



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Чечикова И.В.

---

«24» августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

---

«29» августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 136

«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ**

**2-Б КЛАССА**

***2-го варианта обучения***

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)**

---

**Составлена учителем: Воропаевой  
Еленой Владимировной.  
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2022-2023  
Санкт - Петербург**

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 2-Б класс

## Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки во 2 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

**Материально техническое обеспечение:** Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

## Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
  - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
  - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
  - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
  - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
  - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
  - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

## Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
  - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
  - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
  - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
  - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

### **Содержание учебного предмета:**

**(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

1. «Пение»
2. «Слушание музыки»
3. «Игра на детских музыкальных инструментах»
4. «Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	<p><b>Песни</b>- «Два кота», польск.нп  - «Листики»  - «Капельки»-припев, сл. и муз. Г.Анисимовой  - «Кукольное представление», англ. дет.песенка  - «Сапожок» - О.Кацер  <b>Музыка для прослушивания</b>-«Неприятность эту»-муз.Б.Савельева,  сл.А.Хайта  - «Маша» - И.Конвенан  - Концерт «Осень»- А.Вивальди  - «Скворушка прощается»-муз.Т.Попатенко,  сл.М.Ивенсен  - «Октябрь» - Ю.Наумов</p>
II	<p><b>Песни</b>-«Ёлочка», сл. Р. Кудашевой, муз. Л.Бекман  -«Снегири», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  -«На лыжах», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  -«Кисонька», муз. В.Калинникова  -«Я иду с цветами», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  -«Два кота», польск.нп  <b>Музыка для прослушивания</b>-«Детский альбом. Мама» - П.Чайковский  - «Мама» - из к\ф «Мама»  - «Мама поет» - муз.Е.Тиличевой, сл.Л.Дымовой  - «Дюймовочка» - С.Слонимский  - «Марш Бармалея» - С.Слонимский  - «Красная шапочка и Волк» - И.Арсеев</p>
III	<p><b>Песни</b>-«Труба», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  - «Блины», рнп  - «Про Ваню»,рнп  - «Матрешки», муз. и сл. И.Конвенан  <b>Музыка для прослушивания</b>- «Времена года.Январь» - П.Чайковский  - «Детский альбом. Нянина сказка»- П.Чайковский  - «Пограничник» - И.Арсеев  - «Наш край» - муз.Д.Кабалевского,сл.А.Пришельца  - «Неаполитанский танец» - П.Чайковский  - «Мама» - Д.Воскресенский  - «Бабушка» - И.Конвенан  - К Элизе» - Л.Бетховен</p>
IV	<p><b>Песни</b>- «По тропинке», сл. и муз. Г.Анисимовой  - «Непослушный тигр»-припев, сл. и муз. Г.Анисимовой  - «Гармошка», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  -«Птенчики», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой  -«Парад на Красной площади», муз. А.Островского,  сл.Л.Некрасова  -«Ручей»,прип.-сл. и муз.Г. Анисимовой  <b>Музыка для прослушивания</b>- «Бабушка» - И.Конвенан  - «К Элизе» - Л.Бетховен  - «Петя и Волк» - С.Прокофьев  - «Трубы звонкие трубят» - И.Арсеев  - «Катюша»-музМ.Блантера,сл.М.Исаковского  - «Песенка Львенка и Черепахи»-муз.Г.Гладкова,  сл.С.Козлова  - Концерт «Весна»,1ч - А.Вивальди  - Композиция на РНП для баяна</p>

**Игра на:** пройденных в 1 кл. инструментах

**Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению  
на 2022-2023 учебный год  
2-Б класс**

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День знаний.	1.09		
2	2	Природа в музыке. Жанр - песня. Композитор. Автор слов.	8.09		
3	3	Природа в музыке. Жанр - песня. Композитор. Автор слов.	15.09		
4	4	Природа в музыке. Характер произведения, настроение. Праздник - День учителя.	22.09		
5	5	Природа в музыке. Характер произведения, настроение. Праздник - День учителя	29.09		
6	6	Природа в музыке. Гитара.	6.10		
7	7	Природа в музыке. Гитара.	13.10		
8	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".	20.10		

2 четверть

9	1	Образ Матери в музыке. Праздник - День Матери.	27.10		
10	2	Образ Матери в музыке.	10.11		

11	3	Образ Матери в музыке.Колыбельная.	17.11		
12	4	Сказка в музыке.Мелодия/характер.	24.11		
13	5	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	1.12		
14	6	Сказка в музыке.Праздник - Новый год.	8.12		
15	7	Сказка в музыке.Новый год.	15.12		
16	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	22.12		

3 четверть

17	1	Природа в музыке.Сказка в музыке.Труба.	12.01		
18	2	Природа в музыке.Сказка в музыке.Труба.	19.01		
19	3	Солдат - защитник Родины.День Защитника Отечества.Труба.	26.01		
20	4	Солдат - защитник Родины.День Защитника Отечества.Труба.	2.02		
21	5	Тема Родины в музыке.Образ Матери в музыке.День Защитн.Отечества.Международ-й женский день.	9.02		
22	6	Тема Родины в музыке.Образ Матери в музыке.День Защитн.Отечества.Международ-й женский день.	16.02		
23	7	Женские образы в музыке.Междунар.Женский День.	2.03		

24	8	Женские образы в музыке.Междунар.Женский День.	9.03		
25	9	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	16.03		
26	10	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	23.03		

4 четверть

27	1	Женские образы в музыке.Баян.	6.04		
28	2	Сказка в музыке.С.Прокофьев "Петя и Волк".Баян.	13.04		
29	3	Сказка в музыке.С.Прокофьев "Петя и Волк".	20.04		
30	4	Сказка в музыке.С.Прокофьев "Петя и Волк".	27.04		
31	5	Праздничная музыка.День Победы.Музыка для парада.Марш.	4.05		
32	6	Праздничная музыка.День Победы.Музыка для парада.Марш.	11.05		
33	7	Природа в музыке.Сказка в музыке.	18.05		
34	8	Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию".	25.05		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

### **Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**  
УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень

учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

### **Основной**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

### **Дополнительный**

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных досугов,Рытов А. – СПб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова – СПб:Детство
10. Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня,учебное пособие для 2 кл.,Солонинова О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.- М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
19. Музыкальные встречи,вып.1,Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002

## **Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора**

### **Ресурсы на CD:**

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов



4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+ )караоке.Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

#### Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	<a href="http://www.pakhmutova.ru/">http://www.pakhmutova.ru/</a>
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	<a href="http://www.glinka.museum">http://www.glinka.museum</a>
3	Энциклопедия муз. инструментов	<a href="http://eomi.ws/bowed/">http://eomi.ws/bowed/</a>
4	Виртуальная ударная установка	<a href="http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html">http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html</a>
5	Авторская песня	<a href="http://www.bard.ru/">http://www.bard.ru/</a>
6	Песни из кинофильмов	<a href="http://songkino.ru/">http://songkino.ru/</a>
7	Он-лайн метроном	<a href="http://www.metronomeonline.com">http://www.metronomeonline.com</a>
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	<a href="http://notes.tarakanov.net/index.htm">http://notes.tarakanov.net/index.htm</a>
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	<a href="http://neposedi.narod.ru/">http://neposedi.narod.ru/</a>
12	Детская музыкальная группа "Волшебники двора»	<a href="http://www.volshebnykidvora.ru">http://www.volshebnykidvora.ru</a>

13	Наши старые добрые Детские песни!	<a href="https://vk.com/detki_pesni">https://vk.com/detki_pesni</a>
14	Детские песни и минусовки к ним	<a href="https://vk.com/club18660040">https://vk.com/club18660040</a>
15	Детские песни Ирины Конвенан	<a href="https://vk.com/club5666009">https://vk.com/club5666009</a>
16	Классическая музыка	<a href="https://vk.com/classicmusic">https://vk.com/classicmusic</a>
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	<a href="https://vk.com/hraniteli_skazok">https://vk.com/hraniteli_skazok</a>