



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № от

« » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука безопасности»
1-а КЛАССА
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Федорова Диана Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету

"Азбука безопасности"

Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» (1 класс) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2022 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-22 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2022 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Курс «Азбука безопасности» предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

На изучение предмета "Азбука безопасности" в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 10 часов
- 3 четверть – 8 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Азбука безопасности»

Минимальный уровень:

Школьники должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Школьники должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы.
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.
- вызвать службы экстренного реагирования;
- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно - методическое обеспечение:

УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011

УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014

Основы ОБЖ (комплект учебник + тетрадь) 1 класс

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Дорожная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа 	<p>Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.</p>

2	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа 	<p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации.</p> <p>Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.</p>
3	Безопасность в быту	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа 	<p>Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба. <p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p>

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Азбука безопасности"
(33 часа)**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Примечание
1	Введение. Что такое безопасность?	05.09.22	
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	12.09.22	
3	Как устроена дорога. Дорога в школу.	19.09.22	
4	Участники дорожного движения. Виды транспорта.	26.09.22	
5	Участники дорожного движения. Виды транспорта. Дидактические игры	03.10.22	
6	Участники дорожного движения. Движение пешеходов по улице и дороге	10.10.22	
7	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	17.10.22	
8	Правила перехода дороги. Нерегулируемые переходы.	24.10.22	
9	Правила перехода дороги. Регулируемые переходы.	07.11.22	
10	Правила перехода дороги. Регулировщик.	14.11.22	
11	Мы - пассажиры.	21.11.22	
12	Обобщение изученного материала. Дидактические игры	28.11.22	
13	Как человек огонь приручил. Огонь друг или враг?	05.12.22	
14	Если пожар случился в школе.	12.12.22	
15	Если пожар случился дома.	19.12.22	
16	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.	26.12.22	
17	Наступает Новый год. Правила обращения с пиротехникой.	09.01.23	
18	Как обращаться с электроприборами.	16.01.23	
19	Профессия пожарный.	23.01.23	
20	Пожар в лесу и на даче.	30.01.23	
22	Обобщение изученного материала. Дидактические игры	06.02.23	

22	Если вы остались дома одни.	20.02.23	
23	Ты потерялся на улице.	27.02.23	
24	С другом мы идем гулять.	06.03.23	
25	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой!	13.03.23	
26	Правила поведения у водоемов.	20.03.23	
27	Правила поведения в толпе.	03.04.23	
28	Правила безопасности на льду.	10.04.23	
29	Запомните детки: таблетки - не конфетки.	17.04.23	
30	Безопасность в интернете.	24.04.23	
31	Правила безопасности в лесу.	01.05.23	
32	Обобщение изученного материала. Дидактические игры	08.05.23	
33	Повторение пройденного за год.	15.05.23	

Лист корректировки рабочей программы предмету

«Азбука безопасности»

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева