



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (столярное дело)
« 9 а » КЛАССА
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Грижасом Дарюсом
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 9 класс

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФБУП – 2002 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой (вариант 1) 2022-2023 учебный год

- Программа по предмету «Технология» 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в 10-11 классах.
- Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной

недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

▪ В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями ГБОУ школа № 613 производит деление на группы классов при проведении занятий по технологии (мастерские швейного дела/Основы художественных ремесел и РКОЗ/Рабочий по комплексному обслуживанию здания).

▪ Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии со списком учебников ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254); (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

▪ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа No 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

▪ ГБОУ школа No 613 Пр. № 72 от 01-09-2020 (Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

▪ ГБОУ школа No 613 Пр. № 72 от 01-09-2020. (Положение о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)).

Рабочая программа составлена на основе:

1. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -М.: ВЛАДОС, 2012
2. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:ВЛАДОС, 2012.
3. Б.А.Журавлев. Справочник мастера-сантехника.-М.: Стройиздат,
4. СЛ. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 9 классе

Цель программы обучения: использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических обработки дерева;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Характеристика предмета

Программа предусматривает подготовку, обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

В группу для обучения столярному делу отбираются дети, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. На уроках столярного дела много времени уделяется эстетическому воспитанию (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 12 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (столярное дело) в 9 классе составит 408 часа.

1 четверть – 96 часов

2 четверть – 96 часов

3 четверть – 120 часов

4 четверть – 96 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный*

- обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой

Литература.

Основная литература

- 1. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2012
- 2. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2012.
- 3. Б.А.Журавлев. Справочник мастера-сантехника. - М.: Стройиздат, 1981.
- 4. Р.А. Кисаримов. Справочник электрика. - М.: изд. РадиоСофт, 2014.
- 5. М.А. Черничкин. Большая энциклопедия электрика. - изд. Эксмо, 2011.
- 6. В.А.Дубровский. Пособие слесаря-ремонтника. - М.: Колос, 2013.
- 7. О.В.Павлова. Трудовое обучение: Слесарное дело. 7-9 кл.: учебник для специальных(коррекционных) школ VII-VIII вида. - М.: изд. Учитель, 2001.

Дополнительная литература.

- Новый трудовой Кодекс Российской Федерации, - М.: 2000 – 193с.
- 1000 советов мастеру на все руки. - изд. ЗАО «Издательский дом Ридерс дайджест» - М.: 2001.
- Школа домашнего ремонта. - СПб, изд. Группа «Весь», 2006.
- Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов. - М.: Просвещение, 2001.
- материалы на электронных носителях и
- Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской. (Комплект наглядных пособий по дерево- и металлообработке. сверлильный станок, токарный станок, электродрель.) ноутбук Lenovo..

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений, обучающихся по предмету «Технология»

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Содержание программы

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технологических знаний.

- изучение устройства орудий труда;
- знакомство со свойствами материалов;
- первоначальное усвоение новых технологических операций;
- изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний, учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Тематическое планирование

№п/н	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания Ключевые понятия	Требования к уровню Подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
<u>1 четверть (96часов)</u>							
1. Вводное занятие (3 часа)							
Краткое повторение пройденного за прошлый учебный год. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по Т.Б.							
1-3	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	3		Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы тестирование.
2. Художественная отделка столярного изделия (9 часов)							
Ознакомление с видами мозаики по дереву, с инструментами для художественной отделки. Обучение правильным приемам работы выполнения мозаики на изделиях. Формирование понятий: орнамент, инкрустация, Маркетри, паркетин, блочная мозаика.							
4	Художественная отделка столярных изделий.	1		Объяснение нового материала.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Знать -виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. Уметь распознавать виды отделки.	Ответы на вопросы
5-6	Материал для маркетри.	2		Объяснение нового материала	Материал для маркетри. Цвет. Текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Знать Материал для маркетри. Уметь -различать оттенки цвета, текстуры древесины разных пород; -подбирать материал для конкретного изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
7-8	Инструмент для художественной отделки изделия.	2		Объяснение нового материала	Инструмент для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструмента к работе. Правила безопасной работы.	Знать: -инструменты для работы в технике маркетри; -правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием. Контроль качества.

9-10	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2		Объяснение нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). перевод рисунка на изделие.	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества.
11-12	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	2		Комбинированный.	Организация рабочего места. Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать Правила безопасной работы при выполнении маркетри. уметь -организовывать рабочее место; -вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества.
3. Изготовление коробки для шахмат. (32 часа).							
Закрепление навыков по изготовлению столярных изделий и их отделке мозаикой.							
1	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1		Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы
2	Последовательность изготовления изделия.	1		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Знать название операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты.
3-4	Изготовление коробки. Черновая разметка и заготовка деталей шкатулки.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем -последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.

5-6	Выстрагивание деталей шкатулки.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем -последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
7-8	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем -последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
9-10	Выполнение угловых вязок деталей.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем -последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
11-12	Подгонка и соединение деталей рамки.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
13-14	Изготовление крышек коробок из фанеры.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем	Контроль за действием. Контроль качества.

15-16	Соединение крышек с рамкой.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	-последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
17-18	Зачистка поверхностей изделия.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Знать -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем -последовательность изготовления изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
19-20	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	2		Комбинированный.	Последовательность выполнения технологических операций.	Уметь изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.
21-22	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2		Комбинированный.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Знать что от точности разметки зависит качество готового изделия Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.	Контроль за действием. Контроль качества.
23-24	Нарезание заготовок для маркетри.	2		Комбинированный.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	Знать -правила безопасной работы; -инструменты для выполнения маркетри; -приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри.	Контроль за действием. Контроль качества.
25-26	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2		Комбинированный.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Знать способы перевода рисунка. Уметь Набор на бумагу геометрического орнамента.	Контроль за действием. Контроль качества.
27-28	Наклеивание набора на изделие.	2		Комбинированный.	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать правила безопасной работы с клеем.	Контроль за действием. Контроль качества.

