

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга  
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)

Принят педагогическим советом  
ГБОУ школа № 613  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ школа № 613  
О.Н. Рябова  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.

**Примерный учебный план**  
**обучающегося на дому**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями  
в соответствии с **ФБУП – 2002**  
**10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой (вариант 1)**  
2022-2023 учебный год

Санкт - Петербург  
2022 год

### **Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24 июня 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №43н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», от 14.10.2019

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)

- Письмо Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13июня 2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ No 68 от 21-06-2022) и реализуется в 10-11 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ No 68 от 21-06-2022). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из федерального, регионального и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки для учащихся находящихся на обучение на дому, для 10 и 11 классов 14 часов в неделю и в течение дня не превышает:

- для обучающихся 10ых – 11кл – не более 5 уроков;

1.7. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей, потребностей и по согласованию с родителями/законными представителями. Учебные

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)

планы основаны на требованиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

1.8. В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями ГБОУ школа № 613 производит деление на группы при проведении занятий по технологии.(Столярное дело/Швейное дело /РКОЗ)

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Учебно – методическим комплексом ГБОУ школа № 613 (приказ No 68 от 21-06-2022) выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание результатов усвоения АООП отражается в заседаниях ШМППК, диагностических картах, характеристиках на конец учебного года. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа №613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

Заканчивается освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) экзаменом по Технологии в 9 и 11 классах 1 варианта обучения согласно Положению о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)/ Пр. № 72 от 01-09-2020.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), придерживаясь графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)

• переводятся на другой уровень адаптированной основной образовательной программы (учитываются рекомендации ПМПК).

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 11 предметов/ федеральный и региональный компоненты/ и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**3.1. Годовой учебный план АООП  
учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)  
10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой**

Учебные предметы	Количество часов		
	X	XI	Всего за период
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	102	102	<b>204</b>
Литературное чтение	102	102	<b>204</b>
Математика	102	102	<b>204</b>
Обществознание	34	34	<b>68</b>
Этика и психология семейной жизни	34	34	<b>68</b>
Технология, их неё	510	510	<b>1020</b>
РКОЗ/юноши 1 подгр.	510	510	<b>1020</b>
ОХР/девушки 2 подгр.	238	238	<b>476</b>
Швейное дело/девушки 2 подгр.	272	272	<b>544</b>
Физическая культура	102	102	<b>204</b>
Социально-бытовая ориентировка	68	68	<b>136</b>
<b>Всего</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
ОБЖ	34	34	<b>68</b>
Информатика и ИКТ	34	34	<b>68</b>
История и культура Санкт - Петербурга	34	34	<b>68</b>
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b><u>ИТОГО</u></b>	<b><u>1156</u></b>	<b><u>1156</u></b>	<b><u>2312</u></b>

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
 (интеллектуальными нарушениями)

**3.2. Недельный учебный план АООП  
 учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
 (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому  
 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					НО
	X	<b>НО X кл.</b>	XI	<b>НО XI кл.</b>	Всего за период	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>						
Русский язык	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	6	<b>4</b>
Литературное чтение	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	6	<b>4</b>
Математика	3	<b>2</b>	3	<b>2</b>	6	<b>4</b>
Обществознание	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>
Этика и психология семейной жизни	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>
Технология/из часов	15	<b>1</b>	15	<b>1</b>	30	<b>2</b>
технологии						
РКОЗ/юноши 1 подгр.	15		15		30	
ОХР/девушки 2 подгр.	7		7		14	
Швейное дело/девушки 2 подгр.	8		8		16	
Физическая культура	3	<b>1</b>	3	<b>1</b>	6	<b>2</b>
Социально-бытовая ориентировка	2	<b>1</b>	2	<b>1</b>	4	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	31		31		62	
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i></b>						
ОБЖ	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>
Информатика и ИКТ	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>
История и культура Санкт - Петербурга	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	3		3		6	
<b>ВСЕГО НО</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>	34		34		68	

**Дополнительно**

### Занятия коррекционной направленности

4.1. Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

4.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ТПМПК/ ИПРА ребёнка – инвалида по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания (релаксационная гимнастика, ЛФК), что обусловлено спецификой учреждения.

Для проведения этих занятий составляется **отдельное расписание и учащиеся НО посещают их по согласованию с родителями /законными представителями, учителями предметниками и классными руководителями.**

4.3. Годовой план

**Коррекционно-развивающие занятия  
для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой**

Наименование	Количество часов		
	X	XI	Всего
Лечебная физкультура	34	34	68
Трудовое законодательство	68	68	136
Релаксационная гимнастика	34	34	136
<b>Итого нагрузка в год:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

4.4 Недельный план

**Коррекционно-развивающие занятия  
для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой**

Наименование	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Лечебная физкультура	1	1	2
Трудовое законодательство	2	2	4
Релаксационная гимнастика	1	1	2
<b>ВСЕГО нагрузка в неделю:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)