



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Чечикова И.В.

«24» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ

4-Б КЛАССА

2-го варианта обучения

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 4-Б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 4 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
 - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	<p>Песни-«Во поле береза стояла»,повтор. -рнп -«Березка»-сл.З.Александровой,муз.М.Раухвергер -«Песенка о здоровье»-сб. «Родная песня» 1 кл. -«Песенка дождя» - сл. и муз. З.Роот -«Ежик»-сл. и муз.Г.Анисимовой Музыка для прослушивания- «Чему учат в школе»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - «Настоящий друг»-муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского - «Когда мои друзья со мной»- муз.В.Шаинского, сл.М.Танича - «Опавшие листья»-В..Косма - «Выйди,солнышко» - Р.Паулс</p>
II	<p>Песни-«Что за гость?»- сл.и муз. З.Роот -«Самовар-хозяин», муз.и сл. З. Роот -«Курочки и Петушок» - муз.и сл.Г.Анисимовой -«Петушок заболел»- муз. и сл.Г.Анисимовой Музыка для прослушивания-«Лошадка пони» -шотл.нар песня - «Детский альбом.Мама-П.Чайковский - «Мамина песенка»- муз.М.Парцхаладзе, сл.М.Пляцковского - «Колыбельная Медведицы»-муз.Е.Крылатова, сл.Ю.Яковлева -«Добрый Жук»-муз.А.Спадавеккиа,сл.Е.Шварца - «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский</p>
III	<p>Песни-«Мамочку люблю»-муз.и сл. З.Роот -«Желтые комочки»-сл. и муз.Г.Анисимовой -«Страдания»-сл. и муз. З.Роот -«Радость весны»- муз. и сл. З.Роот Музыка для прослушивания.- «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский - «Вдоль по улице метелица метет»-рнп - «Бегемотик-обормотик»- муз. И.Смирновой, сл. С.Сивцовой - «Отважный капитан»-муз.и сл. З.Роот -«Блины»-рнп - «Бабушка»-И Конвенан - «Дочкина песня»-муз.Е.Зарицкой, сл.Ю.Марцинкявичуса</p>
IV	<p>Песни-«Соловей»- рнп -«Слоненок»-сл. и муз. Г.Анисимовой - «Веселый колокольчик» -сл.и муз.Г.Анисимовой -«Катюша»-муз.М.Блантера, сл. М.Исаковского -«Воробей»- муз. и сл.Ир.Конвенан, сб.О.Кацер Музыка для прослушивания-Концерт «Весна»,1,2,3,чч- А.Вивальди - «Птичка на ветке»-муз.Р.Паулса,сл.И.Мазнина - «Лизавета»-муз.Н.Богословского,сл.Е.Долматовского - «Скворушка»- муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой -«Времена года.Март»- П.Чайковский - «Чунга-Чанга»муз.В.Шаинского, сл.ЮЭнтина - м\ф «Катерок»</p>

Игра на: металлофоне, дерев. палочках. колокольчиках, маракасах, трещотках

**Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению
на 2022-2023 учебный год
4-Б класс**

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство.техника безопасности.Введение.День знаний.	6.09		
2	2	Тема Дружбы в музыке.	13.09		
3	3	Тема Дружбы в музыке.	20.09		
4	4	Природа в музыке.Саксофон.День Учителя.	27.09		
5	5	Природа в музыке.Саксофон.День Учителя.	4.10		
6	6	Природа в музыке.	11.10		
7	7	Природа в музыке.	18.10		
8	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	25.10		

2 четверть

9	1	Природа в музыке.Праздник - День Матери.	8.11		
10	2	Природа в музыке.Праздник - День Матери.	15.11		

11	3	Образ Матери в музыке.День Матери.	22.11		
12	4	Образ Матери в музыке.День Матери.Новый год.	29.11		
13	5	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	6.12		
14	6	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	13.12		
15	7	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	20.12		
16	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	27.12		

3 четверть

17	1	Природа в музыке.	10.01		
18	2	Природа в музыке.Праздник великого города -День снятия блокады Ленинграда.	17.01		
19	3	Природа в музыке.Праздник великого города -День полного снятия блокады Ленинграда.	24.01		
20	4	Солдат - защитник Родины.Праздник - День защитника Отечества.	31.01		
21	5	Солдат - защитник Родины.Праздник - День защитника Отечества.	7.02		
22	6	Образ Матери в музыке.Праздник-Междунар.женский день.	14.02		
23	7	Образ Матери в музыке.Праздник-Междунар.женский день.	21.02		

24	8	Природа в музыке.	28.02		
25	9	Природа в музыке.	7.03		
26	10	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	14.03		

4 четверть

27	1	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	21.03		
28	2	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	4.04		
29	3	Природа в музыке.Праздник - День Победы.	11.04		
30	4	Природа в музыке.Праздничная музыка.Музыка для отдыха.	18.04		
31	5	Природа в музыке.Праздничная музыка.Музыка для отдыха.	25.04		
32	6	Природа в музыке. Лето - прекрасная пора.	2.05		
33	7	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	16.05		
34	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	23.05		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:
УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень

учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных досугов,Рытов А. – СПб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова – СПб:Детство
10. Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня,учебное пособие для 2 кл.,Солонинова О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.- М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
19. Музыкальные встречи,вып.1,Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов

4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке.Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-лайн метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа "Волшебники двора»	http://www.volshebnykidvora.ru

13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok