



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

---

«\_\_» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

---

«\_\_» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № \_\_ от

«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № \_\_

«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету «Окружающий социальный мир»**

**5 - «В» КЛАССА**

**2 варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

---

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий социальный мир» 5-«В» класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

## *Пояснительная записка*

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе. Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения в социум.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 14 часов

3 четверть – 21 час

4 четверть – 17 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021).

2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

**Содержание программы по предмету  
«Окружающий социальный мир» 5-«В» класс  
(II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения предмета «Окружающий социальный мир» в 5 классе (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в школе и классе, режимные моменты школы;</li> <li>- имена одноклассников и педагогов;</li> <li>- рабочее место, свои учебные принадлежности;</li> <li>- адрес проживания, правила безопасного поведения дома и на улице;</li> <li>- о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов;</li> <li>- продукты питания, условиях их хранения и обработки;</li> <li>- основные праздники и традиции нашей страны, название и символы России, название города, в котором проживает</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения на уроке, в школе;</li> <li>- правила безопасного поведения дома и на улице;</li> <li>- дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>- использовать окружающие предметы по назначению.</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в помещениях школы;</li> <li>- здороваться, прощаться, выражать просьбы (вербально или средствами АДК);</li> <li>- ориентироваться в визуальном расписании;</li> <li>- наводить порядок на своем рабочем месте, в портфеле;</li> <li>- различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный)</li> <li>- понимать, представитель, какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т. д.)</li> <li>- называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>- участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосредотачивать внимание на предоставляемом материале;</li> <li>- здороваться, прощаться, сигнализировать об основных потребностях (туалет, есть пить);</li> <li>- выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>- показывать некоторые изучаемые предметы</li> </ul>

<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны</p> <p>-знать и применять правила безопасного поведения в школе, дома и на улице, в том числе ПДД.</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-выполнять действия по инструкции учителя</p> <p>- использовать окружающие предметы по назначению;</p> <p>- сигнализировать о своих потребностях.</p>
--	--

*Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи». Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы для жизни и здоровья, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.*

### **Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Квартира, дом, двор	7
2	Школа	3
3	Предметы быта	12
4	Страна, город	9
5	Транспорт	7
6	Традиции, праздники нашей страны	3
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	10
8	Продукты питания	13
9	Дорожная безопасность	4

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Окружающий социальный мир»  
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Правила дорожного движения: Что такое ДТП?	02.09.22		Картинки, видеоматериал
2	2	Правила поведения в школе. Распорядок школьного дня. Дежурство по классу.	07.09.22		Пиктограммы, презентация
3	3	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.	09.09.22		Пиктограммы, презентация
4	4	Представление о себе: Какой я?	14.09.22		Пиктограммы, презентация
5	5	Мои увлечения.	16.09.22		Презентация, картинки, пиктограммы
6	6	Я и другие.	21.09.22		Картинки, пиктограммы
7	7	Качества человека.	23.09.22		Картинки, презентация, видеоматериал
8	8	Качества человека. Повторение.	28.09.22		Картинки, пиктограммы
9	9	Настроение.	30.09.22		Картинки, презентация

10	10	Что такое праздник?	05.10.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
11	11	Праздники осени.	07.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
12	12	Учимся дарить и принимать подарки.	12.10.22		Видеоматериал, цветные карандаши, бумага
13	13	Какие бывают игры? Правила в играх.	14.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация, настольные игры
14	14	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре.	19.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация
15	15	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Домино». Соблюдение правил и очередности в игре.	21.10.22		Домино, правила поведения в пиктограммах и картинках
16	16	Повторение материала, изученного в 1 четверти.	26.10.22		Видеоматериал, настольные игры

## 2 четверть

№ п\п год	№ п\п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Жилище: дом, квартира.	09.11.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
18	2	Части дома, квартиры.	11.11.22		Картинки, пиктограммы, презентация

19	3	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.	16.11.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
20	4	Помещения квартиры.	18.11.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
21	5	Помещения квартиры. Назначение комнат.	23.11.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
22	6	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.	25.11.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
23	7	Электроприборы. Правила безопасности.	30.11.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
24	8	Мебель.	02.12.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
25	9	Посуда. Кухонный инвентарь.	07.12.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
26	10	Продукты питания: напитки, молочные продукты.	09.12.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
27	11	Продукты питания: мясные и рыбные продукты.	14.12.22		Картинки, презентация.	пиктограммы, видеоматериал
28	12	Продукты из муки, мучные изделия.	16.12.22		Картинки, презентация	пиктограммы,
29	13	Продукты питания: Крупы.	21.12.22		Картинки, презентация,	пиктограммы, раздаточный материал
30	14	Продукты питания: Кондитерские изделия.	23.12.22		Картинки, презентация	пиктограммы,

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
31	1	Хранение и способы обработки (приготовления) продуктов питания.	11.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
32	2	Полезные и вредные продукты питания.	13.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
33	3	Правильное питание. Витамины.	18.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
34	4	Правила дорожной безопасности: Дорога – зона повышенной опасности.	20.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
35	5	Предметы и материалы изготовленные человеком	25.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
36	6	Бумага. Свойства и применение.	27.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация
37	7	Дерево. Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева (стол, деревянные игрушки и т.п.)	01.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
38	8	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.	03.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
39	9	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.	08.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
40	10	Пластмасса. Свойства пластмассы. Предметы, изготовленные из пластмассы.	10.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация

41	11	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.	15.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
42	12	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла.	17.02.23		Картинки, пиктограммы
43	13	Строительные инструменты (орудия труда): пила, топор, лопата, молоток, отвертка.	22.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
44	14	Праздники весны.	24.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
45	15	Профессии: строитель, швея, художник.	01.03.23		Картинки, пиктограммы
46	16	Профессии: музыкант, дирижер, певец.	03.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация
47	17	Музыкальные инструменты.	08.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация
48	18	Музыкальные инструменты. Повторение.	10.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация
49	19	Город. Здания в городе: жилой дом, поликлиника, парикмахерская, магазин.	15.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация
50	20	Профессии: дворник, врач, продавец, парикмахер, полицейский.	17.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация
51	21	Повторение материала, изученного в 3 четверти.	22.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
52	1	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).	05.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
53	2	Виды транспорта (по способу передвижения): водный, воздушный, наземный.	07.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
54	3	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.	12.04.23		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
55	4	Профессии: водитель, летчик, пилот, капитан, кондуктор.	14.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
56	5	Правила поведения в транспорте.	19.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
57	6	Наша планета – Земля. Страны.	21.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
58	7	Наша страна – Россия. Символы России.	26.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
59	8	Гимн России.	28.04.23		Картинки, аудиоматериал, презентация
60	9	Наш город – Санкт – Петербург.	03.05.23		Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация

61	10	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	05.05.23		Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация
62	11	Прогулка по Санкт-Петербургу.	10.05.23		Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация
63	12	Спорт. Виды спорта.	12.05.23		Картинки, пиктограммы, презентация. видеоматериал
64	13	Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.	17.05.23		Картинки, пиктограммы, презентация
65	14	Правила безопасности дома и на улице.	19.05.23		Видеоматериал, презентация, рабочие листы
66	15	Правила дорожной безопасности: Обязанности пешеходов.	24.05.23		Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
67	16	Летние праздники.	25.05.23		Картинки, пиктограммы, презентация
68	17	Повторение материала, изученного в 4 четверти	26.05.23		Картинки, пиктограммы, презентация

**Лист корректировки рабочей программы по предмету**  
**Окружающий социальный мир**

**Учитель: Хазова Алёна Александровна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету <u>«Окружающий социальный мир»</u> объединения/добавления тем. Учитель: Хазова А.А.		выполнена полностью за счёт