



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

«__» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«__» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № __ от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № __

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий природный мир»

5 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Программа представлена следующими разделами: «Объекты неживой природы», «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления». Разделы программы призваны обеспечить учащихся знаниями, раскрывающими взаимосвязь и единство всех элементов природы в их непрерывном изменении и развитии. Специфика обучающихся данной категории дает ограниченную возможность закладывать в программу сведения о сложных явлениях в органическом и неорганическом мире, исходя из вышеизложенного содержание разделов программы базируется на знакомых обучающимся объектах и явлениях природного мира и дает педагогу возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Содержание программы предполагает большое количество наблюдений, в связи с этим особое значение придается экскурсиям, позволяющим организовывать наблюдения за явлениями природы и ее живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках рекомендуется использовать разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, кинофильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы и наблюдения. Формирование представлений у детей должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретными объектами, например, овощи: их строением, местом, где растут, учится узнавать определенный объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, огурец, мяч). Затем ребенок знакомится с разными овощами (помидор, огурец, капуста и пр.), учится их различать, объединять в группы. Ребенок получает представление о значении овощей в природе и жизни человека, о способах их переработки (приготовление салатов, варка, жарка, и пр.). В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: -уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;

- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края;
- обучение детей бережному отношению к природе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 17 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 22 часа
- 4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствие С ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021).
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
3. Кудрина С.В. Мир природы и человека: Учеб. для 3 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 107 с.: ил.

Содержание программы по предмету «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения предмету «Окружающий природный мир» в 5 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	21
2	Животный мир	25
3	Объекты неживой природы	10
4	Временные представления	12

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Сезонные изменения в природе.	01.09.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
2	2	Неживая природа.	06.09.22		Картинки, мультфильм, презентация.
3	3	Живая природа.	08.09.22		Картинки, презентация
4	4	Лес осенью: грибы. Строение гриба.	13.09.22		Картинки, макеты грибов, видеоматериал
5	5	Лес осенью: грибы. Различение съедобных и несъедобных грибов.	15.09.22		Картинки, макеты грибов, видеоматериал
6	6	Лес осенью: ягоды (рябина, клюква, брусника, облепиха).	20.09.22		Картинки, рабочие листы
7	7	Деревья. Строение: корень, ствол, ветви, листья, плод.	22.09.22		Картинки, презентация, природный материал
8	8	Деревья: береза, дуб, клен, ель, сосна. Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	27.09.22		Картинки, презентация, природный материал

9	9	Значение деревьев в жизни человека.	29.09.22		Картинки, презентация, видеоматериал
10	10	Фрукты в жизни человека. Способы обработки фруктов.	04.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация, макеты фруктов
11	11	Овощи в жизни человека. Способы обработки овощей.	06.10.22		Картинки, видеоматериал, презентация.
12	12	Дикие животные и их детёныши.	11.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
13	13	Домашние животные и их детёныши.	13.10.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
14	14	Домашние животные в жизни человека. Уход за домашними животными.	18.10.22		Картинки, презентация.
15	15	Животные: хищники и травоядные. Строение животных (голова, туловище, лапы, хвост, копыта, рога).	20.10.22		Картинки, презентация.
16	16	Хищники и травоядные. Дидактическая игра «Кто что ест?»	25.10.22		Рабочие листы, презентация
17	17	Домашние питомцы.	27.10.22		Видеоматериал, рабочие листы