						<i>Уметь</i> Наклеивание набора на изделие.	
29-30	Отделка готового изделия.	2		Комбинированный.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком..	Контроль за действием. Контроль качества
31-32	Оценка качества готового изделия.	2		Урок обобщение.	Оценка качества готового изделия. анализ выполненной работы.	<i>Уметь</i> -выполнять анализ проделанной работы. -оценивать качество готового изделия.	Контроль качества
4. Основы пожарной безопасности (8 часа).							
Знакомство с правилами пожарной безопасности в столярной мастерской и использование первичных средств пожаротушения.							
1-4	Основы пожарной безопасности.	4		Объяснение нового материала	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	<i>Знать</i> -причины пожаров, меры по их предупреждению; - Правила пользования электронагревательными приборами. <i>Уметь</i> оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы.
5-8	Действия при пожаре.	4		Объяснение нового материала	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды.. использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>Знать</i> - Правила поведения при пожаре; -схему вызова пожарной команды; - Пути эвакуации. <i>Уметь</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - Оказывать первую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль качества
5. Практическое повторение (46 часа).							
Закрепление навыков по изготовлению столярных изделий и их отделке мозаикой.							
	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	2					

1-2	Ориентировка в задании по чертежу.			Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество.	Контроль за действием. Контроль качества
3-4	Заготовка материала, пиление с припусками по длине.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
5-6	Пиление досок вдоль волокон на бруски.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
7-8	Строгание ножек для столика.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество.	
9-10	Строгание царг для столика.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
11-12	Строгание делянок для крышки столика.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества

13-14	Подгонка делянок на «гладкую фугу».	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества
15-16	Сплачивание делянок в щиты.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества
17-18	Разметка гнёзд на ножках и их долбление.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества
19-20	Разметка шипов на царгах и их пиление.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества
21-22	Подгонка шипов к гнёздам, сборка основания столика насухо.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества
23-24	Сборка основания столика на клею.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	Контроль за действием. Контроль качества

25-26	Строгание пласти щита рубанком с двойным ножом.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
27-28	Скругление углов столешницы, обработка кромок.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
29-30	Сборка столика на клею и шурупах.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
31-34	Подбор лущёного шпона по текстуре и его выкраивание.	4		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
35-38	Подгонка квадратов узора стамеской.	4		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	<p><i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество.</p>	Контроль за действием. Контроль качества
39-40	Стяжка квадратов шахматной доски на бумажную основу.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
41-44	Наклеивание узора на основу.	4		Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества

45-46	Покрытие столика лаком.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества
6. Самостоятельная работа (10 часов) Проверка знаний, умений и навыков выполнения работ.							
1-10	Выполнение изделий для школы	10		Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать -правила безопасной работы; -технологии изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; Оценивать его качество.	Контроль за действием. Контроль качества
2 Четверть. (96 часа). 1. Вводное занятие (2 часа). Подведение итогов работы в 1 четверти. План работы на 2 четверть.							
1-2	Вводное занятие. Общие сведения о мебельном производстве.	2		Урок повторение. Объяснение нового материала.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Предприятия выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	Знать Правила безопасной работы в мастерской. Иметь представления о мебельном производстве.	Тестирование.
2. Изготовление моделей мебели (22 часа). Ознакомление с мебельным производством, с видами мебели. Закрепление знаний, умений и навыков выполнения столярных соединений.							
1-2	Виды мебели.	2		Объяснение нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технологические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). По способу соединения частей(секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	Знать : -знать требования предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопрос. Контроль за действиями.
3-4	Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежа изделия.	2		Комбинированный.	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, галтель, калёвка, фальц, платик, свес, гребень, паз. Изучение чертежа изделия.	Знать Детали и элементы столярных изделий Уметь определять элементы столярных изделий по образцу или чертежу.	Ответы на вопрос. Контроль за действиями

5-6	Изучение сборочного чертежа.	2		Комбинированный.	Изучение сборочного чертежа. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, шкафы и т.д.) составление плана изготовления. Выбор изделия составление плана изготовления.	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять; -ориентироваться в чертеже; - последовательность сборки деталей изделия. <p>Знать название операций по изготовлению изделия</p>	Ответы на вопрос. Заполнение технологических карт.
7-8	Выполнение заготовительных операций.	2		Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать материал для изготовления; -выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок. 	Контроль за действием. Контроль качества
9-12	Разметка и обработка деталей изделия. Инструмент для разметки. Разметка деталей по заданным размерам.	4		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей. 	Контроль за действием. Контроль качества

13-16	Обработка деталей . Требования к качеству выполняемых операций.	4		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	Знать: -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: -ориентироваться в чертеже; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей	Контроль за действием. Контроль качества
17-18	Сборка узлов изделия «насухо»	2		Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделия.	Знать : -правила безопасной работы. Уметь: -выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Контроль за действием. Контроль качества
19-20	Сборка изделия на клею	2		Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретно изделия. сборка готового изделия.	Знать: -режим склеивания; --правила безопасной работы с клеем. Уметь склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
21-22	Оценка качества готового изделия.	2		Урок обобщение.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	Уметь: Оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопрос. Контроль качества.
3. Трудовое законодательство. (6 часов).							
Ознакомление с действующим законодательством. Формирование понятий: трудовой договор, производственная дисциплина.							
1-2	Приём и увольнение с работы. Труд молодежи.	2		Объяснение нового материала	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения на маленьких предприятиях региона. Трудовой договор и его содержание.	Иметь представление: -о порядке приёма и увольнения с работы; -о содержании трудового договора.	Ответы на вопрос.
3-4	Права и обязанности рабочих.	2		Объяснение нового материала	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Виды оплаты труда.	Иметь: - представление правах и обязанностях рабочего; -представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопрос.

5-6	Охрана труда на предприятиях.	2		Объяснение нового материала	Трудовая и производственная дисциплина. Охрана труда на предприятиях. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Труд молодёжи.	<i>Иметь</i> представление б организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопрос.
4. Практическое повторение. (14 часов). Закрепление навыков пооперационного разделения труда.							
1-2	Изготовление изделий для школы (с пооперационным разделением труда) Составление плана работ, заготовка материала.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
3-4	Черновая обработка деталей изделия.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
5-6	Чистовая разметка обработка деталей изделия.	2		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества

7-10	Изготовление деталей изделия.	4		Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
11-12	Сборка изделия «насухо».	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль качества		
13-14	Сборка изделия на клею.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль качества		
5. Самостоятельная работа. (4 часа). Проверка знаний, умений и навыков выполнения столярных операций.							
1	Изготовление изделия (полочка для цветов) Ориентировка в задании по чертежу.	1		Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества
2	Разметка и выпиливание деталей полочки.	1		Самостоятельная работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества
3	Подгонка и сборка полочки на шурупах.	1		Самостоятельная работа.		Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества

