



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

---

«\_\_» августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

«\_\_» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № \_\_ от  
«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № \_\_  
«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***по курсу***  
***«Коррекционно – развивающее занятие»***  
***5 - «В» КЛАССА***  
***2 варианта обучения,***  
***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными***  
***нарушениями)***

---

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Коррекционно-развивающие занятия»  
5-«В» класс (II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Коррекционно-развивающие занятия направлены:

- на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- на формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.;
- на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;
  - дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, содержание коррекционной работы может быть дополнено иными направлениями деятельности, отраженной СИПР

### **Количество учебных часов**

Курс «Коррекционно-развивающие занятия» входит в предметную область «Коррекционно –развивающие занятия» и относится к обязательной части учебного плана.

Программа коррекционно -развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021).

### **Содержание программы по курсу «Коррекционно-развивающие занятия» 5 -«В» класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения программы по курсу  
«Коррекционно-развивающие занятия» 5 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуацию занятия, правила поведения на занятии;</li> <li>- вербальные инструкции к заданиям;</li> <li>- названия окружающих предметов, их функциональное назначение;</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать ситуацию занятия;</li> <li>- понимать значение пиктограмм «тихо», «сиди правильно», соблюдать эти правила с опорой на пиктограммы;</li> <li>- с помощью педагога выбирать нужные предметы, понимать назначение некоторых из них;</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять задания в соответствии с предъявляемой вербальной инструкцией;</li> <li>- самостоятельно выполнять задания, ориентируясь на зрительный образец;</li> <li>- осуществлять контроль за своим поведением на время занятия;</li> <li>- имитировать за педагогом движения мелкой и артикуляционной моторики;</li> <li>- концентрировать внимание на задании, выполнять его полностью, игнорируя отвлекающие факторы.</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью педагога и визуальных подсказок выполнять некоторые задания, направленные на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков (шнуровки, прописи, штриховка, раскрашивание);</li> <li>- имитировать за педагогом некоторые движения крупной моторики;</li> <li>- концентрировать внимание на объекте, задании.</li> </ul>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия по самообслуживанию, требующие сформированности навыков мелкой моторики (застегивание пуговиц, молнии, завязывание шнурков и т.д.);</li> <li>- использовать окружающие предметы по назначению;</li> <li>- знать основные правила поведения в обществе, соблюдать их.</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять некоторые действия по самообслуживанию (самостоятельно или с помощью педагога);</li> <li>- понимать назначение некоторых окружающих предметов (кружка – пить и т.п.).</li> </ul>

### **Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	9
2	Развитие внимания, памяти	7
3	Развитие пространственных и временных представлений	6

4	Развитие речи, мыслительных операций	7
5	Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции	5

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Коррекционно-развивающее занятие»  
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра «Нейроладошки»	05.09.22		Аудиоматериал, пиктограммы, картинки
2	2	Артикуляционная гимнастика. Логоритмические упражнения под музыку.	12.09.22		Аудиоматериал, пиктограммы и картинки, зеркало.
3	3	Упражнения на понимание вербальных инструкций.	19.09.22		Пиктограммы
4	4	Упражнения на внимание. Задание «Корректирующая проба: цифры»	26.09.22		Цветные карандаши, рабочие листы
5	5	Упражнения на развитие мелкой моторики: нанизывание бусин на нитку, шнуровка.	03.10.22		Игра- шнуровка, бусы
6	6	Игры на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?»	10.10.22		Различные предметы, картинки
7	7	Ориентация в пространстве: право, лево, верх, низ, центр.	17.10.22		Картинки, предметы, презентация

8	8	Упражнения на внимание. Задание «Найди отличия».	24.10.22		Картинки, презентация, рабочие листы
---	---	--	----------	--	--------------------------------------

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Упражнения на внимание. Графическое задания «Найди и раскрась»	07.11.22		Рабочие листы, цветные карандаши
10	2	Упражнения с последовательными картинками «Сначала-потом».	14.11.22		Последовательные картинки
11	3	Упражнения с последовательными картинками «Сначала-потом». Повторение.	21.11.22		Последовательные картинки
12	4	Правила поведения в картинках и пиктограммах. Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	28.11.22		Картинки с правилами поведения, пиктограммы «да», «нет»
13	5	Дыхательная гимнастика.	05.12.22		Аудиоматериал
14	6	Упражнение «Четвертый лишний»	12.12.22		Картинки, презентация.
15	7	Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник?»	19.12.22		Картинки, рабочие листы
16	8	Игры на развитие слухового внимания «Слева-справа», «Хлопаем и топаем».	26.12.22		Пиктограммы, аудиоматериал

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Игры на развитие слухового внимания «Повтори ритм», «Тихо – громко».	09.01.23		Пиктограммы, музыкальные инструменты
18	2	Игры на развитие навыков самоконтроля «Замри», «Стой – иди».	16.01.23		Аудиоматериал, правила игры в картинках и пиктограммах
19	3	Игры на развитие навыков самоконтроля «День - ночь», «Сделай, пожалуйста».	23.01.23		Аудиоматериал
20	4	Игры на развитие навыков самоконтроля «Горячо –холодно»	30.01.23		Аудиоматериал
21	5	Конструирование из плоскостных фигур по вербальной инструкции.	06.02.23		Плоскостные геометрические фигуры
22	6	Понимание эмоций и чувств. Упражнение «Я чувствую...»	13.02.23		Пиктограммы, картинки, видеоматериал
23	7	Рисование красками под музыку «Моё настроение»	20.02.23		Аудиоматериал, краски, фломастеры, карандаши, бумага
24	8	Конструирование из мозаики по образцу.	27.02.23		Мозаика.
25	9	Установление причинно - следственных связей. Игра «Почему это произошло?»	06.03.23		Презентация, рабочие листы

26	10	Составление рассказа по сюжетной картинке.	13.03.23		Картинки, презентация.
27	11	Ассоциации «Сопоставление двух картинок предметов, которые используются вместе»	20.03.23		Рабочие листы, карандаши

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
28	1	Упражнение «Скопируй рисунки по точкам»	03.04.23		Карандаши, рабочие листы
29	2	Упражнение «Что не так нарисовал художник?»	10.04.23		Презентация, рабочие листы, цветные карандаши
30	3	Слушание коротких рассказов, с последующим ответом на вопросы.	17.04.23		Книга с рассказами
31	4	Понятия: вчера, сегодня, завтра.	24.04.23		Пиктограммы, календарь
32	5	Рисование элементарных объектов по вербальной инструкции.	01.05.23		Карандаши, бумага
33	6	Функции предметов.	08.05.23		Иллюстрации, пиктограммы, рабочие листы
34	7	Упражнения на развитие мелкой моторики: прищепки, пуговицы, молния.	15.05.23		Прищепки, пуговицы, молния.

**Лист корректировки рабочей программы по курсу  
«Коррекционно-развивающие занятия»**

**Учитель: Хазова Алёна Александровна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по курсу <u>«Коррекционно-развивающие занятия»</u> выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Хазова А.А.		

