



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежильченко

«__» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«__» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № __ от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № __

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительная деятельность»

5 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории**

Учебный год: 2022-2023

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у

детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков; - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне; - обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 17 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 22 часа
- 4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии С ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021).
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Изобразительная деятельность» 5-«В» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности; -правила безопасности с необходимыми для работы инструментами; -названия необходимых для работы инструментов (кисточка, краски, пластилин, ножницы, картон, цветная бумага, клей).	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке - правила безопасности с необходимыми для работы инструментами;
<i>Ученик должен уметь</i> -пользоваться клеем, красками, кисточкой и т.д.; -раскрашивать, обводить, штриховать изображения; - срисовывать элементарные изображения с образца; -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы, ориентируясь на образец и словесные инструкции; - приклеивать элементы аппликации в соответствие с предоставленным образцом;	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - самостоятельно выполнять некоторые простейшие изобразительные действия (раскрашивать, намазывать детали клеем, приклеивать их на картон); - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия (штриховать изображения, раскрашивать в пределах контура, лепить из пластилина и т.д.)
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -пользоваться клеем, ножницами, бумагой и другими инструментами, необходимыми для изобразительной деятельности; - формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; -развивать художественно-творческие способности.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - знать назначение инструментов, необходимых для изобразительной деятельности, уметь пользоваться некоторыми из них; - формирование интереса к совместной изобразительной деятельности.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	7
2	Аппликация	22
3	Рисование, раскрашивание	39

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Рисование дерева в разное время года.	01.09.22		Краски, карандаши, фломастеры, кисть, бумага.
2	2	Рисование объектов неживой природы.	06.09.22		Краски, карандаши, фломастеры, кисть, бумага.
3	3	Рисование объектов живой природы.	08.09.22		Иллюстрации, краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
4	4	Рисование схемы «Строение гриба». Раскрашивание грибов.	13.09.22		Иллюстрации. Простой карандаш, цветные карандаши.
5	5	Объемная аппликация «Мухомор»	15.09.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
6	6	Рисование с элементами аппликации из пластилина «Рябина»	20.09.22		Иллюстрации, простой карандаш, ластик, цветные карандаши
7	7	Рисование схемы «Строение дерева»	22.09.22		Иллюстрации, простой карандаш, ластик, цветные карандаши

8	8	Аппликация «Ель»	27.09.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
9	9	Рисование красками «Лес»	29.09.22		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, краски
10	10	Рисование «Фрукты на тарелке»	04.10.22		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, краски
11	11	Аппликация «Овощи в банке»	06.10.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
12	12	Рисование «Заяц»	11.10.22		Простой карандаш, цветные карандаши
13	13	Аппликация «Овечка»	13.10.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
14	14	Лепка из пластилина «Кошка»	18.10.22		Готовый образец, пластилин
15	15	Рисование понравившегося животного.	20.10.22		Простой карандаш, цветные карандаши.
16	16	Раскрашивание хищных и травоядных животных.	25.10.22		Цветные карандаши ,простой карандаш, ластик
17	17	Раскрашивание «Домашние питомцы»	27.10.22		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
18	1	Рисование «Мой домашний питомец»	08.11.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски
19	2	Рисование схемы «Строение птицы»	10.11.22		Простой карандаш, цветные карандаши
20	3	Аппликация «Аист»	15.11.22		Клей, картон, готовые формы для аппликации.
21	4	Рисование «Ворона»	17.11.22		Простой карандаш, раскраска, цветные карандаши
22	5	Лепка из пластилина «Синица»	22.11.22		Готовый образец, пластилин
23	6	Рисование «Животные и птицы в лесу»	24.11.22		Простой карандаш, цветные карандаши, раскраски
24	7	Рисование с элементами аппликации «Зимний вечер»	29.11.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей, цветные карандаши
25	8	Рисование снежинок.	01.12.22		Простой карандаш, цветные карандаши
26	9	Вырезание снежинок.	06.12.22		Ножницы, белая бумага

27	10	Аппликация «Солнце»	08.12.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
28	11	Рисование «Закат»	13.12.22		Иллюстрации, краски, кисточки
29	12	Рисование с элементами аппликации «Ночь в городе»	15.12.22		Цветные карандаши, альбом, простой карандаш, ластик, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
30	13	Лепка из пластилина «Снеговик»	20.12.22		Готовый образец, пластилин
31	14	Аппликация «Наряжаем ёлку»	22.12.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
32	15	Изготовление открытки к Новому году.	27.12.22		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Рисование «Ветер».	10.01.23		Цветные карандаши, иллюстрации
34	2	Аппликация «Облака»	12.01.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
35	3	Рисование на воде «Узоры»	17.01.23		Вода, краски, бумага
36	4	Рисование «Свойства воды»	19.01.23		Простые карандаши, цветные карандаши, иллюстрации
37	5	Рисование «Северное сияние»	24.01.23		Цветные карандаши, краски
38	6	Рисование «Пальма»	26.01.23		Краски, цветные карандаши
39	7	Лепка из пластилина «Пингвин и Белый медведь»	31.01.23		Пластилин, готовый образец, иллюстрации
40	8	Рисование «Море»	02.02.23		Простой карандаш, краски, иллюстрации
41	9	Рисование на песке, манке.	07.02.23		Песок, манка, поднос
42	10	Раскрашивание «Пустыня»	09.02.23		Краски, иллюстрации, бумага

43	11	Лепка из пластилина «Вулкан»	14.02.23		Готовый образец, пластилин
44	12	Аппликация «Поле»	16.02.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
45	13	Рисование красками «Сирень»	21.02.23		Простой карандаш, краски, бумага, иллюстрации
46	14	Аппликация «Мимоза»	23.02.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
47	15	Рисование «Полевые цветы»	28.02.23		Цветные карандаши, краски
48	16	Аппликация «Роза»	02.03.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
49	17	Рисование «Костёр»	07.03.23		Цветные карандаши, простой карандаш, иллюстрации
50	18	Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур.	09.03.23		Ножницы, рабочие листы
51	19.	Работа с ножницами. Вырезание деталей для аппликации.	14.03.23		Ножницы, рабочие листы
52	20.	Аппликация «Божья коровка»	16.03.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
53	21.	Объемная аппликация «Бабочка»	21.03.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
54	22.	Лепка из пластилина «Гусеница»	23.03.23		Готовый образец, пластилин

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Рисование схемы «Строение рыб»	04.04.23		Простой карандаш, цветные карандаши
56	2	Рисование «Сом»	06.04.23		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации
57	3	Раскрашивание «На морском дне»	11.04.23		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации, раскраски
58	4	Лепка из пластилина «Морские обитатели»	13.04.23		Пластилин, иллюстрации
59	5	Аппликация из пластилина «Смородина»	18.04.23		Заготовки для аппликации, пластилин
60	6	Раскрашивание «Лесные ягоды»	20.04.23		Цветные карандаши, простой карандаш, раскраска
61	7	Рисование «Ядовитые ягоды»	25.04.23		Цветные карандаши, краски, раскраска
62	8	Объемная аппликация «Радуга»	27.04.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
63	9	Объемная аппликация «Дождь»	02.05.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей

64	10	Рисование «Человек»	04.05.23		Простые карандаши, цветные карандаши, иллюстрации
65	11	Коллективная аппликация «Береги природу!»	09.05.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей
66	12	Раскрашивание «Опасности в лесу»	11.05.23		Цветные карандаши, краски
67	13	Аппликация «Подарок другу»	16.05.23		Цветные карандаши, раскраски, пиктограммы
68	14	Аппликация «Собираемся летом на прогулку»	18.05.23		Готовый образец, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету <u>Изобразительная деятельность</u> выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: <u>Хазова А.А.</u>		