

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

#### Обсуждена и согласована

Председатель МО Чечикова И.В.

«24» августа 2022 г.

#### Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР О.А. Авдонина

«29» августа 2022 г.

#### Принята педагогическим советом

школы № 613 Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

#### УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613 О.Н. Рябова

Приказ № 136 «01» сентября 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ 6-Б КЛАССА

2-го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

> Составлена учителем: Воропаевой Еленой Владимировной. Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2022-2023 Санкт - Петербург

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» - 6-Б класс

### Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 6 классе составит 68 часов.

- 1 четверть 16 часов
- 2 четверть 16 часов
- 3 четверть 20 часов
- 4 четверть 16 часов

**Материально техническое обеспечение:** Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

#### Минимальный уровень

- 1. Восприятие акустических раздражителей:
  - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
  - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
- 2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
  - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
  - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
  - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
- 3.Подражание собственным звукам и движениям:
  - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

#### Базовый уровень

- 1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
  - Понимание различия музыкальных и немузыкальных звуков;
  - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраски музыки (весèлая /грустная).
  - Знание знакомых музыкальных произведений.
- 2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
  - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
- 3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
- 4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

## Содержание учебного предмета:

## (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

#### Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
- 5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

No	Репертуар
Чет	Tenepiyap
В	
I	<b>Песни-</b> «Антошка»- муз. В.Шаинского, сл.Ю.Энтина
	-«Тень-тень», рнп
	-«Капельки», сл. и муз. Г.Анисимовой
	-«Березы», муз. А.Матвиенко, сл.М.Андреева
	-«Подружки»,-рнп
	<b>Музыка для прослушивания</b> -Песня «Дважды два – четыре!», муз.
	В.Шаинского, сл. М.Пляцковского
	-Песня «Большой хоровод», муз.Б.Савельева, сл. Л.Жигалкиной и А.Хайта
	- И.Арсеев – «Три медведя», из сб. «Музыкальный букварь»
	Н.Ветлугиной
	-«Во поле береза стояла», рнп
II	Песни-«Спи, моя милая», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой
	-«Маленькая полечка», сл. и муз. М.Качурбиной
	-«Jingle bells!»-припев, традиц.англ. песня
	-«Розовый слон», муз. С.Пожлакова, сл. Г.Горбовского -«Птичка», обр. П.Чайковского, сл. Э.Эльген
	-«Птичка», оор. п. чаиковского, сл. Э.Элы ен -«Зимой», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой
	-Рождественская колядка
	Музыка для прослушивания-Л.Боккерини – Менуэт
	-С.Рахманинов – Итальянская полька
	-Песня «В горнице»,
	-Нем. нар. песня «Про великана Тимпету»
	-РНП «Здравствуй, гостья Зима!» муз. А.Морозова, сл. Н.Рубцова
	-Песня «Гномики», муз. Д.Воскресенского, сл. И.Коробушкиной
III	<b>Песни</b> -«Крейсер Аврора», муз. В.Шаинского,
	сл. М.Матусовского
	-«Мама», из к/ф «Мама»
	-«Зимой», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой
	-«Лихой наездник»
	Музыка для прослушивания- «Ленинградцы», муз.И.Шварца
	-РНП «Солдатушки, бравы ребятушки»
	-Песня «По болоту Петр шёл»
	-Д.Кабалевский - «Три девочки»:
	1. «Резвушка»
	2. «Плакса»
***	3. «Злюка
IV	Песни-«Катюша», муз. М. Блантера,
	сл. М.Исаковского
	-«В хороводе были мы», рнп
	-«Парад на Красной площади», муз. А.Островского
	-«Ай-я жу-жу», лат.нп
	-«Голубой вагон»-муз. В. Шаинского, сл. Э.Успенского
	-«Калинка»,рнп
	Музыка для прослушивания-И. Арсеев «Слон и Моська»
	-И.Арсеев – «Весенние листочки»
	-Голос жаворонка – отрывок
	-М.Глинка – романс «Жаворонок»
	-РНП «Солдатушки, бравы ребятушки»
	-Государственный
	гимн России, муз. А. Александрова, сл. С.Михалкова

### Игра на: барабане, колокольчиках

# Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению на 2022-2023 учебный год 6-Б класс

### 1 четверть

№ п/п	№ ypo ka	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие.Техника безопасности.Введение в предмет.Праздник - День знаний.	2.09		
2	2	Тема мира, дружбы, добра, Родины в музыке. Форма песни.	7.09		
3	3	Тема мира, дружбы, добра, Родины в музыке. Форма песни.	9.09		
4	4	Осень, в гости просим! Природа в музыке.	14.09		
5	5	Осень, в гости просим! Природа в музыке.	16.09		
6	6	Русская народная песня – душа народа.	21.09		
7	7	Русская народная песня – душа народа.	23.09		
8	8	Русская народная песня – душа народа.	28.09		
9	9	Сказка в музыке. Праздник – День учителя.	30.09		
10	10	Сказка в музыке. Праздник – День учителя.	5.10		

	1	_		-	
11	11	Динамика, темп, регистр – в создании музыкальных	7.10		
		образов.			
		Сказка в музыке.			
		Праздник – день учителя.			
12	12	Динамика, темп, регистр – в	12.10		
		создании музыкальных			
		образов.			
		Сказка в музыке.			
		Праздник – день учителя.			
13	13	Динамика, темп, регистр – в	14.10		
		создании музыкальных			
		образов.			
		Сказка в музыке.			
14	14	Динамика, темп, регистр – в	19.10		
		создании музыкальных			
		образов.			
		Сказка в музыке.			
15	15	Повторение пройденного	21.10		
		в четверти. Твое любимое	21.10		
		произведение.			
		,			
16	16	Повторение пройденного	26.10		$\dashv$
10	10	в четверти. Игра «Угадай	20.10		
		мелодию».			
		молодино».			

# 2 четверть

			1	1		
17	1	Жанр – танец. Менуэт.	9.11			
18	2	Жанр – танец. Менуэт.	11.11			
19	3	Жанр –танец. Полька.	16.11			
20	4	Жанр –танец. Полька.	18.11			
21	5	Образ Матери в музыке. Праздник - День Матери.	23.11			
22	6	Образ Матери в музыке. Праздник - День Матери.	25.11			
23	7	Образ Матери в музыке. Праздник - День Матери.	30.11			

24	8	Сказка в музыке.	2.12	
25	9	Сказка в музыке.	7.12	
26	10	Поем песни о Зиме.	9.12	
27	11	Поем песни о Зиме.	14.12	
28	12	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздники – Новый год и Рождество.	16.12	
29	13	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздники – Новый год и Рождество.	21.12	
30	14	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздники – Новый год и Рождество.	23.12	
31	15	Повтоение пройденного в четверти.Твое любимое произведение.	11.01	
32	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	13.01	

# 3 четверть

33	1	Природа в музыке.	18.01	
34	2	Тема Родины в музыке. День снятия блокады Ленинграда.	20.01	
35	3	Тема Родины в музыке. День снятия блокады Ленинграда.	25.01	
36	4	Героика родного города в музыке.	27.01	

	1		1		
37	5	Героика родного города в музыке.	1.02		
38	6	Солдат-защитник Родины.	3.02		
39	7	Солдат-защитник Родины.	8.02		
40	8	Музыкальный инструмент- фортепиано	10.02		
41	9		15.02		
		Музыкальный инструмент-			
42	10	фортепиано Женские образы в музыке. Праздник – Международный женский день.	17.02		
43	11	Женские образы в музыке. Праздник – Международный женский день.	22.02		
44	12	Женские образы в музыке. Праздник – Международный женский день.	24.02		
45	13	Природа пробуждается.	1.03		
46	14	Природа пробуждается.	3.03		
47	15	Весна-красна в гости пришла!	10.03		
48	16	Весна-красна в гости пришла!	15.03		
49	17	Сказка в музыке.	17.03		

50	18	Сказка в музыке.	22.03	
51	19	Повтоение пройденного в	5.04	
		четверти. Твое любимое произведение.		
52	20	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай	7.04	
		мелодию».		
			4 четвертн	<u> </u>
53	1	Сказка в музыке	12.04	
33	1	Chasha b Mysbine	12.04	
<u> </u>		Curava a viva via	1101	
54	2	Сказка в музыке	14.04	
55	3	Природа в музыке.	19.04	
		Романс - общее		
		представление.		
56	4	Природа в музыке.	21.04	
		Романс - общее представление.		
57	5	Музыка на войне. Гимн России.	26.04	
		Праздник –День Победы.		
58	6	Музыка на войне.	28.04	
		Гимн России.		
		Праздник –День Победы.		
59	7	Музыка на войне.	3.05	
		Гимн России. Праздник –День Победы.		
60	8	Тема Родины в музыке.	5.05	
<u></u>		Tava Dazinin and	40.07	
61	9	Тема Родины в музыке.	10.05	
62	10	Русская народная песня –	12.05	
02		душа народа.	12.03	

63	11	Русская народная песня – душа народа.	17.05	
64	12	Русская народная песня – душа народа.	19.05	
65	13	Вот и стали мы на год взрослее.	24.05	
66	14	Вот и стали мы на год взрослее.	26.05	
67	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	26.05	
68	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	26.05	

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарнотематическом планировании

# Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

# В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования  $P\Phi$  и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

#### Основной

- 1.Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный,1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. М:Просвещение,2013
- 2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М:Просвещение,2011

#### Лополнительный

- 1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
- 2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
- 3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
- 4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти, 2008
- 5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.-СПб: центр развития детей «Анима»
- 6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.-СПб: центр развития детей «Анима»

- 7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. СПб:центр развития детей «Анима»
- 8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. Спб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
- 9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова Спб:Детство
- 10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н.-М: Музыка, 1986
- 11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В.-М: Красный пролетарий, 1995
- 12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. Л:Просвещение, 1959
- 13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. Л:Просвещение, 1960
- 14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
- 15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
- 16. Аллегро:Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И.-М:ЦСДК.1996
- 17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т. А.-М:Просвещение, 1989
- 18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А.-М:Просвещение, 1989
- 19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб, 2002

# Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

#### Ресурсы на CD:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
	песенки» для занятий в	
	логопедическом саду	
3	А.Рытов,"У нашего двора	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику
	нет веселья конца"	сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
	м/фильмов"	
5	Д.Воскресенский, "С добрым	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
	утром!" песенки для детей.	
	Арт-дуэт "Ты и я"	
6	Д.Воскресенский, "Сонные	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
	песенки"песенки для детей и	
	их родителей.	
7	ТРЕМок! -10 детских	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество
	песен(+)караоке.Слова и	"Друзья Терем- квартета"
	музыка И.Конвенан	
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество
	русских народных песен с	«Друзья Терем-квартета»
	нотами и караоке	
9	«Танцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
	музыкального языка с	
	детьми и их родителями»	
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни	Москва, «Минелла»

# и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке

## Интернет-ресурсы:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт	http://www.pakhmutova.ru/
	А.Пахмутовой	
2	Музей муз.культуры имени	http://www.glinka.museum
	М.И.Глинки	
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums
		<u>.html</u>
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
	——————————————————————————————————————	
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса	http://notes.tarakanov.net/index.htm
	Тараканова	
10		DVD
10	«Основы православной	DVD к методическому пособию
	культуры», 4 класс.	
	Мультимедийное пособие к	
	рабочей тетради. Составитель -	
	Т.А.Берсенева, оформл	
	А.С.Григорьев, общ.ред	
11	священник А.А.Мороз,СПб,2013г	
11	Детская музыкальная группа	http://neposedi.narod.ru/
12	«Непоседы»	http://www.volshebnikidvora.ru
12	Детская музыкальная группа "Волшебники двора»	http://www.voisheomkidvora.ru
	волшеоники двора»	
13	Наши старые добрые Детские	https://vk.com/detki_pesni
10	песни!	100p0 (17 + 111 t
14	Детские песни и минусовки к	https://vk.com/club18660040
	ним	
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские	https://vk.com/hraniteli_skazok
	песни,стихи,сказки	