



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«29» августа 2022г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 »августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по ОБЖ**  
**8 КЛАССА**  
***1 варианта обучения,***

Составлена учителем: Суворовой  
Татьяной Вячеславовной  
Высшей квалификационной категори

Учебный год: 2022 - 2023

Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка**

### **к рабочей программе по курсу**

### **«ОБЖ» 8 класс**

Программа по предмету «ОБЖ» 8 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- :
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
  - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
  - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 5-тилетний нормативный срок освоения АООП:V-IXклассы

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 8 класс.

Автор Смирнов А.Т. Москва., «Просвещение» 2015год.

Учебный план ГБОУ №613 Московского района Санкт-Петербурга – 2022 -2023г.

Также в программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего и профессионального образования РФ по ОБЖ, адаптированная. Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2022 - 2023 учебный год рассчитана на 34 часа в году. Занятие включается в общее расписание 1 час в неделю.

В рабочую программу внедрен новый учебный модуль «Дорожной безопасности» по приказу директора школы № .. от 15.08.22.

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

**Целью** программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляются понятия «ЧС», рассматриваются общие подходы характеристик ЧС природного и техногенного характера, возможные причины возникновения ЧС, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях ЧС, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, освоение знаний, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Освоение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных опасных ситуациях.

Выработать у учащихся привычки ЗОЖ.

Умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

**Коррекционные задачи:** Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываю содержание материала, возраст школьников, уровень их развития, особенности данного класса.

Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др.

вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего.

### **Обоснование внесенных изменений:**

Программный материал растянут по годам обучения, в силу недоразвития познавательной деятельности учащихся, низкой способности к мышлению – процессам обобщения и отвлечения.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Из них: контрольные уроки – 4 часа, практические работы – 5 часов.

### **Количество часов для контроля за выполнением практической части программы**

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Тестирование...	1..	1..	4..	1..	.4
...		..		..	..
...			..		..
..				..	..
				Итого:	..4

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

## **Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

### **Формы обучения:**

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

### **Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, видеофильмами. презентациями.
3. Практические методы: оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа, порезах и ссадинах. ПП утопающему, при общении с животными.(работа с манекеном)

### **Активные методы обучения:**

Практические работы.  
Ролевые игры, разыгрывание ситуаций.

### **Средства обучения:**

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения- компьютер с программой по ПДД... для использования на уроках, мультимедийные дидактические средства, средства СИЗ
- для учителя: Методические пособия. Учебник презентации, публикации и др.....

## **Используемые виды и формы контроля**

### **Виды контроля:**

Предварительный  
Текущий  
Итоговый

### **Формы контроля:**

Тестовые задания  
Обсуждение  
Опрос  
Индивидуальное собеседование...  
Зачет...

**Используемый учебно-методический комплект (см. на отдельном листе)**

### **материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека приятных пособий "ОБЖ 5 - 11 классы"  
Детский сайт « Спас-экстрим»  
Инфоуроки

### Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

1. компьютер,
2. проектор,
3. интерактивная доска
4. автогородок
5. стенды

### Содержание программы.

#### 8 класс

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы	Умения, навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы	Пр
		<b>ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ</b>		
1	ЧС КРИМИНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ЖИЛИЩЕ	Правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище.	Соблюдать правила предосторожности в жилище.	
2	КРИМИНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ВНЕ ЖИЛИЩА	ПРАВИЛА «ПЯТИ НЕ» Правила поведения в экстремальной ситуации на улице; Пределы самообороны.	Создать правила безопасного поведения на улице.	
		<b>ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ</b>		
3	СИТУАЦИИ ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СВЯ- ЗАННЫЕ С НАРУ- ШЕНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГ О РАВНОВЕСИЯ	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ, необходимые для предупреждения возникновения нарушения экологического равновесия.	Соблюдать правила и меры предосторожности, необходимые для сохранения своего здоровья.	
		<b>ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ</b>		
4	ЭВАКУАЦИЯ ПРИ ПОЖАРЕ И ПАНИКЕ	Действия при пожаре в общественном месте.	Правильно действовать при пожаре в в общественном месте, приводить в действие огнетушитель.	
5	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКА В ЛИФТЕ	Правила безопасного пользования лифтом	Действовать при возникновении нестандартной ситуации в лифте.	
6	ОСТОРОЖНО, ЛЕД!	Меры безопасности при	Соблюдать меры безопасности	