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
18	1	Уход за домашними питомцами.	08.11.22		Картинки, презентация.
19	2	Птицы. Строение птиц.	10.11.22		Картинки, презентация, рабочие листы
20	3	Домашние птицы: курица, утка, гусь, индюк, петух.	15.11.22		Картинки, презентация.
21	4	Перелетные птицы: аист, ласточка, грач, журавль, лебедь, скворец.	17.11.22		Картинки, презентация.
22	5	Зимующие птицы: снегирь, ворона, синица, воробей, голубь, сорока, дятел, кукушка.	22.11.22		Картинки, презентация.
23	6	Птицы. Повторение.	24.11.22		Картинки, презентация.
24	7	Как птицы и животные готовятся к зиме.	29.11.22		Картинки, презентация.
25	8	Природа и погода зимой.	01.12.22		Картинки, презентация, видеоматериал
26	9	Снег. Снегопад. Свойства снега.	06.12.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
27	10	Птицы и животные зимой.	08.12.22		Картинки, презентация.
28	11	Солнце в разное время года.	13.12.22		Картинки, презентация.
29	12	Восход и закат солнца.	15.12.22		Картинки, презентация.

30	13	Смена дня и ночи.	20.12.22		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм .
31	14	Смена дня и ночи. Повторение.	22.12.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
32	15	Повторение материал, изученного во 2 четверти	27.12.22		Картинки, пиктограммы, пиктограммы

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Воздух.	10.01.23		Картинки, презентация.
34	2	Значение воздуха.	12.01.23		Картинки, презентация.
35	3	Вода. Значение воды в природе и жизни человека.	17.01.23		Картинки, презентация.
36	4	Свойства и состояния воды.	19.01.23		Картинки, презентация, мультфильм.
37	5	Наша планета: жаркие страны и северные широты.	24.01.23		Картинки, презентация.
38	6	Животные и растения жарких стран.	26.01.23		Картинки, презентация, пиктограммы
39	7	Животные и растения северных широт.	31.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация.

40	8	Наша планета: моря, океаны, реки, озёра.	02.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
41	9	Наша планета: земля, глина, песок, камни.	07.02.23		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
42	10	Наша планета: горы и пустыни.	09.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
43	11	Вулкан.	14.02.23		Картинки, презентация
44	12	Наша планета: лес, тропический лес, поле.	16.02.23		Картинки, презентация, мультфильм.
45	13	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы.	21.02.23		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
46	14	Весенние цветы.	23.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
47	15	Цветы: садовые и полевые.	28.02.23		Картинки, презентация.
48	16	Цветы: садовые и полевые. Повторение.	02.03.23		Картинки, презентация, мультфильм
49	17	Огонь. Свойства огня.	07.03.23		Картинки, презентация.
50	18	Растения и животные весной.	09.03.23		Картинки, презентация.
51	19	Насекомые. Строение насекомых (голова, усы, крылья, туловище)	14.03.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
52	20	Насекомые. Стадии развития: яйцо-личинка-куколка-взрослое насекомое.	16.03.23		Картинки, презентация, рабочие листы

53	21	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.	21.03.23		Картинки, презентация.
54	22	Рыбы: сом, щука, окунь, карась.	23.03.23		Видеоматериал, рабочие листы

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Морские обитатели.	04.04.23		Картинки, презентация.
56	2	Обитатели морей и рек. Повторение.	06.04.23		Картинки, презентация.
57	3	Ягоды: садовые.	11.04.23		Картинки, презентация
58	4	Ягоды: лесные.	13.04.23		Картинки, презентация
59	5	Ядовитые ягоды.	18.04.23		Картинки, презентация.
60	6	Погода. Термометр.	20.04.23		Картинки, презентация.
61	7	Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.	25.04.23		Картинки, презентация.
62	8	Человек и природа.	27.04.23		Картинки, презентация, мультфильм

63	9	Почему нужно беречь природу?	02.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.
64	10	Правила поведения и безопасность в лесу.	04.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.
65	11	Правила поведения и безопасность на улице в разное время года.	09.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.
66	12	Животные и растения летом.	11.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.
67	13	Занятия людей в разное время года.	16.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.
68	14	Повторение и закрепление материала изученного за год.	18.05.23		Картинки, презентация, мультфильм.

Лист корректировки рабочей программы по предмету
Окружающий природный мир

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету <u>«Окружающий природный мир»</u> выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: <u>Хазова А.А.</u>		