



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« ____ » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»
1-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Федорова Диана Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Чтение"

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (1 класс) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Чтение" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 23 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 1—2 четверостишия с помощью учителя;
- отвечать на вопрос простой фразой с помощью учителя;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке с помощью учителя;
- стараться правильно произносить все поставленные звуки;
- выделять и слышать знакомый звук среди других звуков.

Достаточный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения или четверостишия;
- отвечать на вопрос простой фразой;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке;
- связно высказываться по несложной сюжетной картинке (2-3 простых нераспространенных предложения);
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи;
- выделять первый и последний звук в слове, слышать нужный звук.

Учебно-методический комплекс

1. Букварь, А.К. Аксенова
2. Прописи в 3-х частях
3. Дидактический материал для занятий в добукварный период.
4. Методические рекомендации по обучению чтению и письму.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 8-10 стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам; - читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 8-10 стихотворений.

Устная речь

Минимальный уровень:

- выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или прийти до школы;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

Достаточный уровень:

- понимать содержание небольших по объему сказок и рассказов, прослушанных в магнитофонной записи, отвечать на вопросы по их содержанию;
- понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

- высказывать свои просьбы и желания; выполнять ритуальные действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Звуки и буквы	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	Слово	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
3	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказ, объяснение, беседа,

		<ul style="list-style-type: none"> - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<p>работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по предмету "Чтение"

в 2022-2023 учебном году (99 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Повторение звуков и букв: а, у, о, м, с, х.	02.09.2022		
2	2	Повторение. Правильное и отчетливое произношение звуков, различение их в начале и в конце слова	05.09.2022		
3	3	Повторение. Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ам, ум и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.	06.09.2022		
4	4	Повторение. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.	09.09.2022		
5	5	Повторение пройденных звуков и букв т, л, н, ы, р.	12.09.2022		
6	6	Повторение. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.	13.09.2022		
7	7	Повторение. Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом).	16.09.2022		
8	8	Повторение. Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).	19.09.2022		
9	9	Повторение. Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога.	20.09.2022		
10	10	Повторение. Чтение предложений из двух-трех слов. Чтение текстов.	23.09.2022		

11	11	Самостоятельное составление открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов.	26.09.2022		
12	12	Повторение. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками. Чтение текстов.	27.09.2022		
13	13	Звук и буква "Й". Выделение из слов звука "й". Чтение слоговых таблиц.	30.09.2022		
14	14	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	03.10.2022		
15	15	Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	04.10.2022		
16	16	Дифференциация звуков "и" и "й". Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	07.10.2022		
17	17	Чтение текста с опорой на иллюстрацию.	10.10.2022		
18	18	Звук и буква "ж". Выделение из слов звука "ж".	11.10.2022		
19	19	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	14.10.2022		
20	20	Дополнение и чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	17.10.2022		
21	21	Дифференциация звуков "ж" и "ш". Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	18.10.2022		
22	22	Чтение текста с опорой на серию сюжетных картинок и иллюстрацию.	21.10.2022		
23	23	Звук и буква "Б". Выделение из слов звука "б". Чтение слоговых таблиц.	24.10.2022		
24	24	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	25.10.2022		
II четверть					
25	1	Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	07.11.2022		
26	2	Дифференциация звуков "б" и "п". Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	08.11.2022		
27	3	Чтение текста с опорой на иллюстрацию.	11.11.2022		
28	4	Звук и буква "Д". Выделение из слов звука "д". Чтение слоговых таблиц.	14.11.2022		

29	5	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	15.11.2022		
30	6	Чтение и дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	18.11.2022		
31	7	Дифференциация звуков "д" и "т", чтение слогов да-та, слов прутик-прудик.	21.11.2022		
32	8	Чтение текста с опорой на иллюстрацию.	22.11.2022		
33	9	Звук и буква "Г". Выделение из слов звука "Г". Чтение слоговых таблиц.	25.11.2022		
34	10	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	28.11.2022		
35	11	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	29.11.2022		
36	12	Дифференциация звуков "г" и "к", чтение слогов га-ка, слов горка-корка.	02.12.2022		
37	13	Чтение текста с опорой на иллюстрацию.	05.12.2022		
38	14	Буква "ь". Чтение слов (конь) и букв (мь) с ь. Чтение слоговых таблиц.	06.12.2022		
39	15	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	09.12.2022		
40	16	Дифференциация слогов (ат-ать), слов (хор-хорь).	12.12.2022		
41	17	Чтение текста с опорой на серию сюжетных картинок и иллюстрацию.	13.12.2022		
42	18	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление чтения слов с "Ь".	16.12.2022		
43	19	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	19.12.2022		
44	20	Практические упражнения в чтении слов единственного и множественного числа.	20.12.2022		
45	21	Буква "Е". Выделение в словах буквы "Е". Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему.	23.12.2022		
46	22	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	26.12.2022		

47	23	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	27.12.2022		
III четверть					
48	1	Буква "Я". Выделение в слова буквы "Я". Работа с буквенной схемой.	09.01.2023		
49	2	Анализ слогов и слов с опорой на схему.	10.01.2023		
50	3	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	13.01.2023		
51	4	Дифференциация слогов и слов с буквами А и Я. Чтение слогов (ма-мя), чтение слов (мал-мял).	16.01.2023		
52	5	Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	17.01.2023		
53	6	Буква "Ю". Выделение в словах буквы "Ю". Работа с буквенной схемой.	20.01.2023		
54	7	Анализ слогов и слов с опорой на схему.	23.01.2023		
55	8	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	24.01.2023		
56	9	Дифференциация слогов и слов с буквами У и Ю. Чтение слогов (лу-лю), чтение слов (тук-тюк).	27.01.2023		
57	10	Чтение предложений и текстов с опорой на схему и иллюстрацию.	30.01.2023		
58	11	Буква "Ё". Выделение в словах буквы "Ё". Работа с буквенной схемой.	31.01.2023		
59	12	Анализ слогов и слов с опорой на схему.	03.02.2023		
60	13	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	06.02.2023		
61	14	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	07.02.2023		
62	15	Звук и буква "Ч". Выделение в словах буквы "Ч". Работа с буквенной схемой.	10.02.2023		

63	16	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	20.02.2023		
64	17	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	21.02.2023		
65	18	Практические упражнения в чтении слов с Ча и Чу	24.02.2023		
66	19	Чтение текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	27.02.2023		
67	20	Звук и буква Ф. Выделение из слов звука Ф.	28.02.2023		
68	21	Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	03.03.2023		
69	22	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	06.03.2023		
70	23	Дифференциация звуков "В" и "Ф", чтение слогов ва-фа, слов Ваня-Федя..	07.03.2023		
71	24	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	10.03.2023		
72	25	Звук и буква Ц. Выделение из слов звука Ц.	13.03.2023		
73	26	Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	14.03.2023		
74	27	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	17.03.2023		
75	28	Дифференциация звуков "Ц" и "С", чтение слогов Ца-Са, слов цвет-свет.	20.03.2023		
76	29	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	21.03.2023		
IV четверть					
77	1	Звук и буква Э. Выделение из слов звука Э.	03.04.2023		
78	2	Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	04.04.2023		
79	3	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	07.04.2023		

80	4	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	10.04.2023		
81	5	Звук и буква Щ. Выделение из слов звука Щ.	11.04.2023		
82	6	Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	14.04.2023		
83	7	Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	17.04.2023		
84	8	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	18.04.2023		
85	9	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	21.04.2023		
86	10	Буква ъ. Чтение слов с ъ. Дифференциация и чтение слов (сели-съели)	24.04.2023		
87	11	Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	25.04.2023		
88	12	Буква ъ. Дифференциация ъ и ь в процессе чтения. Чтение слов, предложений, текста с опорой на схемы и иллюстративный материал.	28.04.2023		
89	13	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	01.05.2023		
90	14	Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	02.05.2023		
91	15	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	05.05.2023		
92	16	Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.	08.05.2023		
93	17	Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле).	09.05.2023		
94	18	Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов. Большая буква в именах людей.	12.05.2023		

95	19	Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.	15.05.2023		
96	20	Самостоятельное составление слов из трех-четырех букв с последующей записью.	16.05.2023		
97	21	Повторение. Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.	19.05.2023		
98	22	Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2-3 вопроса	22.05.2023		
99	23	Что будем читать летом.	23.05.2023		

**Лист корректировки рабочей программы предмету
«Чтение»**

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдониная _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдониная _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдониная _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдониная _____ Е.Д. Кибирева