



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Чечикова И.В.

«24» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ

3-Б КЛАССА

1-го варианта обучения

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 3-Б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 3 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета: (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	<p>Песни-«Птичка», обр. П.Чайковского, сл. Э.Эльген -«Розовый слон», муз. С.Пожлакова, сл. Г.Горбовского -«По тропинке», сл. и муз. Г.Анисимовой -«Что у осени в корзине?», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой Музыка для прослушивания- «Настоящий друг»- муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского - «Когда мои друзья со мной»- муз.В.Шаинского, сл.М.Танича - «Скворушка прощается»- муз. Т.Попатенко, сл. М. Ивенсен - «Школьный корабль»-муз.Г.Струве,сл.К.Ибряева - Музыкальная история «О маленьком Моцарте»</p>
II	<p>Песни-«Зимний лес», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой -«Как на тоненький ледок», рнп -«Jingle bells!»-традиц.англ.песня - «Песенка колобка», сл.А.Усачева, муз. А.Пинегина Музыка для прослушивания - Менуэт –Л. Боккерини - Итальянская полька – С.Рахманинов - «Колыбельная Медведицы»-муз.Е.Крылатова - «Кашалотик»-муз.Р.Паулса - «Добрый жук»-муз.А.Спадавеккиа,сл.Е.Шварца - «Мама» - из к /ф «Мама» - Песенка Деда Мороза – из м/ф «Дед Мороз и лето» - «Времена года.Декабрь.»- П.Чайковский - «Спящая красавица»,муз.из балета с текстом-П.Чайковский</p>
III	<p>Песни.-«Крейсер Аврора», муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского -«Дочкина песня», муз. М.Славкина, сл. Ю.Марцинкявичуса -«Наш край»,муз. Д.Кабалевского, сл. сл.А.Пришельца -«Веселые путешественники», сл.С.Михалкова, муз. М.Старокадомского Музыка для прослушивания- «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»- П.Чайковский - «Детский альбом.Похороны куклы»- П.Чайковский - «Петя и Волк»,Марш- С.Прокофьев - Марш футболистов - Марш-Парад цирковой - Марш «Прощание славянки»-муз.Агапкина - «Солдатская» - рнп - «Свадебный марш» - Ф.Мендельсон - Органная токката d moll- И.Бах</p>

	- Гимн С-Петербурга-Р.Глиэр - Органная прелюдия С dur- Букстехуде
IV	Песни -«Все мы делим пополам», муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского -«Здравствуй, небо голубое!», венг.нп -«Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского -«В хороводе были мы», рнп -«Большой хоровод»-припев, муз.Б.Савельева, сл. Л.Жигалкиной и А.Хайта Музыка для прослушивания - «Будьте добры!»- муз.А.Флярковского,сл.А.Санина - «Шутка»- И.Бах - «Волшебный цветок»-муз.Ю.Чичкова,сл.М.Мтусовского - Мелодия – К.В.Глюк - Гимн России-муз.А.Александрова,сл.С.Михалкова - «Огонек» -муз.неизв.авт.,сл.М.Исаковского - «Солдаты маршируют»- И.Арсеев - «Лебедь» -К.Сен-Санс - «Детский альбом.Жаворонок»- П.Чайковский - романс «Жаворонок»-М.Глинка - «Жаворонок»- А.Рамиресс - «Полет шмеля» - Н.Римский-Корсаков - «Прогулка на лодке» - И.Брамс

Игра на: металлофоне

**Календарно-тематическое планирование по Музыке
на 2022-2023 учебный год
3-Б класс**

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие.Техника безопасности.Введение в предмет. Тема Дружбы в музыке.Праздник- День знаний.	5.09		
2	2	Природа в музыке.Флейта.	12.09		
3	3	Природа в музыке.	19.09		
4	4	В.Моцарт - гений музыки.Праздник - День учителя.	26.09		
5	5	В.Моцарт - гений музыки.Праздник - День учителя.	3.10		

6	6	В.Моцарт - гений музыки.	10.10		
7	7	В.Моцарт - гений музыки.	17.10		
8	8	Повторение пройденного.	24.10		

2 четверть

9	1	Жанр-танец. Менуэт. Полька. Праздники - День Матери.	7.11		
10	2	Природа в музыке. Праздники и музыка. День Матери.	14.11		
11	3	Природа в музыке. Праздничная музыка.	21.11		
12	4	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник - Новый год.	28.11		
13	5	Природа в музыке. Праздник - Новый год.	5.12		
14	6	Сказка в музыке. Балет-общее представление. Праздник - Новый год.	12.12		
15	7	Сказка в музыке. Балет-общее представление. Праздник - Новый год.	19.12		
16	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".	26.12		

3 четверть

17	1	Жанр-марш. Его виды. Праздник - День снятия блокады Ленинграда.	9.01		
----	---	---	------	--	--

18	2	Жанр-марш.Песня,песня-марш. Праздник - День снятия блокады Ленинграда.	16.01		
19	3	Жанр-марш, праздничный, траурный.Праздник - День Защитника Отечества.	23.01		
20	4	Орган - король музыкальных инструментов.Токката.И.С.Бах .Гимн города.День Защитника Отечества.	30.01		
21	5	Орган - король музыкальных инструментов.Токката,прелюдия.И.С.Бах.Гимн города.День Защитника Отечества.Понятия лада,темпа.	6.02		
22	6	Арфа многострунная. Тембр. Праздник - Международный женский день.	13.02		
23	7	Арфа многострунная. Тембр. Праздник - Международный женский день.	20.02		
24	8	Арфа многострунная. Тембр. Праздник - Международный женский день.	27.02		
25	9	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	6.03		
26	10	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	13.03		

4 четверть

27	1	Флейта. Тембр. Высота звуков.	20.03		
28	2	Флейта. Тембр. Высота звуков.Опера-общее представление.	3.04		
29	3	Тема Родины в музыке.Гимн.Государственный гимн.Праздник-День Победы.	10.04		
30	4	ВОВ - музыка и война.Тема Родины в музыке.Праздник - День Победы.	17.04		

31	5	ВОВ - музыка и война. Тема Родины в музыке. Праздник - День Победы. Марш, песня. Ср-ва муз. выразительности в раскрытии образа.	24.04		
32	6	Природа в музыке. Высота звуков, понятие регистра. Сопрано. Романс. Виолончель..	8.05		
33	7	Природа в музыке. Высота звуков, понятие регистра. Бас. Контрабас, виолончель.	15.05		
34	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".	22.05		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк-М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. -сост. Мазнина Э.В. - М: Красный

- пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л.: Просвещение, 1959
 13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникина О.В. – Л.: Просвещение, 1960
 14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк. возраста, Ж.Металлиди-СПб: Композитор, 2004
 15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М.: Советский композитор, 1988
 16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М.: ЦСДК, 1996
 17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М.: Просвещение, 1989
 18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М.: Просвещение, 1989
 19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М.: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМОк! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт	http://www.pakhmutova.ru/

	А.Пахмутовой	
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok