



**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
9 КЛАССА
1 варианта обучения,

Составлена учителем: Суворовой
Татьяной Вячеславовной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022 - 2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«ОБЖ» 9 класс

Программа по предмету «ОБЖ» 9 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОБЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 5-тилетний нормативный срок освоения АООП:V-IXклассы

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год на пятидневную учебную неделю начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант) Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 9 класс.

Автор Смирнов А.Т. Москва., «Просвещение» 2015год.

Учебный план ГБОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга 2022 –2023уч.год.

Также в программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего и профессионального образования РФ 1996 по ОБЖ, адаптированная.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2022-2023 учебный год рассчитана на 34 часа в году. Занятие включается в общее расписание 1 час в неделю.

В рабочую программу внедрен новый учебный модуль «Дорожной безопасности» от 2020 года по приказу директора школы № . от 15.08.22.

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляются понятия «ЧС», возможные причины возникновения ЧС, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях ЧС, по оказанию само- и

взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, освоение знаний, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Освоение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных опасных ситуациях.

Выработать у учащихся привычки ЗОЖ.

Умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

Коррекционные задачи: Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываю содержание материала, возраст школьников, уровень их развития, особенности данного класса.

Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др.

вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего.

Обоснование внесенных изменений:

Программный материал растянут по годам обучения, в силу недоразвития познавательной деятельности учащихся, низкой способности к мышлению – процессам обобщения и отвлечения.

■ ...

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану ГБОУ № 613). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Из них: контрольные уроки – 4 часа, уроки по ... – ... часов.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
---------------	------------	-------------	--------------	-------------	--------

Тестирование...	1..	1..	..1	1..	.4.
...		..		Итого..	4

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, видеофильмами, презентациями.
3. Практические методы: оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа, порезах и ссадинах. ПП утопающему, при общении с животными. (работа с манекеном)

Активные методы обучения: Ролевые игры, разыгрывание ситуаций.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения- компьютер с программой по ПДД... для использования на уроках, мультимедийные дидактические средства, средства СИЗ
- для учителя: Методические пособия. Учебник презентации, публикации и др.....

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Предварительный
- Текущий
- Итоговый

Формы контроля:

- Тестовые задания
- Обсуждение
- Опрос
- Индивидуальное собеседование
- Зачет

Используемый учебно-методический комплект (см. на отдельном листе)

материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека приятных пособий "ОБЖ 5 - 11 классы"
 Детский сайт « Спас-экстрим»
 Инфоуроки

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

1. компьютер,
2. проектор,
3. интерактивная доска
4. автогородок

5.стенды

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЖ

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Количество обуч - ся, изучающих дисциплину на 01.09.15	Автор. Название методического издания, издательство. год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов(видео, аудио, программное обеспечение и т.п.
9	ОБЖ		Учебник Смирнов А.Т. Москва Издательство АСТ 2011 г. Методическое пособие по ОБЖ 9 класс Москва. ДРОФА. 2001 г. Рабочая тетрадь. Саратов Издательство» Лицей» 2001 Видеофильм «Пожары». ОЭР. Тесты 5 -11 кл. Учебное пособие по правилам безопасности дорожного движения для учащихся 9 классов. «Лики России» СПб 2011. Методические рекомендации для педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах».А.В. Вашкевич. СПб.2015

Содержание программы

9 класс

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы	Умения, навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы	Пр
		ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1	ЭКСТРИМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ. СМЕНА КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС В ПРИРОДЕ; Смысл и последовательность подготовки к турпоходу или к путешествию; Правила выживания; Правила безопасного поведения при акклиматизации.	Подбирать и упаковывать необходимые для похода вещи.	
2	АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ	Правила поведения человека при попадании в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях; Последовательность действий при вынужденной автономии; Сигналы бедствия и сигнальные средства; Способы ориентирования на местности.	Составлять план действий в условиях вынужденной автономии; Ориентироваться на местности по солнцу, по деревьям.	
		ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
3	ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ ПОСЛЕ АВАРИИ	Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях; Способы оборудования временного укрытия;	Анализировать предлагаемую учителем ситуацию и составлять план действий по выживанию; Разводить костры разных типов;	

