



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Чечикова И.В.

---

«24» августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

---

«29» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 136

«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ**  
**4-Б КЛАССА**  
**2-го варианта обучения**  
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)

---

**Составлена учителем: Воропаевой  
Еленой Владимировной.  
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург**

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 4-Б класс

## Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 4 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

**Материально техническое обеспечение:** Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

## Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
  - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
  - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
  - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
  - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
  - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
  - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

## Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
  - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
  - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
  - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
  - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

### **Содержание учебного предмета:**

**(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	<p><b>Песни</b>-«Во поле береза стояла»,повтор. -рнп  -«Березка»-сл.З.Александровой,муз.М.Раухвергер  -«Песенка о здоровье»-сб. «Родная песня» 1 кл.  -«Песенка дождя» - сл. и муз. З.Роот  -«Ежик»-сл. и муз.Г.Анисимовой  <b>Музыка для прослушивания</b>- «Чему учат в школе»-муз.В.Шаинского,  сл.М.Пляцковского  - «Настоящий друг»-муз.Б.Савельева,  сл.М.Пляцковского  - «Когда мои друзья со мной»- муз.В.Шаинского,  сл.М.Танича  - «Опавшие листья»-В..Косма  - «Выйди,солнышко» - Р.Паулс</p>
II	<p><b>Песни</b>-«Что за гость?»- сл.и муз. З.Роот  -«Самовар-хозяин», муз.и сл. З. Роот  -«Курочки и Петушок» - муз.и сл.Г.Анисимовой  -«Петушок заболел»- муз. и сл.Г.Анисимовой  <b>Музыка для прослушивания</b>-«Лошадка пони» -шотл.нар песня  - «Детский альбом.Мама-П.Чайковский  - «Мамина песенка»- муз.М.Парцхаладзе,  сл.М.Пляцковского  - «Колыбельная Медведицы»-муз.Е.Крылатова,  сл.Ю.Яковлева  -«Добрый Жук»-муз.А.Спадавеккиа,сл.Е.Шварца  - «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский</p>
III	<p><b>Песни</b>-«Мамочку люблю»-муз.и сл. З.Роот  -«Желтые комочки»-сл. и муз.Г.Анисимовой  -«Страдания»-сл. и муз. З.Роот  -«Радость весны»- муз. и сл. З.Роот  <b>Музыка для прослушивания</b>.- «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский  - «Вдоль по улице метелица метет»-рнп  - «Бегемотик-обормотик»- муз. И.Смирновой, сл. С.Сивцовой  - «Отважный капитан»-муз.и сл. З.Роот  -«Блины»-рнп  - «Бабушка»-И Конвенан  - «Дочкина песня»-муз.Е.Зарицкой,  сл.Ю.Марцинкявичуса</p>
IV	<p><b>Песни</b>-«Соловей»- рнп  -«Слоненок»-сл. и муз. Г.Анисимовой  - «Веселый колокольчик» -сл.и муз.Г.Анисимовой  -«Катюша»-муз.М.Блантера, сл. М.Исаковского  -«Воробей»- муз. и сл.Ир.Конвенан, сб.О.Кацер  <b>Музыка для прослушивания</b>-Концерт «Весна»,1,2,3,чч- А.Вивальди  - «Птичка на ветке»-муз.Р.Паулса,сл.И.Мазнина  - «Лизавета»-муз.Н.Богословского,сл.Е.Долматовского  - «Скворушка»- муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой  -«Времена года.Март»- П.Чайковский  - «Чунга-Чанга»муз.В.Шаинского, сл.ЮЭнтина  - м\ф «Катерок»</p>

