



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

**Принята** педагогическим советом  
школы № 613

Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету Культура поведения и общения**  
**6 КЛАССА**  
***I варианта обучения,***

---

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Культура поведения и общения» 6а класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

## **Цели и задачи обучения по предмету «культура поведения и общения» в 6 классе**

### **Цели:**

Познавательная цель: освоение знаний об основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Социокультурная цель: овладение обучающимися основами культуры общения; усвоение правил, регулирующих речевое поведение и поведение в обществе.

### **Задачи:**

- Обучение школьников пониманию себя и окружающих людей;
- Формирование умения сопереживать, коррекция эмоциональной сферы;
- Формирование навыков самоконтроля в процессе обучения;
- Овладение речевыми и неречевыми средствами общения;
- Коррекция негативных черт характера и поведения;
- Коррекция речи и мышления детей с проблемами развития.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно Учебному плану ГБОУ школы № 613 на 2022-2023 учебный год на пятидневную учебную неделю для учащихся 1 варианта обучения. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение культуры общения в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

### **Общая характеристика учебного предмета**

В ходе изучения курса «Культура общения» у учащихся развивается, расширяется представление об основных нравственных категориях, о ценности этических норм, необходимости их соблюдения во взаимоотношениях, накапливается опыт нравственных отношений.

Научить умственно-отсталого ребенка производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности – одна из основных задач предмета «Культура общения». Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший-младший, знакомый-незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы.

Программа строится по принципу концентрации: повторение тем из класса в класс при наращивании сложности материала, его углублении и расширении. На уроках культуры общения осуществляются межпредметные связи с уроками русского языка и литературного чтения (расширение и уточнение словаря при чтении рассказов, сказок, статей, стихотворений на морально-этические темы); с уроками социально-бытовой ориентировки по темам «Культура поведения», «Семья», «Питание», «Торговля», «Транспорт»; с уроками истории и культуры Санкт-Петербурга.

## **Учет особенностей обучающихся класса**

Курс «Культура общения» составлен с учетом познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта, направлен на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию и нравственно-эстетическому воспитанию, которое достигается решением образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач.

Начиная с 5-го класса серьезное внимание уделяется изучению этикета, приемам самонаблюдения и самоанализа, богатству языка, воспитанию культуры чувств, влиянию внутренней культуры на внешний вид, понятиям «спор», «ссора», «деловой конфликт» и приемам их разрешения. Вопросы общения в семье изучают как в начальных классах, так и в старшей школе.

### **Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

#### **Формы обучения:**

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

#### **Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы, создание игровых и решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, этюды.

#### **Средства обучения:**

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **Используемые виды и формы контроля**

#### **Виды контроля:**

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

#### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- тестовые задания
- сочинение.

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку.

1. Зимина М.С. «Азбука этикета». Спб.: КОРОНА принт, 1998.

## Ресурсное обеспечение программы

- литература для учителя (основная и дополнительная);
  1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т.
  2. Даль В.И. Пословицы русского народа.
  4. Шипицина Л.М. Основы коммуникации. СПб:1993
  5. Кабинетская Т.Н. Культура речи. СПб:1994
  6. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальной недостаточностью. – СПб: КАРО, 2006
  7. Насонкина С.А. Уроки этикета. Спб.: 1998
  8. Школьная риторика: 5 класс: Уч. пособие для общеобразовательной школы. в 2-х ч. Под редакцией Т.А.Ладыженской. – М.:1998
  
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
  - <http://fcior.edu.ru/>
  - <http://school-collection.edu.ru/>
  - <http://festival.1september.ru/>
  - <http://nsportal.ru/>
  
- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.
  - интерактивная доска
  - проектор
  - компьютер
  - принтер

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Язык – средство общения.	4	Языки жестов, движений, мимики, чувств. Системы знаков.
2.	Выразительные средства речи.	3	Тон, интонация, темп, тембр, звучание, многозначность речи.
3.	Культура внешняя и внутренняя.	10	Образованность. Поведение. Общение. Культура внешнего вида. Хобби. Совесть. Семья.
4.	Культура чувств.	3	Сострадание. Ответственность. Чувство долга. Воля. Вежливость. Настроение. Подарки.

5.	Искусство общения.	5	Дружба. Разговор по телефону. Тактичность. Внимательность.
6.	Этикет (или как себя вести).	4	Поведение на школьном празднике, в театре. Поведение во время экскурсии, загородной поездки. Поведение во дворе большого городского дома. В гостях.
7.	Деловое общение.	5	Спор. Ссора. Конфликт. Обещание. Ответственность.

**Календарно-тематическое планирование по культуре поведения и общения в 6 классе  
на 2022-2023 учебный год**

№ в году	№ в чет.	Содержание (разделы, темы)	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
<b>І четверть (9 ч.)</b>					
1.	1.	Система знаков (рисунки, слепки, схемы, отпечатки)	01.09.22		
2.	2.	Улица, город (система дорожных знаков).	08.09.22		
3.	3.	Жесты, движения, мимика.	15.09.22		
4.	4.	Речь как отражение внутренней культуры человека.	22.09.22		
5.	5.	Слово: звучание, выразительность, многозначность.	29.09.22		
6.	6.	Богатство языка.	06.10.22		
7.	7.	Тон высказывания, различие оттенков; уместность высказывания.	13.10.22		
8.	8.	Веди себя так, чтобы окружающим было приятно и радостно.	20.10.22		
9.	9.	Что значит быть внимательным и тактичным.	27.10.22		
<b>ІІ четверть (7 ч.)</b>					
10.	1.	Поведение на школьном празднике, в театре.	10.11.22		
11.	2.	Поведение во время экскурсии, загородной поездки.	17.11.22		
12.	3.	Поведение во дворе большого городского дома.	24.11.22		
13.	4.	"Если пригласили в гости" (хорошие манеры за столом).	01.12.22		
14.	5.	Спор и ссора.	08.12.22		
15.	6.	Конфликт. Как улаживать конфликты.	15.12.22		
16.	7.	Поглядим на себя со стороны.	22.12.22		
<b>ІІІ четверть (11 ч.)</b>					
17.	1.	Мы и наше настроение.	12.01.23		
18.	2.	Мы и наши меньшие братья.	19.01.23		
19.	3.	Ты и твоё хобби.	26.01.23		
20.	4.	Совесть и дом.	02.02.23		
21.	5.	Свое и чужое время.	09.02.23		
22.	6.	Почему люди опаздывают? Учимся рассчитывать время.	16.02.23		
23.	7.	В кругу друзей. Умеешь ли ты дружить?	23.02.23		

24.	8.	И взрослые бывают разные. Всегда ли их отношения - пример для подражания?	02.03.23		
25.	9.	Подарок - символ уважения и добрых чувств.	09.03.23		
26.	10.	О культуре отношений в семье.	16.03.23		
27.	11.	В роли покупателя. Взаимная вежливость продавца и покупателя.	23.03.23		
<b>IV четверть (7 ч.)</b>					
28.	1.	Разговор по телефону.	06.04.23		
29.	2.	Культура внешнего вида.	13.04.23		
30.	3.	Чистота, здоровье и хорошее настроение.	20.04.23		
31.	4.	Тетрадь, дневник, почерк и человек.	27.04.23		
32.	5.	Порядок и организованность как помощники жизни.	04.05.23		
33.	6.	Обещание и ответственность.	11.05.23		
34.	7.	Повторительно-обобщающий урок.	18.05.23 25.05.23		

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся  
по культуре общения (к образовательным результатам)  
к концу 6 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль речи в жизни людей;</li> <li>- правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- правила поведения в рамках школы и за ее пределами;</li> <li>- правила ведения телефонных разговоров;</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- правила поведения в рамках школы и за ее пределами;</li> </ul>
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в конкретной ситуации;</li> <li>- употреблять вежливые слова в изученных стандартных коммуникативных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, обращение;</li> <li>- произносить заданные фразы с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией;</li> <li>- изменять громкость и темп речи в зависимости от коммуникативной ситуации;</li> <li>- изменять тембр речи при изображении речи персонажей сказок и литературных произведений;</li> <li>- использовать открытые жесты, приветливую мимику;</li> <li>- вежливо задавать вопросы старшим и вежливо отвечать на их вопросы;</li> <li>- пользоваться основными правилами ведения телефонных разговоров;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в театре, кино, на экскурсии, в музее;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в городском транспорте, поездах;</li> <li>- пользоваться правилами поведения на природе.</li> <li>- этикетно вести себя на школьном празднике в роли артистов;</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять вежливые слова в изученных стандартных коммуникативных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, обращение;</li> <li>- вежливо задавать вопросы старшим и вежливо отвечать на их вопросы;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в школе, городском транспорте</li> <li>- этикетно вести себя на школьном празднике;</li> </ul>

