



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Нежильченко Н.А.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Человек»

2 Б КЛАССА

2 варианта обучения,

Составлена учителем:
Великановой Татьяной Алексеевной
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Человек» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- ✓ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ✓ Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 32 часов
- 4 четверть – 23 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по предмету «Человек» 2 класс

(II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о себе, о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание) 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	30
2	Питание	25
3	Гигиена тела и самообслуживание	27
4	Одежда и обувь	20

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 2 класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1	1	Наше тело. Его части	02.09.	
2	2	Д/и: «Слушай и показывай на игрушках/ на кукле»	05.09.	
3	3	Время года осень. Осенняя одежда и обувь	06.09.	
4	4	Д/и: «Одеваем куклу на прогулку»	09.09.	
5	5	Практическое занятие: «Одеваемся гулять»	12.09.	
6	6	Гуляем осторожно! Правила поведения на детской площадке	13.09.	
7	7	Знакомимся: мое имя и фамилия, мой возраст	16.09.	
8	8	Девочки и мальчики	19.09.	
9	9	Практическое занятие: моем ручки и лицо	20.09.	
10	10	Моя семья. Профессии моих родителей	23.09.	
11	11	Режим дня	26.09.	
12	12	Полезный завтрак-какой он?	27.09.	
13	13	Что мы едим на обед?	30.09.	
14	14	Полезный перекус	03.10.	
15	15	Что мы едим на ужин?	04.10.	
16	16	Посуда для приготовления пищи	07.10.	
17	17	Столовые приборы: ложка, вилка, нож. Осторожное использование	10.10.	
18	18	Практическое занятие: «Помогаем мыть посуду»	11.10.	

19	19	Электрический чайник. Правила использования электроприборов	14.10.	
20	20	Причины возникновения пожаров. Е.Никонова «Пожарные истории, рассказанные детям»	17.10.	
21	21	Я и мои домашние животные	18.10.	
22	22	Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу». Пиктограммы.	21.10.	
23	23	Д/и: «Узнаем эмоции по картинкам»	24.10.	
24	24	Безопасные осенние каникулы. Профилактика простуды и гриппа	25.10.	
II четверть				
25	1	Гигиена тела. Нижнее белье. К. Чуковский «Мой до дыр»	07.11.	
26	2	Утренние гигиенические процедуры. Зачем нужна зарядка	08.11.	
27	3	Практическое упражнение: чистим зубы	11.11.	
28	4	Вечерние гигиенические процедуры	14.11.	
29	5	Предметы личной гигиены	15.11.	
30	6	Части тела: голова, лицо	18.11.	
31	7	Головные уборы: шапка, кепка, шляпа, косынка	21.11.	
32	8	Волосы. Уход за волосами	22.11.	
33	9	Наше лицо. Д/и: «Части лица»	25.11.	
34	10	Наши ушки. Практическое занятие: «Гигиена ушей»	28.11.	
35	11	Наши носики. Практическое занятие: «Гигиена носа»	29.11.	
36	12	Наши пальчики. Практическое занятие: «Стрижем ногти»	02.12.	
37	13	Время года зима. Зимняя одежда и обувь	05.12.	
38	14	Д/и: «Найди одежду, найди обувь»	06.12.	
39	15	Д/и: «Кто быстрее умеет одеваться»	09.12.	
40	16	Безопасность на зимних прогулках	12.12.	

