



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Е.Д. Кибирева

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука безопасности»
4-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Ступкина Татьяна Валентиновна,

учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Азбука безопасности".

Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с следующими нормативно-правовыми требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2022;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Курс «Азбука безопасности» предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

На изучение предмета "Азбука безопасности" в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Азбука безопасности»

Школьники должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Школьники должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы.
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;

- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.
- вызвать службы экстренного реагирования;
- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно - методическое обеспечение:

УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011
 УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014
 Основы ОБЖ (комплект учебник +тетрадь) 1 класс

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Дорожная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.
2	Пожарная безопасность	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и

			выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.
3	Безопасность в быту	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.

Календарно-тематическое планирование по предмету "Азбука безопасности"

в 2020-2021 учебном году (34 часа)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ческая	Примеча- ние
1 четверть					
1	1	Введение. Если хочешь быть здоров.	5.09.22		
2	2	Знай правила безопасного поведения в школе и дома	12.09		

3	3	Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	19.09		
4	4	Полезные и вредные привычки.	26.09		
5	5	Правила безопасности на воде.	3.10		
6	6	Если солнечно и жарко. Как помочь себе при тепловом ударе.	10.10		
7	7	Если на улице дождь и гроза.	17.10		
8	8	Опасность в нашем доме.	24.10		
2 четверть					
9	1	Как вести себя на улице.	7.11		
10	2	Как уберечься от мороза.	14.11		
11	3	Чем опасен электрический ток.	21.11		
12	4	Отравление угарным газом.	28.11		
13	5	Если ты ушибся или порезался.	5.12		
14	6	Где ещё можно переходить дорогу.	12.12		
15	7	Поездка на автобусе и троллейбусе.	19.12		
16	8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	26.12		
3 четверть					
17	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.	9.01.23		
18	2	Ты – велосипедист.	16.01		
19	3	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	23.01		
20	4	Первая помощь при травмах. Ушибы.	30.01		
21	5	Первая помощь при травмах .Раны.	6.02		
22	6	Первая помощь при травмах. Вывихи и переломы.	13.02		
23	7	Первая помощь при ожогах и обморожении.	20.02		
24	8	Первая помощь при перегревании и	27.02		

		тепловом ударе.			
25	9	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей.	6.03		
26	10	Первая помощь при отравлении парами, газом.	13.03		
27	11	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	20.03		
4 четверть					
28	1	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	3.04		
29	2	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	10.04		
30	3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	17.04		
31	4	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	24.04		
32	5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите	1.05		
33	6	Организация оповещения населения о чрезвычайных происшествиях	8.05		
34	7	Повторение	15.05		

Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности

Азбука безопасности

Учитель: _____ **Ступкина Татьяна Валентиновна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева