

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежильченко

«__» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«__» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № __ от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № __

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно – развивающих занятий
по курсу «Предметно- практические действия»
5 - «В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по курсу
«Предметно- практические действия» 5-«В» класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Как одна из важнейших форм деятельности ребенка, предметная деятельность первична по отношению к развитию многих психических процессов. В рамках предметной деятельности происходит активное психическое развитие ребенка по нескольким направлениям, среди которых главными являются наглядно-действенное мышление, речь, начало символической игры. Предметная деятельность является основной для развития мышления ребенка. Произвольная предметная деятельность формируется у детей с младенческого возраста при участии взрослых, а позднее и в коллективе детей-сверстников. На основе предметной формируется орудийная, а затем и продуктивная деятельность. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой

умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. В первую очередь для них актуальна проблема адекватного целенаправленного взаимодействия со взрослым, осложнённая ко всему прочему тяжёлыми двигательными нарушениями, трудностями в эмоционально-волевой, сенсорной, речевой сферах, несформированностью двигательно-моторной координации, быстрой пресыщаемостью и истощаемостью. В силу этого ребенок не может принимать поставленную задачу и адекватно пользоваться помощью взрослого, что является неотъемлемым умением при овладении предметно-практической деятельностью. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности.

Основной целью данного коррекционного курса является формирование у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР представлений о свойствах и качествах предмета, а также навыка взаимодействия с предметами с учетом их функционального назначения.

Задачи: - формировать и развивать интерес к манипулятивной и предметно-практической деятельности;

- способствовать развитию представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;

- способствовать формированию и развитию представлений о свойствах и качествах предметов;

- учить функциональным действиям с предметами на основе их свойств и качеств.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 22 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствие С ФГОС УО (скорректированная по состоянию на 27.10.2021)

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий по курсу «Предметно- практические действия» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Предметно-практические действия» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства материалов и предметов, их назначение; - варианты применения и преобразования материалов и предметов; - алгоритмы действий с предметами и материалами. 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение некоторых предметов и материалов; - визуальные алгоритмы (расписание) при осуществлении действий с предметами или материалами.
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия предметами и материалами окружающего мира; - следовать определенному порядку (алгоритму) при выполнении предметных действий; - выполнять последовательно организованные движения; - узнавать материалы на ощупь, по звуку. 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно или с помощью педагога осуществлять действия с предметами окружающего мира (открывать –закрывать ёмкости для хранения, пересыпать крупы из одной ёмкости в другую, захватывать, перекладывать, удерживать предмет в правой или левой руке); - фиксировать взгляд на движущемся предмете или объекте; - рассматривать различные по качеству материалы: ткань, бумага, природный материал и т.д.
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к обучению, труду, предметному рукотворному миру; - владеть элементарными навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности; 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к предметам, материалам, взаимодействию с ними; - знать назначение основных предметов и материалов, осуществлять некоторые действия с ними, в том числе, входящие в состав навыков по самообслуживанию.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Нормализация чувствительности рук	16
2	Развитие функции кистей рук	18

3	Сенсомоторный интеллект как составляющая предметно-практической деятельности	36
4	Ручная умелость и ее повседневное применение	32

Содержание каждого раздела представлено по принципу «от простого к сложному». Обучение начинается с формирования навыка восприятия пассивных тактильных прикосновений, за которым следует этап формирования навыка обследования предмета, его захвата и удержания, а затем – этап элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий
по курсу «Предметно-практические действия»
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Как человек познаёт мир	02.09.22		Презентация
2	2	Человек и предметы, которые его окружают	06.09.22		Презентация, пиктограммы, предметы окружающего мира
3	3	Свойства предметов: цвет, размер, форма	07.09.22		Пиктограммы, картинки с изображением различных предметов
4	4	Свойства предметов: твёрдый- мягкий, холодный - горячий	09.09.22		Пиктограммы, предметы окружающего мира
5	5	Назначение предметов окружающего мира	13.09.22		Пиктограммы, картинки, рабочие листы
6	6	Действия с предметами: открыть – закрыть, открутить, положить и т.д.	14.09.22		Контейнеры, бутылки с крышкой, банки
7	7	Тренировка моторных навыков посредством выполнения различных действий с предметами:	16.09.22		Бизиборд, пиктограммы

		включить-выключить, открутить –закрутить и т.д. Игра «Бизиборд»			
8	8	Дидактическая игра «Смысловые пары»	20.09.22		Рабочие листы, презентация
9	9	Дидактическая игра «Что можно сделать с...»	21.09.22		Картинки с изображением различных предметов
10	10	Игрушки. Назначение.	23.09.22		Картинки с изображением игрушек, игрушки, пиктограммы
11	11	Коллективное построение башни из конструктора по словесной инструкции	27.09.22		Конструктор
12	12	Бумага. Свойства бумаги и варианты применения бумаги.	28.09.22		Бумага, презентация
13	13	Практические действия с бумагой: рвать, сминать, катать шарики и т.д.	30.09.22		Бумага, пиктограммы
14	14	Ножницы. Разрезание бумаги по прямым и волнистым линиям.	04.10.22		Ножницы, рабочие листы, пиктограммы
15	15	Самостоятельное вырезание шаблонов из бумаги разной формы и величины.	05.10.22		Ножницы, рабочие листы, пиктограммы
16	16	Аппликация. Подготовка заготовок для аппликации: выбор основы и катание бумажных комочком.	07.10.22		Цветной картон, цветная бумага, ножницы
17	17	Аппликация. Наклеивание бумажных комочков на основу.	11.10.22		Клей, основа для аппликации
18	18	Техника «Оригами». Поделка «Заяц»	12.10.22		Готовый образец, цветная бумага, картон, клей
19	19	Техника «Оригами». Поделка «Собака»	14.10.22		Готовый образец, цветная бумага, картон, клей

20	20	Пластилин. Свойства. Выполнение действий с пластилином: разминание, катание шара, колбаски, отщипывание и т.д.	18.10.22		Пластилин, коврик, стек
21	21	Мозаичная пластилинография: катание шариков, подготовка основы для аппликации.	19.10.22		Пластилин, цветной картон, ножницы
22	22	Мозаичная пластилинография: наклеивание пластилиновых шариков на основу для аппликации.	21.10.22		Пластилин, цветной картон, ножницы
23	23	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	25.10.22		Мешочек, предметы различной формы и размера
24	24	Повторение материала, изученного в 1 четверти.	26.10.22		Презентация, бумага, пластилин

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Ткань. Свойства и применения ткани.	08.11.22		Разная ткань, презентация
26	2	Ткань. Действия с тканью: мять, складывать, разрезать, рвать	09.11.22		Ткань
27	3	Кукла –мотанка «Ангел» Изготовление заготовок из ткани.	11.11.22		Ткань, готовый образец, ножницы
28		Изготовление куклы –мотанки «Ангел»	15.11.22		Ткань, готовый образец, ножницы

	4				
29	5	Нитки. Свойства и применение ниток.	16.11.22		Нитки разной толщины, цвета. Презентация
30	6	Действие с нитками: скручивание, наматывание, завязывание узла, бантика и т.д.	18.11.22		Нитки разной толщины и цвета
31	7	Действие с нитками: скручивание, наматывание, завязывание узла, бантика и т.д. Повторение.	22.11.22		Нитки разной толщины и цвета
32	8	Изготовление помпона: наматывание на шаблон.	23.11.22		Нитки разной толщины и цвета, основа для наматывания
33	9	Изготовление помпона: декорирование	25.11.22		Нитки разной толщины и цвета, основа для наматывания, ножницы
34	10	Плетение косички из ниток/шнурков	29.11.22		Нитки
35	11	Шнурки. Практическая работа: завязывание шнурков.	30.11.22		Шнурки, игра-шнуровка
36	12	Сыпучие материалы, крупы. Действия: пересыпать, насыпать, высыпать, сортировать и т.д.	02.12.22		Различные крупы, ёмкости
37	13	Сыпучие материалы, крупы. Действия: пересыпать, насыпать, высыпать, сортировать и т.д. Повторение.	06.12.22		Различные крупы, ёмкости
38	14	Игры с фасолью «Найди предмет»	07.12.22		Контейнер с фасолью, предметы разной формы
39	15	Музыкальные инструменты: бубен, маракасы, колокольчик, барабан, ксилофон.	09.12.22		Музыкальные инструменты, картинки
40	16	Игры с музыкальными инструментами «Тихо – громко», «Долго-коротко»	13.12.22		Музыкальные инструменты, пиктограммы

41	17	Игры с музыкальными инструментами «Тихо – громко», «Долго-коротко». Повторение.	14.12.22		Музыкальные инструменты, пиктограммы
42	18	Нейропсихологические упражнения с предметами «Делай так»	16.12.22		Предметы разной формы и величины
43	19	Фольга. Свойства фольги.	20.12.22		Фольга
44	20	Действия с фольгой: сложить, скрутить, смять, завернуть предмет.	21.12.22		Фольга
45	21	Аппликация из фольги «Зимние деревья»	23.12.22		Основа для аппликации, фольга, клей, ножницы
46	22	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.	27.12.22		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Вода. Свойства и назначение воды.	10.01.23		Воды, презентация
48	2	Действия с водой: налить, перелить, вылить.	11.01.23		Воды, различные ёмкости с водой
49	3	Краски. Смешивание красок. Рисование красками на свободную тему.	13.01.23		Краски, бумага для акварели, кисточки, палитра
50	4	Работа с мозаикой, составление узора.	17.01.23		Мозаика
51	5	Складывание пазлов.	18.01.23		Пазлы различной сложности

52	6	Упражнения с массажными мячиками и прищепками.	20.01.23		Иллюстрации, пластилин, раскраска
53	7	Посуда. Назначение посуды.	24.01.23		Презентация, рабочие листы
54	8	Столовые приборы. Как пользоваться ложкой и вилок?	25.01.23		Пиктограммы, вилка, презентация
55	9	Нож. Правила безопасности. Нарезание пластиковым ножом мягких продуктов.	27.01.23		Пиктограммы, нож, банан
56	10	Крышки. Назначение. Практические действия: открутить –закрутить, открыть, закрыть.	31.01.23		Ёмкости с крышками
57	11	Крышки. Назначение. Практические действия: открутить –закрутить, открыть, закрыть. Повторение.	01.02.23		Ёмкости с крышками
58	12	Мяч. Действия с мячом: ловить, отбивать, бросать, подбрасывать.	03.02.23		Мяч
59	13	Мяч. Действия с мячом: ловить, отбивать, бросать, подбрасывать. Повторение.	07.02.23		Мяч
60	14	Стекло. Функции и назначение. Правила безопасности при обращении со стеклянными предметами.	08.02.23		Презентация, предметы из стекла, пиктограммы
61	15	Предметы личной гигиены и действия с ними: расческа, полотенце, салфетки, мыло	10.02.23		Презентация, предметы личной гигиены
62	16	Предметы личной гигиены и действия с ними: зубная щетка	14.02.23		Презентация, зубная щетка
63	17	Счетные палочки. Складывание узоров по образцу и вербальной инструкции	15.02.23		Счетные палочки, образец
64	18	Складывание букв из счетных палочек	17.02.23		Счетные палочки

65	19.	Постройки из строительного материала по образцу и вербальной инструкции	21.02.23		Конструктор, кубики
66	20.	Вкладывание предметов друг в друга: матрёшка, стаканчики	22.02.23		Матрешка, стаканчики
67	21.	Кубики Никитина. Складывание узоров по образцу	24.02.23		Кубики Никитина
68	22.	Рисование пальчиковыми красками.	28.02.23		Пальчиковые краски, бумага, готовый образец
69	23.	Игла. Назначения и правила безопасности. Практическая работа: вдевание нитки в иголку	01.03.23		Игла, нитка, пиктограммы
70	24.	Подготовка основы для вышивания по картону.	03.03.23		Картон, шило
71	25.	Вышивание по картону: «Геометрические фигуры»	07.03.23		Картон, шило, игла, нитки
72	26.	Рисование восковыми мелками и красками «Подснежники»	08.03.23		Восковые карандаши, краски, бумага для акварели, кисти
73	27.	Дидактическая игра «Угадай предмет по описанию»	10.03.23		Различные предметы, пиктограммы и картинки
74	28.	Земля. Свойства земли. Посадка семян растений.	14.03.23		Грунт для посадки растений, семена, лейка, вода, горшки
75	29.	Манная крупа. Аппликация манной крупой.	15.03.23		Манная крупа, клей, основа для аппликации
76	30.	Раскрашивание аппликации из манной крупы.	17.03.23		Краски, гуашь, кисти
77	31	Зонт. Назначение. Действия с зонтом: открыть, закрыть.	21.03.23		Зонт, презентация
78	32	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.	22.03.23		Раскраски, цветные карандаши, краски

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Ластик. Рисование простым карандашом с последующим стиранием изображенных объектов ластиком.	04.04.23		Ластик, простые карандаши, бумага
80	2	Игры с песочницей «Строим город»	05.04.23		Песочница, игрушки
81	3	Игры с песочницей «Рисование на песке»	07.04.23		Песочница, игрушки
82	4	Разыгрывание с предметами сказки «Теремок»	11.04.23		Игрушки по сказке, видеоматериал
83	5	Аппликация «Собираем куклу на прогулку»	12.04.23		Шаблоны для аппликации, клей, готовый образец, картон, цветные карандаши
84	6	Графические упражнения: штриховка, обводка	14.04.23		Цветные карандаши, простой карандаш, рабочие листы
85	7	Упражнение «Дорисуй, чего не хватает»	18.04.23		Цветные карандаши, простой карандаш, рабочие листы
86	8	Одежда и обувь: застегивание -расстегивание молнии, застёжек, липучек, пуговиц	19.04.23		Молнии, липучки, застёжки, пуговицы
87	9	Одежда и обувь: застегивание -расстегивание молнии, застёжек, липучек, пуговиц. Повторение	21.04.23		Молнии, липучки, застёжки, пуговицы
88	10	Имитация движений с опорой на картинки и видеоролики.	25.04.23		Видео и аудиоматериал

89	11	Мыльные пузыри. Выдувание мыльных пузырей.	26.04.23		Мыльные пузыри
90	12	Аппликация из цветного песка «Бабочка»	28.04.23		Шаблон для аппликации, цветной песок, клей
91	13	Гуашь. Рисование гуашью «Одуванчик»	02.05.23		Гуашь, кисти, бумага, готовый образец
92	14	Инвентарь для уборки: тряпка, швабра, веник.	03.05.23		Презентация, инвентарь для уборки: тряпка, швабра, веник.
93	15	Практическая работа: уборка в классе.	05.05.23		Простой карандаш, краски
94	16	Выполнение графических упражнений по вербальной инструкции: обведи, подчеркни, обведи, закрась.	09.05.23		Карандаши, рабочие листы
95	17	Выполнение графических упражнений по вербальной инструкции: обведи, подчеркни, обведи, закрась. Повторение.	10.05.23		Карандаши, рабочие листы
96	18	Упражнения на понимание двухсоставной инструкции	12.05.23		Пиктограммы
97	19	Упражнения на понимание трёхсоставной инструкции	16.05.23		Пиктограммы
98	20	Дидактическая игра «Покажи действие»	17.05.23		Пиктограммы, картинки
99	21	Аппликация из рваной бумаги «Божья коровка»	19.05.23		Основа для аппликации, шаблоны, ножницы, клей, готовый образец
100	22	Игра «Лото»	23.05.23		Лото
101	23	Повторение материала, изученного в 4 четверти.	24.05.23		Карандаши, рабочие листы
102	24	Повторение и закрепление материала, изученного за год.	26.05.23		Презентация, видеоматериал

**Лист корректировки рабочей программы коррекционно-развивающих занятий
по курсу «Предметно-практические действия»**

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по курсу «Предметно – практические действия» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Хазова А.А.		

