



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету Культура поведения и общения**  
**5 КЛАССА**  
***I варианта обучения,***

---

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Культура поведения и общения» 5а класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

## **Цели и задачи обучения по предмету «культура общения» в 5 классе**

### **Цели:**

Познавательная цель: освоение знаний об основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Социокультурная цель: овладение обучающимися основами культуры общения; усвоение правил, регулирующих речевое поведение и поведение в обществе.

### **Задачи:**

- Обучение школьников пониманию себя и окружающих людей;
- Формирование умения сопереживать, коррекция эмоциональной сферы;
- Формирование навыков самоконтроля в процессе обучения;
- Овладение речевыми и неречевыми средствами общения;
- Коррекция негативных черт характера и поведения;
- Коррекция речи и мышления детей с проблемами развития.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение культуры общения в 5 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

### **Общая характеристика учебного предмета**

В ходе изучения курса «Культура общения» у учащихся развивается, расширяется представление об основных нравственных категориях, о ценности этических норм, необходимости их соблюдения во взаимоотношениях, накапливается опыт нравственных отношений.

Научить умственно-отсталого ребенка производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности – одна из основных задач предмета «Культура общения». Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший-младший, знакомый-незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы.

Программа строится по принципу концентрации: повторение тем из класса в класс при нарастании сложности материала, его углублении и расширении. На уроках культуры общения осуществляются межпредметные связи с уроками русского языка и литературного чтения (расширение и уточнение словаря при чтении рассказов, сказок, статей, стихотворений на морально-этические темы); с уроками социально-бытовой ориентировки по темам «Культура поведения», «Семья», «Питание», «Торговля», «Транспорт»; с уроками истории и культуры Санкт-Петербурга.

## Учет особенностей обучающихся класса

Курс «Культура общения» составлен с учетом познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта, направлен на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию и нравственно-эстетическому воспитанию, которое достигается решением образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач.

Начиная с 5-го класса серьезное внимание уделяется изучению этикета, приемам самонаблюдения и самоанализа, богатству языка, воспитанию культуры чувств, влиянию внутренней культуры на внешний вид, понятиям «спор», «ссора», «деловой конфликт» и приемам их разрешения. Вопросы общения в семье изучают как в начальных классах, так и в старшей школе.

## Используемый учебно-методический комплект

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку.

1. Зимина М.С. «Азбука этикета». Спб.: КОРОНА принт, 1998.
- литература для учителя (основная и дополнительная);
    1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т.
    2. Даль В.И. Пословицы русского народа.
    4. Шипицина Л.М. Основы коммуникации. СПб:1993
    5. Кабинетская Т.Н. Культура речи. СПб:1994
    6. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальной недостаточностью. – Спб: КАРО, 2006
    7. Насонкина С.А. Уроки этикета. Спб.: 1998
    8. Школьная риторика: 5 класс: Уч. пособие для общеобразовательной школы. в 2-х ч. Под редакцией Т.А.Ладыженской. – М.:1998
  - материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы  
<http://fcior.edu.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru/>  
<http://festival.1september.ru/>  
<http://nsportal.ru/>
  - информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.
    - интерактивная доска
    - проектор
    - компьютер
    - принтер

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Язык – средство общения.	4	Языки жестов, движений, мимики, чувств. Системы знаков.
2.	Выразительные средства речи.	3	Тон, интонация, темп, тембр, звучание, многозначность речи.
3.	Культура внешняя и внутренняя.	10	Образованность. Поведение. Общение. Культура внешнего вида. Хобби. Совесть. Семья.
4.	Культура чувств.	3	Сострадание. Ответственность. Чувство долга. Воля. Вежливость. Настроение. Подарки.
5.	Искусство общения.	5	Дружба. Разговор по телефону. Тактичность. Внимательность.
6.	Этикет (или как себя вести).	4	Поведение на школьном празднике, в театре. Поведение во время экскурсии, загородной поездки. Поведение во дворе большого городского дома. В гостях.
7.	Деловое общение.	5	Спор. Ссора. Конфликт. Обещание. Ответственность.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ урока в п/п</b>	<b>№ урока в чет.</b>	<b>Четверть, кол-во часов, наименование раздела, темы.</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>
<b>I четверть (8 ч.)</b>					
1.	1.	Язык жестов, движений, мимики.	06.09.22		
2.	2.	Язык чувств (эмоций).	13.09.22		
3.	3.	Тон и интонация.	20.09.22		
4.	4.	Темп и тембр.	27.09.22		
5.	5.	Выразительность речи.	04.10.22		
6.	6.	Слова приветствия, прощания и благодарности.	11.10.22		
7.	7.	Умение начать поддержать, вести разговор.	18.10.22		
8.	8.	Правила общения по телефону.	25.10.22		
<b>II четверть (8 ч.)</b>					
9.	1.	Навыки письменного общения.	08.10.22		
10.	2.	Правила хорошего тона за столом.	15.10.22		
11.	3.	Правила поведения на улице.	22.10.22		
12.	4.	Добро и зло.	29.10.22		
13.	5.	Хорошие и дурные привычки.	06.12.22		
14.	6.	Слово в нашей жизни.	13.12.22		
15.	7.	Твой словарь - отражение твоего внутреннего мира.	20.12.22		
16.	8.	Мой любимый герой	27.12.22		
<b>III четверть (11 ч.)</b>					
17.	1.	Кто такой я? Мой автопортрет.	10.01.23		
18.	2.	Мое поведение в трудной ситуации.	17.01.23		
19.	3.	Мое настроение. Может ли оно испортить настроение других.	24.01.23		
20.	4.	Мои чувства и желания.	31.01.23		
21.	5.	Не хочу быть плохим (преодоление дурных привычек и поступков).	07.02.23		
22.	6.	Как мы видим друг друга.	14.02.23		
23.	7.	Мой лучший друг.	21.02.23		
24.	8.	С кого я беру пример.	28.02.23		
25.	9.	Мой день рождения.	07.03.23		
26.	10.	Этот странный взрослый мир.	14.03.23		
27.	11.	Урок мудрости.	21.03.23		

IV четверть (7 ч.)					
28.	1.	Взаимоотношения в школе.	04.04.23		
29.	2.	Поведение в магазине, транспорте.	11.04.23		
30.	3.	Разговор по телефону.	18.04.23		
31.	4.	Поглядим на себя со стороны. Что расскажет одежда о тебе?	25.04.23		
32.	5.	Внешний вид и характер человека, бывают ли совпадения?	02.05.23		
33.	6.	Очень важная деталь - носовой платок.	09.05.23		
34.	7.	Учебные принадлежности и ты.	16.05.23 23.05.23		

