



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

«__» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«__» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол №__ от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Домоводство»
5-«В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Домоводство» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основными задачами программы по предмету «Домоводство» являются:

- формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря;
- формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей);
- формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходом за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021)
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Домоводство» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 5-«В» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (3 класс) по предмету «Домоводство» учащаяся по возможности будет:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;

- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предметы посуды (различать предметы посуды необходимые для сервировки стола и для приготовления пищи), знать их назначение. - уметь различать чистую и грязную посуду, знать последовательность (алгоритм) действий при мытье и сушке посуды. - бытовые приборы, различать их по назначению, знать правила безопасности при нахождении рядом с ними; - продукты питания и напитки, разделять их на готовые к употреблению и требующие обработки, определять к какой категории относиться тот или иной продукт (молочные, мясные и т.д.). - правила гигиены при приготовлении пищи; - куда ходят за покупками, что можно купить в магазине, какие бывают магазины, правила покупки товара в магазине. - основные правила ухода за вещами, одеждой (алгоритм стирки одежды, чистки обуви), знать назначение аксессуаров для ухода за вещами (липкий ролик, щетка и т.п.); - знать и называть инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (веник, тряпка, ведро, совок, грабли и т.п.) 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предметы посуды (с помощью педагога называть/показывать): ложка, тарелка, чашка. -различать чистую и грязную посуду (с помощью педагога называть/показывать); - правила безопасности при нахождении вблизи электроприборов; -любимые продукты питания и напитки (с помощью педагога называть/показывать); - одежду и обувь: штаны, футболка, кофта, куртка, шапка, кроссовки, ботинки, туфли (с помощью педагога называть/показывать); - инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (с помощью педагога называть/показывать: веник, тряпка, ведро, грабли).
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - мыть за собой посуду (чашку, ложку, тарелку); - соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; - соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; - уметь приготовить бутерброд, резать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - разыгрывать ситуацию покупки продуктов в магазине, соблюдая алгоритм действий; - следить за своим внешним видом, совершать элементарные действия личной гигиены, уметь протирать обувь, уметь стирать носовой платок, соблюдая алгоритм действий; - уметь вытирать пыль дома, убирать за собой игрушки и пособия, следить за порядком на своем рабочем месте и в портфеле, уметь подготовиться к уроку. 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогом накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - с помощью педагога соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; -совместно с педагогом (рука в руке) готовить бутерброд, нарезать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - совместно с педагогом совершать элементарные действия личной гигиены (заправляться, мыть и вытирать руки, вытирать нос).

<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию; - уметь самостоятельно удовлетворять свои потребности (налить воду в стакан и попить, сходить в туалет, приготовить бутерброд) 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию.
---	--

Содержание учебного предмета

Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Покупки»	4
2	«Уход за вещами»	9
3	«Обращение с кухонным инвентарем»	5
4	«Приготовление пищи»	7
5	«Уборка помещений и территории»	9

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Магазин. Виды магазинов. Отделы магазина.	05.09.22		Презентация, картинки, пиктограммы.
2	2	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзинку, подойти на кассу и т.д.)	12.09.22		Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал.
3	3	Дидактическая игра «Идём в магазин»	19.09.22		Пособия, игрушки, макеты продуктов.
4	4	Посуда. Различение посуды по назначению: сервировка стола или приготовление пищи.	26.09.22		Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал по теме.
5	5	Правила безопасного обращения с посудой. Уход за посудой.	03.10.22		Презентация, картинки, пиктограммы.
6	6	Практическое занятие: мытье кружки, тарелки, ложки.	10.10.22		Пластиковые чашки, тарелки, средство для мытья посуды, губка. Пиктограммы
7	7	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше накрыть на стол»	17.10.22		Скатерть, посуда, видеоматериал
8	8	Правила поведения за столом, во время еды.	24.10.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие обработки.	07.11.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
10	2	Хранение продуктов. Дидактическая игра «Найди продукты, которые хранятся в холодильнике»	14.11.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
11	3	Приготовление пищи. Правила безопасности и гигиены.	21.11.22		Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
12	4	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда.	28.11.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
13	5	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше приготовить овощной салат»	05.12.22		Картинки, раздаточный материал, карандаши.
14	6	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.	12.12.22		Картинки, пиктограммы, продукты для приготовления бутербродов. разделочная доска, нож, фартук.
15	7	Вода. Какую воду можно пить.	19.12.22		Картинки, пиктограммы, презентация, кувшин с водой, стаканчики.
16	8	Повторение материала, изученного во 2 четверти	26.12.22		Картинки, пиктограммы, презентация.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Уход за бельем и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.	09.01.23		Пиктограммы, картинки.
18	2	Стирка белья и одежды. Различение машинной и ручной стирки.	16.01.23		Пиктограммы, картинки.
19	3	Правила безопасности при стирке и контакте с бытовой химией.	23.01.23		Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
20	4	Практическая работа: стирка носков.	30.01.23		Тазик, перчатки, порошок, мыло, вода. Пиктограммы
21	5	Практическая работа: складывание белья и одежды.	06.02.23		Видеоматериал, одежда, контейнеры для одежды.
22	6	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью.	13.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация.
23	7	Хранение обуви.	20.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация.
24	8	Правила опрятного внешнего вида.	27.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация.
25	9	Сезонная одежда и обувь.	06.03.23		Пиктограммы, картинки, раздаточный материал.
26	10	Практическая работа: чистка обуви специальной губкой.	13.03.23		Видеоматериал, губка для обуви.
27	11	Практическая работа: завязываем шнурки	20.03.23		Игра- шнуровка.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
28	1	Квартира. Уборка. Инвентарь для уборки.	03.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
29	2	Практическая работа. Уборка мебели.	10.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
30	3	Уборка своего рабочего места в классе. Порядок в портфелях.	17.04.23		Инвентарь для уборки
31	4	Уборка своего рабочего места в классе. Подготовка к уроку.	24.04.23		Инвентарь для уборки
32	5	Уборка в игровой зоне в классе, складывание игрушек на место.	01.05.23		Инвентарь для уборки
33	6	Мытье классной доски. Последовательность действий (намочить тряпку, выжать, протереть доску, аккуратно положить тряпку на место).	08.05.23		Инвентарь для уборки
34	7	Мои домашние обязанности	15.05.23		Раздаточный материал, пиктограммы.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Хазова Алёна Александровна		