		переходе водоемов по льду; Правила спасения при попадании в полынью.	при переходе водоемов по льду; Применять правила спасения при попадании в полынью.	
7	ВОДОЕМЫ, РЕКИ, МОРЯ	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ;  Меры безопасности при пользовании гребными лодками; Приемы оказания первой помощи.	Соблюдать правила безопасного поведения на воде; Меры безопасности при пользовании гребными лодками; Оказывать первую помощь утопающему	
8	Пути повышения дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая. Безопасност ь движения на ВЕЛОСИПЕДЕ, мопед, СКЕЙТБОРДЕ И РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.  Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.  Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.	Проверять техническое состояние велосипеда, мопеда. скейтборда, роликовых коньков; Соблюдать правила передвижения по дорогам.	
9	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	Опасность раневой инфекции; Способы оказания ПП при ранах, кровотечениях, ожогах; Способы остановки кровотечения; Правила наложения резинового жгута; Причины возникновения и меры по оказанию ПП при	Оказывать ПП при ранах, кровотечениях, ожогах.	

		носовом кровотечении.		
10	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ	Правила пользования противогазом и респиратором.	Надевать противогаз и респиратор.	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Ролевые игры. Изучение плана эвакуации из школы, УТ по эвакуации из школы по сигналу возникновения пожара; Изучении устройства основных типов огнетушителей, приведение огнетушителя в действие. Проверка тех.состояния скейтборда, роликовых коньков и велосипеда; Обработка ран, наложение повязок, резинового жгута, оказание помощи при ожоге 1 и 2 степени; Отработка умения надевать противогазы и респираторы.		

### Поурочно-тематический план

№ п.п год.	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	1	ЧС криминогенного хар-ра в жилище. ЧС-что это?	02.09	
2	2	Ситуации:один дома. Попытка вскрытие двери.	09.09	
3	3	Практическая работа. Ролевая игра.	16.09	
4	4	Криминальная ситуация вне жилища. Зоны опасности	23.09	
5	5	Правила "Пяти нет"	30.09	
6	6	Самооборона, её пределы. Юридическая защита.	07.10	
7	7	Практическая работа. Ролевая игра.	14.10	
8	8	Контрольная работа.	21.10	
9	2 Четверть 1	Нарушение экологического равновесия.	11.11	
10	2	Загрязнение воздуха, воды, почвы, возможн. причин	18.11	
11	3	Недоброкачественность продуктов питания.	25.11	



12	4	Вредное влияние шумов на здоровье человека.	02.12	
13	5	ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ	09.12	
14	6	Здоровый образ жизни. Правильное питание. Значение режима дня..	16.12	
15	7	Контрольная работа.	23.12	
16	3четверть 1	Пожарная безопасность. Причины пожара,ошибки.	13.01	
17	2	Правильные действия при пожаре в общ. местах.	20.01	
18	3	Практическая работа. Эвакуация из школы.	27.01	
19	4	Водоемы, реки, моря. Правила безопасн-ти на воде. ПМП утопающему.	03.02	
20	5	Осторожно, лед! Причины травматизма зимой.	10.02	
21	6	Опасность на дороге видимая и скрытая	17.02	
22	7	Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры.	24.02	
23	8	Правовое воспитание участников дорожного движения.	03.03	
24	9	Водитель велосипеда полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды. И другие средства передвижения.	10.03	
25	10	Контрольная работа	17.03	
26	4четверть 1	УТ "Авария на ХОО", герметизация помещения ПМП.	07.04	
27	2	Опасность раневой инфекции. ПМП приранах Способы остановки кровотечения.	14.04	
28	3	Носовое кровотечение, причины, ПМП.	21.04	
29	4	ПМП при термических ожогах, степени ожога.	28.04	
30	5	Практ. работа. Обработка ран, наложение повязок.	05.05	
31	6	СИЗ, назначение. Устройство противогазов и респираторов..	12.05	
32	7	Практич .работа. Надевание противогаза.	19.05	
33	8	Вредные привычки, влияние на организм.	26.05	
34		Контрольная работа		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ОБЖ

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Количество обуч - ся, изучающих дисциплину на 01.09.22	Автор. Название методического издания, издательство. год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов(видео, аудио, программное обеспечение и т.п.
8	ОБЖ		<p>Учебник Смирнов А.Т. Москва Издательство Просвещение. 2017 г.                      Методическое пособие по ОБЖ 8 класс Москва. ДРОФА. 2001 г.                      Рабочая тетрадь. Москва Издательство Просвещение. 2017 г.</p> <p>Видеофильм «Пожары». ОЭР.                      Тесты 5 -11 кл.                      Учебное пособие по правилам безопасности дорожного движения для учащихся 8 классов. «Лики России» СПб 2011.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах».А.В. Вашкевич. СПб.2015</p>