4	Лакирование изделия.	1		Самостоятельная работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества
Строительное производство.							
6. Плотничные работы. (6 часов).							
Ознакомление с профессией плотника. Отличие плотника от столяра. Ознакомление с плотничными работами(теска и укладка бревен, выборка четвертей и пазов).							
1-2	Плотничные работы	2		Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	<i>Знать содержание плотничных работ.</i>	Ответы на вопросы.
3-4	Тёска древесины.	2		Объяснение нового материала	Тёска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструмента к работе, правильность насадки, заточки и правки топорика. Технология тёски брёвен; укладка на подкладки, крепление скобами. Разметка торцов и отбивка линии обтёски шнуром. Оттеска кромок досок.	<i>Знать:</i> -назначение технологической операции, инструменты для её выполнения; -последовательность подготовки инструментов; -технологии тёски брёвен. <i>Уметь:</i> -организовывать рабочее место; -проверять правильность насадки топорика, заточки топора; -размечать торцы брёвен и отбивать линии обтёски.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
5-6	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2		Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	<i>Знать</i> последовательность и приёмы выполнения операций соединения бревна и бруска с помощью врубок. <i>Уметь</i> выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
7. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. (4 часа).							
Закрепление понятий: лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Формирование понятий: первичная и вторичная обработка древесины.							
1-2	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2		Комбинированный.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Ассортимент пиломатериалов и досок: брусья, бруски, доски, обзол, шпалы, дощечки и т. Д.	<i>Знать:</i> -сферу использования лесоматериалов; -технологии их хранения;	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

					Ассортимент заготовок из пиломатериалов: назначение, виды по обработке (пилёная, клееная, калиброванная). Ассортимент фрезерованных деталей: плинтусы, наличники, поручни, обшивка, раскладка.	-ассортимент пиломатериалов; -назначение заготовок и их виды; -названия фрезерованных деталей. Уметь: -определять вид и название пиломатериал, деталей.	
3-4	Материалы и изделия для настилки пола.	2	Комбинированный.	Объяснение нового материала Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет: виды, применение (паркет штучный, паркетные доски и щиты).	Знать: -ассортимент материалов и изделий для настилки пола и их свойства; -виды паркета и его назначение. Уметь -определять виды материала для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
8. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. (8 часов).							
Закрепление знаний, умений и навыков при изготовлении деревянных деталей инструмента. Воспитание бережного отношения к инструменту.							
1-2	Характеристика строительных инструментов. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	2	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, инвентаря, приспособлений для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и т. д.). назначение инструментов. Материал для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материал для её изготовления. Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знать: назначение изделия; материал для его изготовления название операций по его изготовлению; Название плотничного инвентаря его назначение. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
3-4	Подбор материала и его раскрой	2	Объяснение нового материала	Подбор материала для изделия. разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	Знать: -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы. Уметь: -выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

5-8	Изготовление изделия.	4		Комбинированный.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. проверка готовых деталей и изделия.	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9. Практическое повторение. (14 часов). Развитие навыков выполнения столярных работ.							
1-14	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Изготовление топорища.	14		Практическая работа.	Последовательность выполнения заготовительных , обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных , обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
10. Самостоятельная работа. (4 часов). Проверка знаний, умений и навыков выполнения столярных операций.							
1-4	Исправление внешней отделки изделия	4		Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества
3 Четверть. (120 часов).							
Мебельное производство							
1. Вводное занятие (2 часа). Подведение итогов работы в 2 четверти. План работы на 3 четверть.							
1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2		Объяснение нового материала	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы. тестирование

<p align="center">2. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (36часов). Знакомство с изготовлением облицованной мебели.</p>							
1-2	Шпон: виды, производство, свойства.	2		Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущёный, строганный). Свойства видов, производство.	Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3-4	Технология облицовки поверхности шпоном.	2		Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в ёлочку», «в конверт», «в шашку».)	Знать: -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовки изделий.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
5-6	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4		Комбинированный.	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном.	Контроль за действием. Контроль качества
7-8	Облицовочные плёночные и листовые материалы. Технология облицовки.	2		Объяснение нового материала	Облицовочные плёночные и листовые материалы: виды, свойства. Технология облицовки поверхности изделия плёнками.	Знать: -виды и свойства облицовочных плёночных и листовых материалов. -последовательность работы по облицовке поверхности плёнками. Уметь определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9-10	Знакомство с изделием. (настенная полочка) Последовательность изготовления.	2		Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочный чертёж изделия. Составление последовательности изготовления изделия.	Знать: -детали изделия; -материалы для его изготовления; -название операций по изготовлению изделия. Уметь: -анализировать изделие;	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

						-читать сборочный чертёж; -составлять последовательность изделия.	
11-12	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Подбор материала, разметка с припуском на обработку Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; -правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
13-14	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	. Выпиливание заготовок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
15-16	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Выпиливание заготовок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
17-18	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Облицовка поверхности деталей плёнкой. Обработка кромок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
19-20	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Облицовка поверхности деталей плёнкой. Обработка кромок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
21-22	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Облицовка поверхности деталей плёнкой. Обработка кромок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать изделие;	Контроль за действием. Контроль качества

						-оценивать качество готового изделия.	
23-26	Изготовление навесной книжной полочки.	4		Практическая работа.	Облицовка поверхности деталей плёнкой. Обработка кромок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
27-28	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Изготовление круглых вставных шипов.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
29-30	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Выполнение несквозных отверстий в деталях под круглые вставные шипы.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
31-32	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
33-34	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Установка задней стенки. Застрегивание и зачистка выступающих кромок.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
35-36	Изготовление навесной книжной полочки.	2		Практическая работа.	Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих ползунков для стёкол.	Знать :-правила безопасной работы. Уметь : -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества

3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (4 часов).

Ознакомление с видами мебельной фурнитуры. Значение правильной установки фурнитуры. Формирование понятий: стяжка, петля, замок, ручка, задвижка, защелка, полкодержатель.

1-2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2		Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	Знать: - Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3-4	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2		Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей.	Знать: - Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
4 Практическое повторение. (16 часов) Закрепление навыков выполнения столярных работ.							
1-16	Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	16		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
5. Самостоятельная работа. (10 часов). Проверка знаний, умений и навыков выполнения столярных операций.							
1-10	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда Ящик для стола	10		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления деталей мебельного производства	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали	Контроль за действием. Контроль качества

Строительное производство.

6. Изготовление оконного блока. (20 часов)

Ознакомление со строительным производством. Ознакомление с выполнением элементов оконного блока.

1-2	Элементы оконного блока	2		Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплётов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей	Контроль за действием. Контроль качества
3-4	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2		Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока	Контроль за действием. Контроль качества
5-20	Изготовление элементов оконного блока (форточка)	16		Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия	Знать – правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества

7. Столярные и плотничные ремонтные работы (8 часов).

Ознакомление со строительным производством. Ознакомление с несложными столярно-плотничными работами по ремонту.

1-2	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2		Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. -правила безопасной работы; Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3-4	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной	2		Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	Контроль за действием. Контроль качества

	мебели, перегородок				Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели. Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	Уметь: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов	
5-8	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4		Комбинированный	Осмотр изделия. выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Знать: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. Уметь: - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества
8. Изоляционные и смазочные материалы (4 часа). Ознакомить с видами изоляционных и смазочных материалов.							
1-2	Теплоизоляционные материалы и гидроизоляция	2		Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения - виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам - определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3-4	Смазочные материалы	2		Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Ответы на вопросы. Контроль за действием
9. Практическое повторение. (12 часов) Закрепление навыков выполнения столярных работ.							

1-10	Изготовление изделия Рамка для зеркала в прихожей	12		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
Самостоятельная работа. (4 часа).							
Проверка знаний, умений и навыков выполнения столярных операций.							
1-4	Изготовление изделия Ремонт столярных изделий.	4		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием
4 Четверть. (96 часов).							
Мебельное производство.							
1. Вводное занятие (2 часа).							
Подведение итогов работы в 3 четверти. План работы на 4 четверть.							
1-2	Вводное занятие	2		Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знать: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы, тестирование
2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. (6 часов).							
Ознакомление с механизацией и автоматизацией мебельного производства. Формирование понятий: механизация, производительность труда; факторы влияющие на производительность.							
1-2	Механизация и автоматизация на	2		Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких	Знать:	Ответы на вопросы

	деревообрабатывающем предприятии.				фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству труда. Универсальные электроинструменты. С танки с программным управлением.	- о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - положительные и отрицательные стороны производства на крупных и мелких фабриках; - о механизации и автоматизации столярных работ.	
3-4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2		Объяснение нового материала	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работах.	Ответы на вопросы
5-6	Мебельное производство.	2		Урок экскурсии.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии., мебельной фабрике. Производительность труда и себестоимость продукции. Конкурентоспособность предприятия.	Знать что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность. Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.	Ответы на вопросы
3. Изготовление секционной мебели. (28 часов).							
Ознакомление с секционной мебелью, ее преимуществами и недостатками. Формирование понятия: секционная мебель. Воспитание бережного отношения к мебели.							
1-2	Секционная мебель	2		Объяснение нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, её узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия - ориентироваться в сборочных чертежах	Ответы на вопросы
3-4	Разработка одного из видов секционной мебели	2		Комбинированный	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя т тд). Технический рисунок изделия и отделочных узлов	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Контроль за действием

5-6	Способы установки и соединения стенок секции	2		Комбинированный	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру Уметь: - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7-22	Изготовление секций	16		Практическая работа	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы	Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы	Контроль за действием. Контроль качества
23-26	Сборка изделия	4		Практическая работа	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знать: - последовательность сборки секционного изделия - правила безопасной работы Уметь: - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков. Полки; - установку фурнитуры	Контроль за действием. Контроль качества
27-28	Монтаж секционной мебели	2		Практическая работа	Разборка перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей	Знать правила безопасной работы. Уметь: - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
4. Практическое повторение. (20 часов). Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.							
1-2	Изготовление изделий для школы и других организаций Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием.

3-4	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Подбор материала. Выкраивание заготовок для стенок, ящичков, задних стенок.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием.
5-6	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Обработка заготовок. Выстрагивание по длине и ширине.		Контроль за действием.
7-8	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Обработка заготовок. Выстрагивание по длине и ширине.		Контроль за действием.
9-10	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Облицовка кромок.		Контроль за действием.
11-12	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Соединение деталей тумбочки		Контроль за действием.
13-14	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Изготовление ящичков.		Контроль за действием.
15-16	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Изготовление ящичков.		Контроль за действием.
17-18	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Установка полозков.		Контроль за действием.
19-20	Прикроватная тумбочка.	2		Практическая работа	Изготовление и установка ручек. Проверка качества работы.		Контроль за действием.
5. Контрольная работа. (4 часа) Проверка знаний, умений и навыков.							
1-4	Выполнение технологической операции или изготовление изделия	4		Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием
Строительное производство							
6. Плотничные работы. (6 часов). Познакомить с устройством и монтажом перегородок, дощатых полов и техникой безопасности при выполнении плотничных работ.							

1-2	Перегородка: устройство, технология монтажа	2		Объяснение нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию	Знать: - устройство перегородки; - способы её установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3-4	Дощатый пол: устройство, технология настилки	2		Объяснение нового материала	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепление гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке	Знать: устройство дощатого пола; технологию его настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5-6	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2		Урок повторение	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки (настил пола) в нежилом помещении	Знать правила безопасности при выполнении плотничных работ - технологию выполнения работ	Ответы на вопросы
6. Кровельные и облицовочные материалы. (2 часа). Познакомить с кровельными материалами и их назначением.							
1-2	Кровельные и облицовочные материалы	2		Объяснение нового материала	Назначение кровельного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стекло рубероид, битумные мастики: свойства, применение. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица).	Знать - кровельные материалы, их назначение и виды. - назначение облицовочного материала, его виды. Уметь - определять вид кровельного материала по образцу - определять вид облицовочного материала по образцу	Ответы на вопросы.
7. Настилка линолеума. (4 часа). Познакомить с применением линолеума в строительстве, с его видами и правилами настилки линолеума.							
1-4	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	4		Объяснение нового материала	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	Знать: - виды линолеума, его характерные особенности. - правила резки линолеума, инструменты для резки;	Ответы на вопросы. Контроль за действием

					Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	- правила безопасной работы Уметь: - определять вид линолеума; - организовывать рабочее место при резке линолеума - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков	
3-4	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2		Объяснение нового материала	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	Знать: - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание; - виды дефектов в линолеумных полах Уметь: - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7. Фанера и древесные плиты. (4 часа). Ознакомить с различными видами древесных плит, с их свойствами.							
1-2	Фанера: виды, изготовление, применение, свойства.	2		Объяснение нового материала Объяснение нового материала	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры, применение Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	Знать: - виды фанеры; - сферу применения фанеры. Иметь представление о процессе изготовления фанеры; представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках	Ответы на вопросы. Контроль за действием
3	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1		Объяснение нового материала	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах	Ответы на вопросы

4	Определение названий пороков и дефектов по образцам	1		Лабораторная работа	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Уметь определять, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Контроль за действием Ответы на вопросы
8. Практическое повторение. (20 часов). Закреплении знаний, умений и навыков полученных ранее.							
1-20	Выполнение школьных заказов. Подготовка к экзаменам	20		Практическая работа	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием Ответы на вопросы
9. Контрольная работа. (4 часа). Проверка знаний, умений и навыков.							
1-4	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы	Знать правила безопасной работы Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Предметные результаты

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать: трудовое законодательство;</p> <p>Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.</p> <p>Приемы работы столярным инструментом.</p> <p>Правила техники безопасности при работе столярным инструментом.</p> <p>Единицы измерения пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при измерении пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при разметочных работах</p> <p>приемы разметок заготовок.</p> <p>Правила ТБ при работе разметочным инструментом.</p> <p>Раскрой пиломатериалов на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемые для раскроя досок и щитов.</p> <p>Разновидности и способы раскроя материалов.</p> <p>Правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Инструмент, применяемый при сверлении и долблении, способы его применения.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ручным и электрическим инструментом.</p> <p>Инструменты, применяемые при строгании</p>	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <p>Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.</p> <p>Приемы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярным инструментом.</p> <p>Инструмент, применяемый при измерении пиломатериалов.</p> <p>Правила ТБ при измерении пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при сверлении и долблении, способы его применения.</p> <p>Инструменты, применяемые при строгании древесины.</p> <p>Виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шипах, шкантах, клиньях. \</p> <p>Инструмент, применяемый для крепежных работ.</p> <p>Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве.(бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др.)..</p> <p>Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа.</p> <p>Долбление отверстий при помощи шлямбура.</p> <p>Приемы долбления шлямбуром.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Способы сверления и долбления электродрелью, перфоратором, ручной дрелью.</p>

<p>древесины, их назначение, устройство, принцип работы</p> <p>Виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шипах, шкантах, клиньях.</p> <p>Инструмент, применяемый для крепежных работ.</p> <p>Разметочные работы по креплению.</p> <p>Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящичное-коробочное соединение.</p> <p>Правила ТБ при изготовлении шиповых соединений.</p> <p>Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве. (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др.).</p> <p>Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из различных строительных материалов</p> <p>. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа.</p> <p>Приемы долбления шлямбуром. Правила ТБ.</p> <p>Устройство электродрели с перфоратором и приемы работы с ней.</p> <p>Способы сверления и долбления электродрелью, перфоратором, ручной дрелью.</p> <p>Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне.</p> <p>Правила ТБ при работе с электроинструментом</p>	<p>Правила ТБ при работе с электроинструментом.</p> <p>Способы крепления настенных предметов.</p> <p>Технология процесса работы по креплению настенных предметов.</p> <p>Параметры качества работы по креплению настенных предметов.</p> <p>Способы устранения дефектов в оконных рамах:</p> <p>Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка.</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>Работать столярным инструментом</p> <p>Определять размеры пиломатериалов.</p> <p>Сверлить и долбить отверстия в заготовках</p> <p>Строгать и шлифовать заготовки.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>Работать столярным инструментом</p> <p>Определять размеры пиломатериалов.</p> <p>Сверлить отверстия в заготовках</p> <p>Строгать и шлифовать заготовки.</p>

<p>Изготавливать пробки из древесины.</p> <p>Устанавливать пластмассовые распорные пробки.</p> <p>Крепить с помощью шурупов, гвоздей, анкерных болтов.</p> <p>Ремонтировать поврежденные оконные переплеты, укреплять стыки и шипы.</p> <p>Заменить перегоревшие лампы.</p> <p>Снятие, мытье и протирка плафонов.</p> <p>Отличие правых и левых петель, накладных и врезных</p> <p>Подгонять по размеру утеплитель.</p> <p>Ремонтировать замки.</p> <p>Подготавливать основания для настилки рулонных покрытий.</p> <p>Настил рулонных линолеумных покрытий.</p> <p>Приготавливать растворные смеси. Отрабатывать приемы настилки и ремонта мозаичных полов с применением растворных смесей.</p> <p>Гидроизолировать перекрытия.</p> <p>Подготавливать поверхности паркетного пола к покрытию лаком.</p> <p>Покрывать пол лаком.</p> <p>Соединять чугунные заготовки системы канализации.</p> <p>Монтаж резьбового соединения трубопроводов</p> <p>Ремонтировать водопроводный кран</p> <p>Установка крана в систему.</p> <p>Приготавливать штукатурный раствор.</p> <p>Подготавливать стены к оклеиванию обоев.</p> <p>Оклеивание стен бумажными обоями.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p>	<p>Крепить с помощью шурупов, гвоздей, анкерных болтов.</p> <p>Заменить перегоревшие лампы.</p> <p>Снятие, мытье и протирка плафонов.</p> <p>Отличие правых и левых петель, накладных и врезных</p> <p>Подгонять по размеру утеплитель.</p> <p>Подготавливать основания для настилки рулонных покрытий. .</p> <p>Приготавливать растворные смеси.</p> <p>Гидр изолировать перекрытия.</p> <p>Подготавливать поверхности паркетного пола к покрытию лаком.</p> <p>Покрывать пол лаком.</p> <p>Соединять чугунные заготовки системы канализации.</p> <p>Ремонтировать водопроводный кран</p> <p>Установка крана в систему.</p> <p>Приготавливать штукатурный раствор.</p> <p>Подготавливать стены к оклеиванию обоев.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Владеть малярным инструментом.</p> <p>Подготавливать участок к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери подоконники, радиаторы, стены.</p> <p>Подготавливать участок к укладке плитки.</p> <p>Выполнение плиточных работ.</p>
---	--

<p>Владеть малярным инструментом.</p> <p>Подготавливать участок к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери подоконники, радиаторы, стены.</p> <p>Подготавливать участок к укладке плитки.</p> <p>Выполнение плиточных работ.</p>	
--	--

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни. .

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Критерии оценивания индивидуальных достижений, обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Технология» (столярное дело)

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (статичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объёме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

**Календарно-тематическое планирование по технологии (столярное дело) 9а класс
на 2022-2023 учебный год.**

№	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Вводное занятие	02,09	
2	План работы на четверть.	02,09	
3	Правила техники безопасности при работе в мастерской.	05,09	
4	Коробка для шахмат.Эстетические требования к изделию.	05,09	
5	Разбор чертежа.	05,09	
6	Подбор материалов	06,09	
7	Выпиливание заготовки.	06,06	
8	Выпиливание заготовки.	06,09	
9	Выпиливание в размер	06,09	
10	Выпиливание в размер	07,09	
11	Строгание сторон	07,09	
12	Строгание в размер.	07,09	
13	Торцевание заготовки	09,09	
14	Разметка и долбление шипов.	09,09	
15	Подгонка и шлифовка шипов.	12,09	
16	Подгонка и шлифовка шипов.	12,09	
17	Шлифовка заготовки.	12,09	
18	Сборка основания на клей.	13,09	
19	Шлифовка коробки.	13,09	
20	Организация рабочего места.	13,09	
21	Шпон,знакомство с материалом	13,09	
22	Цвет,текстура разных древесных пород.	14,09	
23	Подкладные доски.	14,09	
24	Нож-косяк(с косым лезвием)Устройство и назначение.	14,09	
25	Угол заточки,сменные резцы.	16,09	
26	Подбор материала	16,09	
27	Разметка шпона.	19,09	
28	Нарезание светлых полос.	19,09	
29	Нарезание светлых полос.	19,09	
30	Нарезание тёмных полос.	20,09	
31	Нарезание тёмных полос.	20,09	
32	Склеивание полос.	20,09	
33	Срезание и подгонка полос.	20,09	
34	Нарезание полос для окантовки.	21,09	
35	Склеивание в шахматном порядке	21,09	
36	Склеивание в шахматном порядке.	21,09	
37	Склеивание набора из полос	23,09	
38	Фанерование крышки.	23,09	
39	Фанерование крышки.	26,09	
40	Фанерование дна коробки.	26,09	
41	Фанерование дна коробки.	26,09	
42	Сборка основания коробки.	27,09	
43	Фанерование боковых сторон.	27,09	
44	Фанерование боковых сторон.	27,09	
45	Распиливание основания на две части.	27,09	
46	Разметка для установки петель.	28,09	

47	Установка петель и крючков.	28,09	
48	Установка петель и крючков	28,09	
49	Журнальный столик, разбор чертежа.	30,09	
50	Составление плана работ.	30,09	
51	Подбор материала на столешницу.	03,10	
52	Выпиливание заготовок.	03,10	
53	Строгание лицевых сторон.	03,10	
54	Разметка шиповки проушин.	04,10	
55	Запиливание шипов.	04,10	
56	Долбление проушин.	04,10	
57	Сборка рамы насухо.	04,10	
58	Установка брусков по диагонали.	05,10	
59	Склеивание рамки.	05,10	
60	Выпиливание фанеры по размеру рамки.	05,10	
61	Наклеивание фанеры с двух сторон.	07,10	
62	Выстрагивание кромки крышки.	07,10	
63	Фанерование кромки.	10,10	
64	Зачистка поверхности.	10,10	
65	Подбор материала на ножки.	10,10	
66	Выпиливание заготовки на ножки.	11,10	
67	Строгание лицевых сторон.	11,10	
68	Строгание заготовки в размер.	11,10	
69	Разметка шипов.	11,10	
70	Запиливание шипов на ус.	12,10	
71	Подгонка соединений.	12,10	
72	Шлифование деталей.	12,10	
73	Сборка основание на клею.	14,10	
74	Изготовление сухарей.	14,10	
75	Установка сухарей.	17,10	
76	Соединение ножек с крышкой.	17,10	
77	Зачистка поверхности стола.	17,10	
78	Окраска морилкой.	18,10	
79	Покрытие лаком. Первый слой.	18,10	
80	Покрытие лаком. Второй слой.	18,10	
81	Ошкуривание поверхности.	18,10	
82	Покрытие лаком. Третий слой.	19,10	
83	Ремонт столярных изделий.	19,10	
84	Виды повреждений.	19,10	
85	Технические требования к ремонту мебели.	21,10	
86	Причины и виды износа.	21,10	
87	Осмотр изделия.	24,10	
88	Определение вида ремонта.	24,10	
89	Обсуждение плана работы.	24,10	
90	Составление плана работы.	25,10	
91	Разборка изделия.	25,10	
92	Замер ломаной царги.	25,10	
93	Подбор материала.	25,10	
94	Выпиливание заготовки.	26,10	
95	Строгание лицевой стороны.	26,10	
96	Торцевание заготовки.	26,10	
97	Задачи обучения. План работы на четверть.	07,11	
98	Правила Т.Б .	07,11	

99	Строгание заготовки в размер	07,11	
100	Обработка царги по контуру.	08,11	
101	Разметка шипов.	08,11	
102	Запиливание шипов на ус	08,11	
103	Подгонка царги.	08,11	
104	Сборка изделия.	09,11	
105	Бытовая мебель(теоретическое занятие).	09,11	
106	Офисная мебель.(теоретическое занятие).	09,11	
107	Комбинированная мебель.	11,11	
108	Секционная мебель.	11,11	
109	Сборно-разборная мебель.	14,11	
110	Складная мебель.	14,11	
111	Корпусная мебель.	14,11	
112	Техно-экономические требования к мебели.	15,11	
113	Эстетические требования к мебели.	15,11	
114	Брусок,штапик,рейка.	15,11	
115	Фаска,закругление,галтель.	15,11	
116	Свес,гребень,паз.	16,11	
117	Разбор чертежа табурета.	16,11	
118	Подбор материала.	16,11	
119	Разметка заготовок.	18,11	
120	Выпиливание заготовок.	18,11	
121	Строгание лицевых сторон.	21,11	
122	Строгание заготовок в размер.	21,11	
123	строгание ножек на конус.	21,11	
124	Разметка гнезд.	22,11	
125	Серление гнезд.	22,11	
126	Изготовление царг.	22,11	
127	Изготовление проножек.	22,11	
128	Подгонка соединений.	23,11	
129	Сборка основания.	23,11	
130	Сборка основания на клею.	23,11	
131	Подбор материала на крышку.	25,11	
132	Разметка сидения.	25,11	
133	Выпиливание сидения.	28,11	
134	Строгание кромок.	28,11	
135	Фанерование кромок.	28,11	
136	Шлифование деталей.	29,11	
137	Сборка табурета.	29,11	
138	Отделка табурета лаком.	29,11	
139	Порядок приема и увольнение с работы	29,11	
140	Особенности приема на работу.	30,11	
141	Трудовой договор.	30,11	
142	Права и обязанности рабочих на производстве.	30,11	
143	Перевод на другую работу,отстранение от работы.	02,12	
144	Виды оплаты труда.	02,12	
145	Охрана труда.	05,12	
146	Порядок решения трудовых споров.	05,12	
147	Трудовая и производственная дисциплина.	05,12	
148	Продолжительность рабочего времени.	06,12	
149	Перерывы для отдыха и питания.	06,12	
150	Выходные и праздничные дни.	06,12	

151	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	06,12	
152	Брусья ,доски,бруски,шпалы рейки.	07,12	
153	Виды досок в зависимости от распиливания.	07,12	
154	Заготовки:назначение ,виды по обработке.	07,12	
155	Фрезерование деревянной детали.	09,12	
156	Материалы для настилки пола.	09,12	
157	Паркет,условия применения.	12,12	
158	Определение названий пиломатериалов.	12,12	
159	Зензубель.Разбор чертежа.	12,12	
160	Подбор материала.	13,12	
161	Выпиливание заготовок.	13,12	
162	Строгание лицевых сторон.	13,12	
163	Строгание заготовок в размер.	13,12	
164	Разметка колодки.	14,12	
165	Контроль разметки.	14,12	
166	Долбление летка.	14,12	
167	Долбление летка.	16,12	
168	Долбление летка.	16,12	
169	Обработка торцов летка.	19,12	
170	Срезка торцов для линии разметки.	19,12	
171	Обработка торцов.	19,12	
172	Обработка напильником.	20,12	
173	Опилить припуск по длине.	20,12	
174	Зачистить колодку.	20,12	
175	Подбор материала для клина.	20,12	
176	Разметка заготовки.	21,12	
177	Выпиливание заготовки.	21,12	
178	Разметить и спилить под углом.	21,12	
179	Подгонка клина к плоскости.	23,12	
180	Обработка колодки шкуркой.	23,12	
181	Зачистка клина.	26,12	
182	Поднять ворс.	26,12	
183	Зачистка поверхности колодки мелкой шкуркой.	26,12	
184	Отделка (покрытие лаком)	27,12	
185	Ошкуривание поверхности.	27,12	
186	Подведение итогов за четверть.	27,12	
187	Практическая работа.	27,12	
188	План работы на четверть.	09,01	
189	Правила техники безопасности при работе со столярном инструментом.	09,01	
190	Практическая работа.	09,01	
191	Деревообрабатывающие станки,назначение.	10,01	
192	Классификация станков.	10,01	
193	Основные элементы станков.	10,01	
194	Устройство станков.	10,01	
195	Правила безопасной работы на станках.	11,01	
196	Способы применения режущих инструментов.	11,01	
197	Типы режущих инструментов.	11,01	
198	Правила техники безопасности при работе режущим инструментом.	13,01	
199	Фуговально-пильный станок.	13,01	
200	Кругло-пильный станок.	16,01	
201	Фуговальные станки.Устройство,назначение.	16,01	
202	Рейсмусовые станки.Устройство,назначение.	16,01	

203	Фрезерные станки. Устройство назначение.	17,01	
204	Вертикально-фрезерный станок.	17,01	
205	Горизонтально-сверлильный станок. Устройство.	17,01	
206	Шлифовальные станки(вертикальные).	17,01	
207	Шлифовальные станки(горизонтальные).	18,01	
208	Трехбарабанные шлифовальные станки.	18,01	
209	Пути повышения производительности труда.	18,01	
210	Способы повышения производительности.	20,01	
211	Назначение электрофицированных инструментов.	20,01	
212	Устройство-электро-инструментов.	23,01	
213	Применение электро-инструментов.	23,01	
214	Включение в элктро-сеть. Техника безопасности при включение.	23,01	
215	Правила техники безопасности при работе с электро-инструментом.	24,01	
216	Электро-дрель. Устройство.	24,01	
217	Электро-рубанок и фуганок.	24,01	
218	Ручная электродрель.	24,01	
219	Электрический лобзик.	25,01	
220	Электрическая шлифовальная машина.	25,01	
221	Электроперфоратор.	25,01	
222	Электрофен.	27,01	
223	Технология изготовления сборочных единиц.	27,01	
224	Способы соединения в сборочных зажимах.	30,01	
225	Зависимость времени выдержки сборочных узлов.	30,01	
226	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	30,01	
227	Табурет.Разбор чертежа.	31,01	
228	Подбор материала на ножки.	31,01	
229	Выпиливание заготовок на ножки.	31,01	
230	Строгание материала на ножки.	31,01	
231	Строгание заготовок в размер.	01,02	
232	Строгание заготовок на концевые части.	01,02	
233	Строгание заготовок в размер.Разметка гнезд.	01,02	
234	Долбление гнезд на ножках.	03,02	
235	Подбор материала на царги.	03,02	
236	Выпиливание заготовок на царги.	06,02	
237	Строгание заготовок на царги.	06,02	
238	Строгание заготовок в размер.	06,02	
239	Разметка шипов на царги.	07,02	
240	Запиливание шипов на царгах.	07,02	
241	Запиливание шипов на царгах.	07,02	
242	Подбор материала на проножки.	07,02	
243	Выпиливание заготовок на проножки.	08,02	
244	Строгание заготовок на проножки.	08,02	
245	Разметка на проножках.	08,02	
246	Сборка на клею.	10,02	
247	Сборка на клею основания табурета.	10,02	
248	Изготовление крышки.	13,02	
249	Крепление крышки на основание табурета.	13,02	
250	Разбор чертежа банкетки.	13,02	
251	Подбор материала для банкетки.	14,02	
252	Выпиливание заготовок для банкетки.	14,02	
253	Торцевание заготовок.	14,02	
254	Строгание лицевых сторон.	14,02	

255	Строгание в размер.	15,02	
256	Разметка гнезд.	15,02	
257	Долбление гнёзд.	15,02	
258	Разметка шипов.	17,02	
259	Запиливание шипов.	17,02	
260	Подгонка соединений.	20,02	
261	Сборка ножек на клею.	20,02	
262	Выпиливание заготовок.	20,02	
263	Строгание заготовок.	21,02	
264	Строгание заготовок в размер.	21,02	
265	Разметка и запиливание шипов.	21,02	
266	Разметка глухих гнезд в ножках.	21,02	
267	Долбление гнёзд в ножках.	22,02	
268	Выпиливание сидения из ДВП.	22,02	
269	Фанерование кромок сидения.	22,02	
270	Разметка и крепление сидения на нагелях.	24,02	
271	Шлифование поверхности банкетки.	24,02	
272	Отделка банкетки лаком.	27,02	
273	Осмотр стола.	27,02	
274	Составление плана ремонта.	27,02	
275	Разбор стола на детали.	28,02	
276	Зачистка деталей.	28,02	
277	Осмотр и составление плана работы.	28,02	
278	Подбор материала на изготовление деталей.	28,02	
279	Выпиливание заготовок.	01,03	
280	Строгание лицевых сторон.	01,03	
281	Шлифование заготовок.	01,03	
282	Строгание заготовок в размер.	03,03	
283	Разметка шипов.	03,03	
284	Запиливание шипов.	06,03	
285	Спиливание щечек.	06,03	
286	Подгонка соединений.	06,03	
287	Склеивание продолговатой части стола.	07,03	
288	Склеивание поперечной части стола.	07,03	
289	Подгонка крышки.	07,03	
290	Установка крышки.	07,03	
291	Подгонка и отделка стола.	10,03	
292	Осмотр стульев.	10,03	
293	Разбор стульев.	13,03	
294	Подбор материала.	13,03	
295	Подбор материала.	13,03	
296	Выпиливание заготовок.	14,03	
297	Строгание лицевых сторон.	14,03	
298	Строгание заготовок в размер.	14,03	
299	Разметка и изготовление шипов.	14,03	
300	Сборка стульев.	15,03	
301	Отделка стульев лаком.	15,03	
302	Осмотр верстаков.	15,03	
303	Замер клиньев.	17,03	
304	Подбор материала.	17,03	
305	Разметка заготовок.	20,03	
306	Продольный раскрой заготовок.	20,03	

307	Строгание лицевых сторон.	20,03	
308	Строгание заготовки в размер.	21,03	
309	Скругление ребер.	21,03	
310	Торцевание клиньев в размер.	21,03	
311	Подгонка клиньев в размер.	21,03	
312	Причины износа мебели.	22,03	
313	Виды износа мебели.	22,03	
314	Технические требования к качеству ремонта.	22,03	
315	Виды ремонта. Восстановление шиповых соединений.	03,04	
316	Покрытие лицевых поверхностей.	03,04	
317	Подведение итогов работ за четверть.	03,04	
318	План работ на четверть.	04,04	
319	Изготовление вставок.	04,04	
320	Замена деталей.	04,04	
321	Ориентировки оценки дефектов мебели.	04,04	
322	Составление дефектов мебели.	05,04	
323	Осмотр мебели и выявление повреждений.	05,04	
324	Подготовка к переклейке.	05,04	
325	Переклейка соединений.	07,04	
326	Усиление узлов и соединение болтами.	07,04	
327	Изготовление и замена поврежденных деталей.	10,04	
328	Изучить конструкцию полки.	10,04	
329	Продумать план работы.	10,04	
330	Подобрать материал для изготовления деталей.	11,04	
331	Разметить стенки.	11,04	
332	Выстрогать кромки.	11,04	
333	Собрать корпус насухо.	11,04	
334	Разобрать корпус.	12,04	
335	Покрыть деталь лаком.	12,04	
336	Зафанеровать кромки.	12,04	
337	Собрать каркас.	14,04	
338	Установить заподлицо с задней стенкой	14,04	
339	Установить направляющие полоски.	17,04	
340	Навесная кухонная полка. Изучить конструкцию.	17,04	
341	Продумать план работы.	17,04	
342	Подбор материала для ремонта полки.	18,04	
343	Ремонт части корпуса.	18,04	
344	Сборка корпуса на круглых вставных шкантах.	18,04	
345	Изготовление правой двери.	18,04	
346	Изготовление левой двери.	19,04	
347	Выпилить и выстрогать бруски.	19,04	
348	Установка с двух сторон штапиков.	19,04	
349	Выстрогать ручки и вставить их в двери.	21,04	
350	Навесить двери.	21,04	
351	Установить ушки.	24,04	
352	Зачистить поверхность.	24,04	
353	Покрыть полки лаком.	24,04	
354	Разбор чертежа парниковой рамы.	25,04	
355	Разбор чертежа парниковой рамы.	25,04	
356	Разметка брусков с припуском.	25,04	
357	Разметка брусков с припуском.	25,04	
358	Выпилить бруски.	26,04	

359	Строгание лицевых сторон.	26,04	
360	Строгание брусков в размер.	26,04	
361	Разметка гнёзд соединений.	28,04	
362	Сделать шип на брусках.	28,04	
363	Сделать проушину на брусках.	01,05	
364	Выстрогать фальц.	01,05	
365	Зачистить шлифовальной шкуркой.	01,05	
366	Подгонка соединений.	02,05	
367	Пометить соединения деталей и внутренней стороны.	02,05	
368	Обработка внутренних сторон.	02,05	
369	Проверка отверстий.	02,05	
370	Установка нагелей.	03,05	
371	Склейка рамы.	03,05	
372	Обработка наружных сторон рубанком.	03,05	
373	Зачистка граней шлифовальной шкуркой.	05,05	
374	Покрытие изделия олифой.	05,05	
375	Значение и гарантия от несчастных случаев.	08,05	
376	Соблюдения правил Т.Б.	08,05	
377	Травмы из за неисправности инструментов.	08,05	
378	Травмы из за неисправности станка.	09,05	
379	Травмы связанные со складированием.	09,05	
380	Травмы связанные с переносом материала.	09,05	
381	Травмы связанные при заточке инструмента.	09,05	
382	Травмы связанные при наладке инструмента.	10,05	
383	Электродрель(Устройство и назначение)	10,05	
384	Запрет работы на неисправном оборудовании.	10,05	
385	Строго следить за исправностью оборудования.	12,05	
386	Не допускать перегрузки электродвигателей.	12,05	
387	Крепеж:Гвозди,шурупы.	15,05	
388	Виды шурупов.	15,05	
389	Высверливание отверстия под шурупы.	15,05	
390	Болты.винты -их устройство и назначение.	16,05	
391	Техническая безопасность.	16,05	
392	Фурнитура:стяжки,магнитные держатели.	16,05	
393	Петли:виды петель,устройство их.	16,05	
394	Полкодержатели (назначение).	17,05	
395	Замки: виды (назначение).	17,05	
396	Ручки,накладки декоративные украшения.	17,05	
397	Подгонка петель к дверям шкафа.	19,05	
398	Подготовка к экзамену: Билеты №№ 1, 2	19,05	
399	Подготовка к экзамену: Билеты №№ 3,4	22,05	
400	Подготовка к экзамену: Билеты №№ 5,6	22,05	
401	Подготовка к экзамену: Билеты №№ 7,8	22,05	
402	Подготовка к экзамену: Билеты №№ 9,10	23,05	
403	Практическая подготовка к сдаче экзамена	23,05	
404	Практическая подготовка к сдаче экзамена	23,05	
405	Практическая подготовка к сдаче экзамена	23,05	
406	Практическая подготовка к сдаче экзамена	24,05	
407	Практическая подготовка к сдаче экзамена	24,05	
408	Подведение итогов за четверть и год.	24,05	

**Лист корректировки рабочей программы по Технология (столярное дело) 9а класс
Учитель: Грижас Дарюс**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету художественный труд (внеурочная деятельность) 8а класс выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Грижас Дарюс		