**Игра на:** металлофоне, дерев. палочках. колокольчиках, маракасах, трещотках

**Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению  
на 2022-2023 учебный год  
4-Б класс**

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство.техника безопасности.Введение.День знаний.	6.09		
2	2	Тема Дружбы в музыке.	13.09		
3	3	Тема Дружбы в музыке.	20.09		
4	4	Природа в музыке.Саксофон.День Учителя.	27.09		
5	5	Природа в музыке.Саксофон.День Учителя.	4.10		
6	6	Природа в музыке.	11.10		
7	7	Природа в музыке.	18.10		
8	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	25.10		

2 четверть

9	1	Природа в музыке.Праздник - День Матери.	8.11		
10	2	Природа в музыке.Праздник - День Матери.	15.11		

11	3	Образ Матери в музыке.День Матери.	22.11		
12	4	Образ Матери в музыке.День Матери.Новый год.	29.11		
13	5	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	6.12		
14	6	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	13.12		
15	7	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	20.12		
16	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	27.12		

3 четверть

17	1	Природа в музыке.	10.01		
18	2	Природа в музыке.Праздник великого города -День снятия блокады Ленинграда.	17.01		
19	3	Природа в музыке.Праздник великого города -День полного снятия блокады Ленинграда.	24.01		
20	4	Солдат - защитник Родины.Праздник - День защитника Отечества.	31.01		
21	5	Солдат - защитник Родины.Праздник - День защитника Отечества.	7.02		
22	6	Образ Матери в музыке.Праздник-Междунар.женский день.	14.02		
23	7	Образ Матери в музыке.Праздник-Междунар.женский день.	21.02		

24	8	Природа в музыке.	28.02		
25	9	Природа в музыке.	7.03		
26	10	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	14.03		

4 четверть

27	1	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	21.03		
28	2	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	4.04		
29	3	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	11.04		
30	4	Природа в музыке.Праздничная музыка.Музыка для отдыха.	18.04		
31	5	Природа в музыке.Праздничная музыка.Музыка для отдыха.	25.04		
32	6	Природа в музыке. Лето - прекрасная пора.	2.05		
33	7	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	16.05		
34	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	23.05		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

### **Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**  
УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень

учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

### **Основной**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

### **Дополнительный**

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев, сост.К.Л.Обухова – СПб:Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникина О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошк.и мл. шк возраста, Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И.- М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
19. Музыкальные встречи, вып.1, Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002

## **Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора**

### **Ресурсы на CD:**

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов



4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+ )караоке.Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

#### Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	<a href="http://www.pakhmutova.ru/">http://www.pakhmutova.ru/</a>
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	<a href="http://www.glinka.museum">http://www.glinka.museum</a>
3	Энциклопедия муз. инструментов	<a href="http://eomi.ws/bowed/">http://eomi.ws/bowed/</a>
4	Виртуальная ударная установка	<a href="http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html">http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html</a>
5	Авторская песня	<a href="http://www.bard.ru/">http://www.bard.ru/</a>
6	Песни из кинофильмов	<a href="http://songkino.ru/">http://songkino.ru/</a>
7	Он-лайн метроном	<a href="http://www.metronomeonline.com">http://www.metronomeonline.com</a>
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	<a href="http://notes.tarakanov.net/index.htm">http://notes.tarakanov.net/index.htm</a>
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	<a href="http://neposedi.narod.ru/">http://neposedi.narod.ru/</a>
12	Детская музыкальная группа "Волшебники двора»	<a href="http://www.volshebnykidvora.ru">http://www.volshebnykidvora.ru</a>

13	Наши старые добрые Детские песни!	<a href="https://vk.com/detki_pesni">https://vk.com/detki_pesni</a>
14	Детские песни и минусовки к ним	<a href="https://vk.com/club18660040">https://vk.com/club18660040</a>
15	Детские песни Ирины Конвенан	<a href="https://vk.com/club5666009">https://vk.com/club5666009</a>
16	Классическая музыка	<a href="https://vk.com/classicmusic">https://vk.com/classicmusic</a>
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	<a href="https://vk.com/hraniteli_skazok">https://vk.com/hraniteli_skazok</a>