41	17	Пиктограмма: «Пить». Практическое занятие: «Наливаем воду»	13.12.	
42	18	Д/и: «Мы делили мандарин»	16.12.	
43	19	Новогодние традиции. Практическое занятие: «танцуем в хороводе»	19.12.	
44	20	Новый год – семейный праздник. Зачем нужны подарки?	20.12.	
45	21	Накрываем праздничный стол	23.12.	
46	22	Безопасные новогодние каникулы	26.12.	
47.	23	Практическое занятие: Застегиваем одежду на пуговицы	27.12.	
III четверть				
48	1	Практическое занятие: Застегиваем одежду на молнию	09.01.	
49	2	Д/и: «Узнавание продуктов питания по их названию на пиктограммах»	10.01.	
50	3	Практическое упражнение: «Моем, режем овощи и фрукты»	13.01.	
51	4	Практическое упражнение: «Что готовится в кастрюле?»	16.01.	
52	5	Практическое упражнение: «Что готовится в сковороде?»	17.01.	
53	6	Д/и: «Готовим суп». Зачем нужен половник?	20.01.	
54	7	Д/и: «Готовим ужин». Зачем нужна лопатка?	23.01.	
55	8	Д/и: «Готовим перекус, завариваем чай». Зачем нужно блюдо?	24.01.	
56	9	Уборка. Помогаем маме на кухне. Зачем нужны фартук и прихватки?	27.01.	
57	10	Уборка. Чистота в своей комнате	30.01.	
58	11	Ванная комната. Что должно храниться там?	31.01.	
59	12	Практическое занятие: «Принимаем душ»	03.02.	
60	13	Пиктограмма «Туалет». Учимся сообщать о своих потребностях	06.02.	

61	14	Туалет. Алгоритм посещения туалета	07.02.	
62	15	Практическое занятие: «Туалет»	10.02.	
63	16	Обувь. Практическое занятие: «Обуваем левую и правую ногу»	13.02.	
64	17	Одежда. Практическое занятие: «Лицевая и изнаночная сторона вещи»	14.02.	
65	18	Одежда. Практическое занятие: «Складываем вещи»	17.02.	
66	19	Одежда. Практическое занятие: «Складываем вещи, прячем в шкаф»	20.02.	
67	20	Одежда. Практическое занятие: «Складываем вещи, вешаем на вешалку»	21.02.	
68	21	Праздник девочек и мам. Выбираем подарки для праздника	24.02.	
69	22	Ранняя весна. Что наденем на прогулку?	27.02.	
70	23	Д/и: «Оденем куклу по погоде»	28.02.	
71	24	Д/и: «Одеваемся на улицу»	03.03.	
72	25	Безопасные прогулки ранней весной	06.03.	
73	26	Повторение изученных тем о режиме дня	07.03.	
74	27	Повторение изученных тем о частях тела	10.03.	
75	28	Повторение изученных тем об одежде	13.03.	
76	29	Повторение изученных тем о питании	14.03.	
77	30	Повторение изученных тем о гигиене	17.03.	
78	31	Безопасные весенние каникулы	20.03.	
79	32	Время года весна. Весенняя одежда и обувь	21.03.	
IV четверть				
80	1	Д/и: «Уход за одеждой»	03.04.	
81	2	Д/и: «Уход за обувью»	04.04.	
82	3	Д/и: «Стирка»	07.04.	

83	4	Д/и: «Глажение». Осторожное использование электроприборов	10.04.	
84	5	Домашние опасности. Е.Никонова «Чтобы не было беды»	11.04.	
85	6	Наш класс. Поддерживаем чистоту на рабочем месте	14.04.	
86	7	Комнатные растения и уход за ними	17.04.	
87	8	Д/и: «Части лица и тела»	18.04.	
88	9	Д/и: «Зимняя и летняя одежда»	21.04.	
89	10	Д/и: «Зимняя и летняя обувь»	24.04.	
90	11	Д/и: «Предметы гигиены»	25.04.	
91	12	Д/и: «Мальчики и девочки»	28.04.	
92	13	Д/и: «Посуда»	01.05.	
93	14	Д/и: «Что возьмем с собой на прогулку осенью, зимой, весной»	02.05.	
94	15	Д/и: «Транспорт и пешеходы»	05.05.	
95	16	Практическое занятие: «Одеваемся по погоде»	08.05.	
96	17	Безопасные прогулки весной	09.05.	
97	18	Режим дня. Повторение и обобщение изученного материала	12.05.	
98	19	Части тела и лица. Повторение и обобщение изученного материала	15.05.	
99	20	Одежда. Повторение и обобщение изученного материала	16.05.	
100	21	Питание. Повторение и обобщение изученного материала	19.05.	
101	22	Гигиена. Повторение и обобщение изученного материала	22.05.	
102	23	Безопасные летние каникулы	23.05.	

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Человек»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Человек» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

