будет лето" В. Галявкин	9.05		
130	23	"Хозяюшка" О. Тарнопольская	10.05		
131	24	"Летние приметы" По А. Спирина	11.05		
132	25	Проверь себя	15.05		
133	26	Повторение. Стихи про лето	16.05		
134	27	Повторение. Стихи про лето	17.05		
135	28	Повторение. Что будем читать летом.	18.05		
136	29	Повторение	22.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности**

по чтению

Учитель: Ступкина Татьяна Валентиновна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева