

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга  
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)

Принят педагогическим советом  
ГБОУ школа № 613  
Протокол № \_\_  
«\_\_» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_  
\_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ школа № 613  
О.Н. Рябова  
«\_\_» июня 2022 г.

**Примерный учебный план  
обучающегося на дому**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями  
в соответствии с **ФБУП - 2002** (VIII-IX классы 1 варианта обучения)  
2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

Ивариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными

правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП:V-IX классы

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий/занятий коррекционно – адаптационной области. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем 8-9 класс – 13 часов аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 8-9 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ находящихся на домашнем обучении организуются в по согласованию с родителями с 9.00 до 19.00 в кабинетах школы или на дому.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 5-9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

1.8. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС обучающихся с УО/ИН. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с АООП ГБОУ школа № 613 в 5-9 классе производится деление на группы классов при проведении занятий по технологии/мастерские швейного и столярного дела/.

1.10. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Учебно – методическим комплексом ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022)выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.11. Освоение учебных программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец

учебного года, карточках логопедического и психологического наблюдения/сопровождения. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа № 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

Заканчивается освоение АООП экзаменом по Технологии в 9 и 11 классах 1 варианта обучения согласно Положения о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)/ Пр. № 72 от 01-09-2020.

1.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), придерживаясь графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на другой уровень АООП (учитываются рекомендации ПМПК).

1.13. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметы / федеральный и региональный компоненты, а также компонент образовательного учреждения/ и коррекционно-адаптационная область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**3.1. Годовой учебный план АООП  
 для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 5-9 классов (вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V*	VI*	VII*	VIII	IX	всего
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	170	136	136	136	102	680
Чтение	136	136	102	102	102	578
Математика	170	170	170	170	136	816
История			34	34	34	102
Обществознание				34	34	68
Природоведение	34					34
География		68	68	34	34	204
Биология		68	68	34	34	204
Музыка	34					34
Изобразительное искусство	34					34
Технология	204	204	272	340	408	1428
Из них						
Столярное дело /1 подгр.	204	204	272	340	408	1428
Швейное дело/ 2 подгр.	204	204	272	340	408	1428
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
<b>Всего:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>						
История		34	34	34	34	136
ОБЖ	34	34	34	34	34	170
История и культура Санкт – Петербурга	34					34
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

\* не реализуется в 2021-2022 учебном году

**3.2.Недельный учебный план АООП  
 для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 5-9 классов (вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	V*	VI*	VII*	VIII	НО VIII кл	IX	НО IX кл	всего	НО
<b>Федеральный компонент</b>									
Русский язык	5	4	4	4	2	3	2	20	6
Чтение	4	4	3	3	1	3	1	17	3
Математика	5	5	5	5	2	4	2	24	6
История			1	1	1	1	1	3	3
Обществознание				1	1	1	1	2	2
Природоведение	1							1	
География		2	2	1	1	1	1	6	3
Биология		2	2	1	1	1	1	6	3
Музыка	1							1	
Изобразительное искусство	1							1	
Технология	6	6	8	10	1	12	1	42	3
Из них									
Столярное дело /1 подгр.	6	6	8	10		12		42	
Швейное дело/ 2 подгр.	6	6	8	10		12		42	
Физическая культура	3	3	3	3	1	3	1	15	3
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	1	2	1	9	3
<b>Всего:</b>	27	28	30	31		31		147	
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>									
История		1	1	1		1		4	
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	5	3
История и культура Санкт – Петербурга	1							1	
<b>Всего:</b>	2	2	2	2		2		10	
<b>Итого:</b>	29	30	32	33		33		157	
<b>Всего НО</b>					13		13		38
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		33		157	

\* не реализуется в 2022-2023 учебном году

## Занятия коррекционной направленности

4.1. Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ коррекционно – развивающие занятия (КРЗ) являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей КРЗ является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

4.2. Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, **как параллельно с основными занятиями** (логопедия), **так и во вторую половину дня после 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания** (ритмика, коррекционно – развивающие занятия, ЛФК), **что обусловлено спецификой учреждения.** Для проведения этих занятий составляется **отдельное расписание для класса, которые может посещать учащийся находящийся на домашнем обучении по согласованию с родителями, учителями предметниками и классными руководителями.**

4.3. Годовой план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

### Коррекционно-развивающие занятия для V- IX классов

Наименование	Количество часов в неделю					
	V*	VI*	VII	VIII	IX	Всего
Ритмика	34	-	-	-	-	34
Лечебная физкультура	34	34	34	34	34	170
Коррекционно-развивающие занятия						
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	170
Культура общения	34	34	34	34	34	170
Художественный труд	34	34	34	34	34	170
<b>Итого нагрузка в год:</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>714</b>

4.4. Недельный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

### Коррекционно-развивающие занятия для V- IX классов

Наименование	Количество часов в неделю					
	V*	VI*	VII	VIII	IX	Всего
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия						
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Культура общения	1	1	1	1	1	5
Художественный труд	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

\* не реализуется в 2021-2022 учебном году