		Способы обогрева временного укрытия; Способы разведения костра, типы костров; Способы обогрева внутри временного жилища; Меры по профилактике отравления угарным газом.	Изготавливать лучины, масляные лампы, спиртовки для обогрева жилища.	
		ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ И ПИЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ	СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОДОЙ и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм; Способы очистки воды; Различать съедобные и несъедобные растения; Способы рыбной ловли и охоты без огнестрельного оружия; Способы приготовления пищи в походных условиях; Необходимые меры по профилактике пищевых отравлений.	Очищать воду при помощи самодельного фильтра, йода, марганцовки; Различать съедобные растения; Готовить пищу на костре; Применять меры по профилактике пищевых отравлений.	
5	СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ САМОПОМОЩИ	Содержание походной медицинской аптечки; Назначение наиболее важных лекарственных средств, в том числе и природных.	Собирать лекарственные средства в аптечку; Применять их по назначению.	
	НЗД	ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ	
6	Учебный модуль «Дорожная безопасность» 1.Правовое воспитание участников дорожного движения. 2.Причины и следствия ДТП. 3.Сложные ситуации	1Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.		

	<p>на дорогах и перекрестках. 4.Первая доврачебная помощь при ДТП.</p> <p>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</p>	<p>2. Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).</p> <p>3. Первая доврачебная помощь при ДТП (6 часов) Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения; - ушибы и переломы; - потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; - черепно-мозговые травмы, - травмы позвоночника.</p> <p>СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПП.</p>	<p>ПРИМЕНЯТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПО НАЗНАЧЕНИЮ при оказании первой помощи; Накладывать повязки и жгут для остановки кровотечения; Имобилизовать конечности при переломе.</p>	
7	<p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</p>	<p>Сбор и упаковка вещей необходимых в турпоходе; Ролевые игры по составлению плана действий в условиях вынужденной автономии. Ориентирование на местности. Ролевые игры по анализу предлагаемому учителем ситуации и составление плана действий по выживанию. Разведение костров разных типов. Изготовление лучины, масляной лампы, спиртовки для обогрева жилища. Изготовление простейшего</p>		

		фильтра для очистки воды, обеззараживание воды. Сбор индивидуальной аптечки в поход. Тренинг в наложении повязок, жгута, проведение искусственного дыхания. Ролевые игры по оказанию ПП по заданию учителя.		
--	--	---	--	--

Поурочно-тематический план: ОБЖ 9 класс

№ п.п. год	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата По плану	Дата факти ческая	Примечание
1	1 Четверть 1	ЧС в природе, возможные причины возникновения	02.09		
2	2	Меры безопасности к турпоходу.	09.09		
3	3	Правила безопасного поведения при акклимат-ии.	16.09		
4	4	Практ. работа. Сбор и упаковка вещей в турпоход.	23.09		
5	5	Правила поведения в автономном существовании.	30.09		
6	6	Последовательность действий в вынужденной автономии	07.10		
7	7	Сигналы бедствия. Сигнальные средства.	14.10		
8	8	Контрольная работа.	21.10		
9	2 Четверть 1	Практическая работа. Ролевые игры. Ориентирование.	11.11		
10	2	Проблемы в вынужденной автономии Анализ ситуации, план действия по выживанию.	18.11		
11	3	Оборудование временного укрытия.	25.11		
12	4	Разведение костра. Типы костров.	02.12		
13	5	Обогрев временного жилища.	09.12		
14	6	Меры профилактики отравления угарным газом.	16.12		

15	7	Контрольная работа	23.12		
16	3 четверть 1	. Практическая работа. Ролевая игра по ситуациям..	13.01		
17	2	Обеспечение водой. Опреснение и очистка воды.	20.01		
18	3	Обеспечение пищей: сбор съедобных растений	27.01		
19	4	Практическая работа. Изготовление фильтра для воды.	03.02		
20	5	Медицинская аптечка. ПМП при укусах животных при тепловых и солнечных ударах, обморожен.	10.02		
21	6	Лекарственные растения.	17.02		
22	7	Практическая работа. Сбор индивидуальной аптечки в поход. ПМП при отравлениях.	24.02		
23	8	Контрольная работа.	03.03		
24	9	Правовое воспитание участников дорожного движения	10.03		
25	10	Ошибки участников дорожного движения	17.03		
26	4 Четверть 1	Первая помощь при ДТП: извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.	07.04		
27	2	Первая помощь при ДТП. Остановка кровотечения и наложение повязок. Герметизация раны при ранении грудной клетки	14.04		
28	3	Первая помощь при ДТП. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Фиксация шейного отдела позвоночника.	21.04		
29	4	Первая помощь при ДТП. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях) Проведение сердечно-легочной реанимации.	28.04		
30	5	Первая помощь при переломах костей. Наложение повязок, шин. Способы переноса пострадавших	05.05		
31	6	Первая помощь при укусах животных	12.05		
32	7	Первая помощь утопающему..	19.05		
33	8	Повторение пройденного	26.05		
34		Контрольная работа.			

