



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Профильный труд (швейное дело)
5 А КЛАССА
1 варианта обучения,

Составлена учителем: Ушаковой Светланой Юрьевной

(ФИО полностью)
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Профильный труд» (швейное дело) 5 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) 5 класс составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы
А. А. Еремина, Москва, «Просвещение» ,2017.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва, «Просвещение» , 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

На занятиях по предмету «Профильный труд» (швейное дело) учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по направлению обучения.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа должна способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по

одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 5 классе составит 204 часа.

- 1 четверть – 48 часов
- 2 четверть – 42 часов
- 3 четверть – 66 часов
- 4 четверть – 48 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работы.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень(базовый уровень):

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: , швейной машины, ткацкого станка,)
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении

работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень(для учащихся, которые хорошо справляются с базовым уровнем):

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся по предмету «Технология»

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело)

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется

программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им

практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объёме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4		К качеству выполненной работы имеются

	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме

или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических

особенностей учащегося;

- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы

учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного

материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) 5кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основные изучаемые вопросы темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	1 четверть(48ч)				
1.	Школьная швейная мастерская	3	Правила поведения и работы в мастерской Инструменты и приспособления для швейных работ Организация рабочего места	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Проверочная тестовая работа	1	Проверочная тестовая работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
	Волокна и ткани	8	Сведения о волокнах Сведения о прядении Сведения о ткани Плотняное переплетение Сведения о нитках Хлопчатобумажные ткани	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Ручные работы	22	Подготовка к выполнению ручных швейных работ Раскрой из ткани деталей изделия Обработка срезов ткани Электрический утюг Сведения о ручных стежках и строчках Прямые стежки Косые стежки Крестообразные стежки Петлеобразные стежки Петельные стежки	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

			Отделочные ручные стежки Стежки «вперёд иголку» Стебельчатые стежки Тамбурные стежки Ручной стачной шов Ручной шов вподгибку с закрытым срезом		
4.	Ремонт одежды	10	Ремонт одежды и белья Сведения о пуговицах Пришивание пуговиц Ремонт одежды по распоровшемуся шву Ремонт одежды в месте разрыва ткани Изготовление вешалки Декоративная заплата-аппликация	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Практическое повторение	4	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (42)					
1.	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Швейная машина	26	Сведения о швейных машинах Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине Устройство швейной машины Устройство привода швейной машины Винт-разъединитель Машинная игла Моталка. Намотка нитки на шпульку	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

			Заправка верхней нитки Заправка нижней нитки Регулятор строчки Машинная закрепка Зигзагообразная строчка		
3.	Машинные работы	12	Стачной шов Шов вподгибку с закрытым срезом Шов вподгибку с открытым срезом	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Проверочная тестовая работа	1	Проверочная тестовая работа	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
5.	Практическое повторение	2	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть(66ч)					
1.	Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Машинные работы	8	Накладной шов Обтачной шов	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Пошив изделий	48	Построение чертежа и изготовление	Групповая	Слушание объяснений

			выкройки Подготовка ткани к раскрою Головной платок Мешочек для хранения работ Салфетка	(фронтальная), Парная.	учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Практическое повторение	8	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть(48ч)					
1.	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Машинные работы	4	Двойной шов	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Пошив изделий	34	Наволочка Сумка хозяйственная	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Проверочная тестовая работа	1	Проверочная тестовая работа	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа
5.	Практическое повторение	8	Практическое повторение	Групповая	Слушание объяснений

				(фронтальная), Парная.	учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
--	--	--	--	---------------------------	--

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Профильный труд» (швейное дело) 5кл»

№ урок а п\п в году	№ урок а п\п в четв.	Тема урока	Дата по план у	Дата фактически	Примечани е
1	1	Правила поведения и работы в мастерской			
2	2	Инструменты и приспособления для швейных работ			
3	3	Организация рабочего места			
4	4	Проверочная тестовая работа			
5	5	Сведения о волокнах			
6	6	Сведения о прядении			
7	7	Сведения о ткани			
8	8	Свойства ткани			
9	9	Плотняное переплетение			
10	10	Выполнение плотняного переплетения из бумаги			
11	11	Сведения о нитках			
12	12	Хлопчатобумажные ткани			
13	13	Подготовка к выполнению ручных швейных работ			
14	14	Раскрой из ткани деталей изделия			
15	15	Обработка срезов ткани			
16	16	Электрический утюг			
17	17	Сведения о ручных стежках и строчках			
18	18	Прямые стежки			
19	19	Косые стежки			
20	20	Крестообразные стежки			
21	21	Выполнение крестообразных стежков на образце			
22	22	Петлеобразные стежки			

23	23	Петельные стежки			
24	24	Выполнение петельных стежков на образце			
25	25	Отделочные ручные стежки			
26	26	Стежки «вперёд иголку»			
27	27	Стебельчатые стежки			
28	28	Выполнение стебельчатых стежков на образце			
29	29	Тамбурные стежки			
30	30	Выполнение тамбурных стежков на образце			
31	31	Ручной стачной шов			
32	32	Выполнение ручного стачного шва на образце			
33	33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом			
34	34	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце			
35	35	Ремонт одежды и белья			
36	36	Сведения о пуговицах			
37	37	Пришивание пуговиц			
38	38	Ремонт одежды по распоровшемуся шву			
39	39	Ремонт одежды в месте разрыва ткани			
40	40	Изготовление вешалки			
41	41	Изготовление вешалки на образце			
42	42	Декоративная заплата-аппликация			
43	43	Выполнение заплаты-аппликации на образце			
44	44	Изготовление заплаты-аппликации на образце			
45	45	Практическое повторение			
46	46	Практическое повторение			
47	47	Практическое повторение			

48	48	Практическое повторение			
49	1	Вводное занятие			
50	2	Сведения о швейных машинах			
51	3	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине			
52	4	Устройство швейной машины			
53	5	Устройство привода швейной машины			
54	6	Винт-разъединитель			
55	7	Пуск и остановка швейной машины			
56	8	Машинная игла			
57	9	Шитьё на швейной машине без ниток			
58	10	Строчка на бумаге по прямым линиям			
59	11	Шитьё на бумаге по прямым линиям			
60	12	Моталка.			
61	13	Намотка нитки на шпульку			
62	14	Заправка верхней и нижней ниток			
63	15	Шитьё на бумаге по прямым линиям			
64	16	Строчка на бумаге по закругленным линиям.			
65	17	Выполнение пробных машинных строчек.			
66	18	Выполнение машинных строчек по прямым линиям .			
67	19	Строчка на ткани по прямым линиям.			
68	20	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.			
69	21	Выполнение машинных строчек по закругленным линиям .			
70	22	Строчка на ткани по закругленным линиям			
71	23	Строчка на ткани по ломаным линиям.			
72	24	Выполнение пробных машинных строчек.			

73	25	Регулятор строчки			
74	26	Машинная закрепка			
75	27	Зигзагообразная строчка			
76	28	Стачной шов			
77	29	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце.			
78	30	Стачной шов Складывание и сметывание деталей			
79	31	Стачной шов Стачивание и разутюживание деталей			
80	32	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце.			
81	33	Шов вподгибку с закрытым срезом			
82	34	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.			
83	35	Заметывание первого подгиба.			
84	36	Заметывание второго подгиба.			
85	37	Прокладывание машинной строчки по краю подгиба.			
86	38	Шов вподгибку с открытым срезом			
87	39	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.			
88	40	Проверочная тестовая работа			
89	41	Практическое повторение			
90	42	Практическое повторение			
91	1	Вводное занятие			
92	2	Повторный инструктаж по технике безопасности			
93	3	Накладной шов			
94	4	Виды и применение накладного шва			
95	5	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.			
96	6	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.			
97	7	Обтачной шов			
98	8	Выполнение обтачного шва на образце.			
99	9	Обтачной шов Складывание и сметывание деталей			
100	10	Обтачной шов. Обтачивание и выворачивание деталей			

101	11	Построение чертежа и изготовление выкройки			
102	12	Построение линий, отрезков и прямых углов.			
103	13	Подготовка выкройки к раскрою			
104	14	Подготовка ткани к раскрою			
105	15	Проверка качества ткани			
106	16	Влажно-тепловая обработка ткани			
107	17	Головной платок			
108	18	Оформление листа в тетради " Головной платок"			
109	19	План работы по пошиву головного платка.			
110	20	Обработка поперечного среза платка швом вподгибку с закрытым срезом.			
111	21	Обработка долевого среза платка швом вподгибку с закрытым срезом.			
112	22	Обработка угла платка косыми стежками.			
113	23	Мешочек для хранения работ			
114	24	Оформление листа в тетради "Мешочек для хранения работ "			
115	25	План работы по пошиву мешочка для хранения работ			
116	26	Отделка края мешочка аппликацией.			
117	27	Выбор рисунка для отделки.			
118	28	Перенос рисунка на ткань.			
119	29	Накладывание деталей аппликации на ткань			
120	30	Прикрепление аппликации.			
121	31	Обработка боковых срезов			
122	32	Выполнение боковых срезов.			
123	33	Сметывание боковых срезов			
124	34	Стачивание боковых срезов.			
125	35	Обметывание срезов шва петельными стежками.			
126	36	Обметывание срезов шва.			

127	37	Обметывание срезов шва петельными стежками.			
128	38	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			
129	39	Выполнение верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			
130	40	Заметывание первого подгиба.			
131	41	Заметывание второго подгиба.			
132	42	Прокладывание машинной строчки по краю подгиба.			
133	43	Продергивание тесьмы.			
134	44	Утюжка готового изделия			
135	45	Салфетка			
136	46	Оформление листа в тетради "Салфетка"			
137	47	План работы по изготовлению салфетки.			
138	48	<u>Выполнение чертежа салфетки.</u>			
139	49	Подготовка выкройки к раскрою.			
140	50	Выполнение обработки прямого угла на образце из бумаги			
141	51	Выполнение обработки прямого угла на образце из бумаги			
142	52	План работы по пошиву салфетки.			
143	53	Раскрой салфетки			
144	54	Подготовка края салфетки к обработке			
145	55	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом			
146	56	Обработка срезов салфетки			
147	57	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом			
148	58	Обработка углов			
149	59	Практическое повторение			
150	60	Практическое повторение			
151	61	Практическое повторение			
152	62	Практическое повторение			
153	63	Практическое повторение			
154	64	Практическое повторение			

155	65	Практическое повторение			
156	66	Практическое повторение			
157	1	Повторный инструктаж по технике безопасности			
158	2	Двойной шов			
159	3	Двойной шов. Складывание ткани, сметывание, стачивание			
160	4	Двойной шов. Выворачивание ткани, выметывание			
161	5	Двойной шов. Выполнение второй строчки.			
162	6	Наволочка			
163	7	Оформление листа в тетради "Наволочка "			
164	8	Определение размера наволочки по подушке и расчет расхода ткани.			
165	9	План работы по изготовлению наволочки.			
166	10	Построение чертежа наволочки			
167	11	Подготовка ткани к раскрою.			
168	12	ВТО ткани.			
169	13	Раскрой наволочки			
170	14	Складывание ткани.			
171	15	Раскрой наволочки			
172	16	План работы по пошиву наволочки.			
173	17	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.			
174	18	Подгибка и заметывание поперечных срезов на 5 мм.			
175	19	Подгибка и заметывание поперечных срезов на 1 см.			
176	20	Застрачивание поперечных срезов по краю подгиба.			

177	21	Удаление ниток заметывания			
178	22	Выполнение разметки для клапана.			
179	23	Обработка боковых срезов двойным швом.			
180	24	Складывание детали наволочки.			
181	25	Сметывание детали наволочки.			
182	26	Стачивание боковых срезов.			
183	27	Выворачивание и выметывание швов.			
184	28	Выворачивание и выметывание швов.			
185	29	Выполнение второй строчки на 7мм.			
186	30	Удаление ниток выметывания			
187	31	Утюжка готового изделия			
188	32	Сумка хозяйственная			
189	33	Оформление листа в тетради "Сумка хозяйственная "			
190	34	План работы по изготовлению сумки хозяйственной.			
191	35	Построение чертежа сумки хозяйственной.			
192	36	Выполнение чертежа сумки хозяйственной.			
193	37	Подготовка деталей выкройки к раскрою			
194	38	План работы по пошиву сумки хозяйственной.			
195	39	Швы, применяемые при пошиве сумки хозяйственной			
196	40	Проверочная тестовая работа			
197	41	Практическое повторение			
198	42	Практическое повторение			
199	43	Практическое повторение			
200	44	Практическое повторение			
201	45	Практическое повторение			
202	46	Практическое повторение			
203	47	Практическое повторение			
204	48	Практическое повторение			

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.(Приказ Министерства просвещения №254 от 20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников)

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы

А. А. Еремина, Москва ,«Просвещение» ,2017.

- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г.: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва ,«Просвещение» , 2020 г.
- **Дополнительная литература:**
- Рабочая тетрадь Швейное дело для коррекц. образ. учреждений VIII вида Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г, Москва, «Просвещение.» 2017.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания, «Учитель», 2021г. Бородкина Н.А.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-shveynomu-delu-klass-3326195.html> (25.08.2022)

- <http://fcior.edu.ru/>

(15.09.22)

- <http://school-collection.edu.ru/>

(15.09.22)

Материально техническое обеспечение

- Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук , проектор, интерактивная доска.

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Профильный труд (швейное дело) 5 класс 1 вариант. Учитель: Ушакова С.Ю.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	48				
2	42				
3	66				
4	48				
ИТОГО	204		Программа по предмету Профильный труд 5 класс 1 вариант выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Ушакова С.Ю. _____		